

新竹市立光華國民中學 109 學年度第二學期技藝教育課程報名表 -

光復高中商管職群

(報名時間：109 年 12 月 15 日(二)-12 月 18 日(五)16:00 前截止)

親愛的九年級同學：

因光復高中商管職群技藝學程尚有十個名額，因此提供給各位再次報名機會。若對商管職群感興趣的同學，請盡速輔導室資料組報名。

<遴選參考的原則>

若報名人數大於一人，以下列條件續進行篩選。

篩選條件序：

- ① 無中輟紀錄及重大違規事項。(七上、七下、八上、八下的缺曠課情形、獎懲紀錄)。
- ② 職群對應到的性向成績高分者優先錄取。商管職群參考數學、觀察、邏輯推理性向
- ③ 警告不得超過 7 支以上。
- ④ 導師或輔導老師的輔導紀錄 (學習態度及特殊記事)。

若報名人屬只有一人，則無條件錄取

<錄取通知>

若錄取將在 1 月 08 日 (五) 中午之前通知錄取。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、報名組別： 光復高中商管群

二、個人出缺席狀況：(請確實填寫數字；若無，請填 0，ischool 查詢)

學 期	曠課節數	遲到次數	病假節數	事假節數	備 註
七上					
七下					
八上					
八下					
合計					

三、個人獎懲紀錄：(請確實填寫數字；若無，請填 0。若已銷過，不必納入計算。)

學 期	大功	小功	嘉獎	大過	小過	警告	功過相抵後
七上							
七下							
八上							
八下							
合計							

三、個人性向測驗結果：(請依個人性向測驗結果填入相關數字。)

商管	數 學	邏輯推理	觀察
分 數			
PR			

五、特殊疾病或是需要提醒帶隊及任課老師注意的事情(例如:氣喘、癲癇、心臟疾病...等):

六、參加意願自評表 (請勾選)

1. 我了解技藝課程在學習和訓練過程是辛苦的，無論當週課程我是否感興趣，我都要認真參與。	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到
2. 進入職場，首重態度和服儀。如有學習態度不佳或服儀不整，經勸導後仍未改進，願意接受校規處分，情節嚴重者會與以退技藝學程處分。	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到
3. 正式開課後，若是曠課累計二次、事病假合併累計三次以上、或遲到累計四次以上，則退出技藝班並依校規懲處(小過一次)。	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到
4. 正式開課後，技藝課程時間若恰巧有班上團體活動 (如：班遊、班級同樂會、運動會預賽等)，我仍會以參加技藝課程為主，不以此理由請假。	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到
5. 如果獲選為技藝競賽選手，我願意配合所有集訓的規劃。	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到

七、導師推薦及輔導意見:

導師簽名	家長簽名

參加九年級技藝教育課程家長同意書

致親愛的家長：

您好，為了讓您了解技藝教育課程的相關問題，也避免孩子選讀後不適應，請務必詳讀以下說明再決定。

Q1：技藝課程什麼時候開始上？上多久？

A1：國中技藝課程是給九年級學生自由選擇參加，每學期上課次數約 12-15 次，利用星期四下午三堂課，由學校老師帶隊搭車前往合作學校修讀專門學程。（所以參加技藝學程的孩子就不會上到星期四下午的三堂正課。）

Q2：什麼樣的學生適合參加技藝課程？

A2：技藝教育課程適合對學科學習感受較為吃力且對高職五專相關科目有試探需要的學生、對職業性向明確及對操作課程較感興趣的學生。技藝學程不是讓學生離開學校出去玩樂的課程，也不是為了增加經常缺曠的學生到校日數而設計的學程，所以品行佳、肯努力、出席正常、認真學習很重要。

Q3：技藝課程可以在學期中退出嗎？

A3：若沒有特別原因，不可中途退出，中途退出會記一支小過作為懲罰。這樣的作法是希望學生能為自己的選擇負責，技藝課程投注大量的教育成本，學生只需要去上課，但背後的人力物力成本是相當可觀的，我們認為學生既做了決定，就要上完，因為沒有遞補制度，中途退出會空耗一個名額，而且可以隨意退出的機制也讓學生容易知難而退，草率行事。

Q4：參加技藝課程會影響正課的學習嗎？

A4：九年級的星期四下午，學校的課程為（第五節：正課，第六節：聯課，第七節：班會），九年級的六七節各班都會安排複習考試或活動，所以家長和孩子必須評估少上一堂正課和複習考會不會有影響後再報名。

Q5：與一般學生相比於升學的優劣勢？

A5：國中的技藝教育課程抱持著提供學生試探的機會為初衷，但是當學生對該科目有強烈興趣和培養出真實技能來時，建議參加技藝競賽。參加技藝學程和技藝競賽的升學優勢有：

- (1) 技優甄選入學：技藝班成績 PR70 以上者，才有資格報名(所以技藝學程上課出席和作業完成度很重要。)
- (2) 專業群科特色招生：技藝學程可以培養孩子的術科能力。
- (3) 實用技能學程：可享三年免學費，實用技能學程有 85% 為實習課，這樣的比重設計目的在於培養學生的技術，因此實用技能班畢業的學生均有「技術士證照」，目標在於輔導就業，畢業即可就業（若要再升學也有管道）。因此特別適合學科表現普通但技術性強及低收入戶的孩子選讀。（若參加技藝競賽得名，會比別人更有優勢申請實用技能班。）
- (4) 五專：參加技藝學程可加分，採計的是一個學期的上課成績原始分數。

Q6：過去光華學生以技優甄審進入公立高職的例子？

A6：實例一的學生，參加設計職群的技藝競賽獲得第二名，以技優甄審進入新竹高工的製圖科。

實例二的學生，參加動力機械的技藝競賽獲得第一名，以技優甄審進入新竹高工的機械科。

實例三的學生，參加設計職群的技藝競賽獲得第三名，以技優甄審進入香山高中的美工科。

以上實例告訴你兩件事：

- ① 若要以技優甄審管道進入公立高職某科系，技藝學程的職群選擇必須為「相關專業群科(職業類科)」。
- ② 除了技藝競賽成績，也會採計技藝學程的上課成績。
- ③ 參加技藝競賽第一名不保證一定能進公立高職，因為競爭的對手還有新竹縣和苗栗縣同職群第一名的學生。

Q7：本校技藝學程遴選原則為何?

A7: <遴選參考的原則>

以能參與一整學年為原則，且上下學期必須屬於不同職群，以達職群試探的目的。
性向測驗結果分析 (對應適合參加的職群種類)。

篩選條件序：

- ① 無中輟紀錄及重大違規事項。
- ② **商管職群參考數學、觀察、邏輯推理性向。**
- ③ 警告不得超過 7 支以上，若仍有空缺，才會讓警告超過 7 支以上同學候補(但在技藝學程開始前，仍要將警告銷至低於七支)。

Q8：我到底要不要同意孩子參加?

A8:請家長在決定是否同意孩子參加技藝教育學程前，花點時間跟孩子好好討論並規劃未來的一年，建議您可以上網了解「實用技能班」和「技優甄審」的內容，搭配實用技能班以及技優甄審簡章一起閱讀，這樣能更早為孩子的生涯發展做好規劃。

~請家長閱讀後簽名，此張連同報名表一起簽名交回才算完成報名程序，謝謝您~

家長閱畢請簽名:

商管群技藝競賽本次考題：

正式抽題內容待下學期公告。

商業與管理職群

學科：1. 職業安全衛生、工作倫理與職業道德、環境保護、節能減碳題庫選擇共 60 題，抽 10 題為考題。

2. 以會計事務選擇題 200 題，題庫中抽出 90 題為考題。

3. 在 200 題題庫中，簡易題型佔 60%，適中題型佔 30%，偏難題型佔 10%。

術科：1. 英文打字(以 TQC 英文輸入練習軟體施測)(佔 20%):設定 80 字為 100 分，每字 1.25 分，由軟體內建題組為考題。

2. 電腦軟體應用丙級檢定(佔 80%):『題組一』及『題組二』文書處理部分，二題抽一題為考題，文書處理軟體為 MS Office Word 2016 版本。

3. 考試時間為 150 分鐘。