

# 新竹市 109 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

## 〈〈學生及教師原住民族語語言能力認證增能研習計畫〉〉

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、新竹市 109 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

### 貳、目標

- 一、增進本土文化、環境與人文特徵認識，並培養傳承及創新之觀念。
- 二、培養本土問題意識、強化生態教學與國土保護知能，養成主動觀察及問題決之能力。
- 三、落實本土教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- 四、培養本土語言聽說讀寫之基本能力，有效應用本土語言。
- 五、提升欣賞本土文學作品能力，體認本土語文之精髓。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市科園國小
- 四、協辦單位：新竹市載熙國小

### 肆、實施方式

#### 一、參加對象：

- 1、應屆參加升學優待辦法族語認證之國二、三或高二、三學生或有報名族語認證之國小學生。
- 2、本市
- 3、為方便進行認證教學，請先以參加泰雅語、阿美語、排灣語、賽夏語、太魯閣等族參加認證多數者為聘任教師優先。
- 4、參加學員，請家長務必留意自行接送安全。

#### 二、活動時間：

分別為 10/31（六）、11/07（六）、11/14（六）、11/28（六），共 4 場。

#### 三、活動地點：新竹市載熙國小電腦教室。

#### 四、課程表：實際授課教師依據調查結果進行邀請。

時間	10/31（六）	11/07（六）	11/14（六）	11/28（六）
08：00—08：30	族語朗讀與發音技巧	族語朗讀與發音技巧	族語朗讀與發音技巧	族語朗讀與發音技巧
08：30—09：30	標音系統 與拼音	常見語句 解析	口語發音 基礎問答	認證試題解說& 口試模擬測驗
09：30—10：30	標音系統 與拼音	常見語句 解析	口語發音 基礎問答	認證試題解說& 口試模擬測驗
10：30—11：30	摹擬測試	摹擬測試	摹擬測試	摹擬測試

預訂各族語師資	泰雅族語：外聘老師 排灣族語：外聘老師 阿美族語：外聘老師 賽夏族語：外聘老師 太魯閣族：外聘老師	泰雅族語：外聘老師 排灣族語：外聘老師 阿美族語：外聘老師 賽夏族語：外聘老師 太魯閣族：外聘老師	泰雅族語：外聘老師 排灣族語：外聘老師 阿美族語：外聘老師 賽夏族語：外聘老師 太魯閣族：外聘老師	泰雅族語：外聘老師 排灣族語：外聘老師 阿美族語：外聘老師 賽夏族語：外聘老師 太魯閣族：外聘老師
11：30—12：30	摹擬測試 與檢討	摹擬測試 與檢討	摹擬測試 與檢討	摹擬測試 與檢討
師資	外聘講師 5 位 內聘助理講師 5 位	外聘講師 5 位 內聘助理講師 5 位	外聘講師 5 位 內聘助理講師 5 位	外聘講師 5 位 內聘助理講師 5 位

## 五、報名方式：

1、學生報名部分請填寫附件報名表後，請於 109 年 10 月 12 日(星期一)前至指定報名網址，以便邀請不同族別之講師。

報名網址：<https://reurl.cc/6lEADk>

2、如有疑問請洽 03-5316675-151 載熙國小總務處邱孝茹主任，謝謝！

六、報名時間：109 年 10 月 12 日(一)前；上課通知將於 109 年 10 月 23 日(五)前將以公務簽收方式通知各校。

七、假別：參加研習之教師、學生及工作人員給予公假登記。

伍、經費：教育部補助經費。

陸、獎勵：

一、執行本方案之相關工作人員給予公差假登記。

二、辦理本方案之績優人員依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

柒、附則：本計畫陳教育部核定後實施，修正時亦同。

捌、成效檢核：

依參與研習學員之回饋單，填寫績效檢核表，以了解此研習對學員之實際助益，及未來活動辦理之參考。

新竹市 109 年度推動國民中小學本土教育學生及教師原住民族語語言能力認證增能研習計畫						
項次	項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1	研習課程內容有助通過原住民族族語語言能力認證					
2	研習課程內容契合原住民族族語語言能力認證考試					
3	研習課程有助增進原住民族族語語言能力認證考試技巧					
4	參加研習的心得及收穫					
5	對主辦單位的建議					