

新竹市立光華國中 109 學年度七、八年級寒假作業一覽表

班級(3 碼)：_____ 座號(2 碼)：_____ 姓名：_____

- ★ 若寒假作業單遺失，請同學自行上「光華網站」下載，列印時需留意作業單尺寸為 A4 或 B4 大小。教務處備份僅發給寒假期間轉入之學生。

領域	七年級寒假作業	八年級寒假作業	課堂發 領到✓	1/19 發 領到✓	家長或自 我檢核✓
圖書館	閱讀心得寫作 (A4 一張) 可參閱優良圖書單	閱讀心得寫作 (A4 一張) 可參閱優良圖書單	×	☐	
語文領域 【國文】	● 彈性講義 P.13~14，共 3 則，每則 200 字以上 ● 直接寫在彈性講義上	1. 「文言文」講義 P.14~37 2. 我家的傳奇私房菜 (B4 一張)	G7 ☐ G8 ☐ G8 ☐	×	
語文領域 【英語】	「光華天廚」課程回顧 學習單 (A4 一張)	「光華天廚」課程回顧 學習單 (A4 一張)	×	☐	
數學領域	數字春聯 (B4 一張)	數字春聯 (B4 一張)	×	☐	
自然領域	生物：DNA 模型 (A4 兩張)	理化：週期表尋寶圖 (A4 一張)	×	☐	
社會領域	公民：新竹市長換我做 --燈會篇(A4 一張)	歷史：中國歷史朝代表 (A4 一張)	×	☐	
綜合領域		輔導活動：職業小記者 (A4 一張)	☐	×	
健體領域	加強心肺耐力、肌力、肌 耐力、柔軟度	加強心肺耐力、肌力、肌 耐力、柔軟度	×	×	開學後體 育課驗收

★ 教務處提醒：

1. 發作業單：課堂或 1/19 發的作業單，領到後在☐打勾，並記得將所有作業單都帶回家。
2. 收作業：開學日 2/18 請各科小老師，將全班作業交給任課老師批閱。
3. 寒假作業評量：優良一科可記嘉獎一次，不認真或缺交一科可記警告一次
4. 記嘉獎或警告：請老師將嘉獎及警告登記在**班級名條**，於 3/5 前交回教學組，統計後交由學務處登錄。逾期請任課老師自行填寫獎懲單(紅單藍單)，送到學務處。
5. 背面附有推薦優良圖書之書單，歡迎同學參閱。

編號	推薦優良圖書書名	作者
1	雅美族鳥類文化	王桂清,鄭漢文
2	自然怪咖生活週記	黃一峯
3	我的水中夥伴：生物學家談台灣溪流魚類和環境故事	方力行
4	為什麼腸胃不會把自己給消化了？——揭開人體生理的奧秘	潘震澤
5	今天開始練菌！：與可怕又有趣的好菌壞菌和平相處	都聰子 著
6	都市裡的動物行為學：烏鴉的教科書	松原始 Matsubara Hajime
7	搶救寂靜——一個野地錄音師的探索之旅	范欽慧
8	0.1 釐米的專注	馬祥原
9	做真正的我：認識你潛在的天賦才能，擁有屬於你最自在的人生	吳建國，查大偉
10	有了夢想，然後呢？	陳慧潔
11	無國界醫生的世界	柏托洛帝 Dan Bortolotti
12	鐵血與音符：德國人的民族性格	埃米爾·路德維希 Emil Ludwig
13	領悟兩個字，找回那個微笑的自己	何權峰
14	藝術的故事	HEATHER ALEXANDER
15	教室外的最後一堂課	David Menasche
16	帶這本書去埃及	張榜奎
17	噶瑪蘭有塊救人地	李潼
18	愛情是怎麼回事？——17 位作家的萌戀大公開	桂文亞/主編
19	菩提樹下的微笑	蔡志忠
20	寫給年輕—野百合父親寫給太陽花女兒的 40 封信	蔡淇華
21	亞果號的返航	韓秀
22	曾有你的雨季	琉影
23	人生是小小又大大的一條河：劉墉那些吃苦也像享樂的心靈故事	劉墉
24	穿越時空的靈魂	彭素華
25	第七本相簿——中學生生命教育小說	蘇善著
26	小丑不流淚	姚尚德
27	小頭目優瑪 1：迷霧幻想湖	張友漁
28	後院有兩棵蘋果樹	喻麗清
29	方中街 99 號	花格子
30	前進吧！寶利	翁心怡
31	雨，下在平原上	廖輝英
32	山海都到面前來	吳敏顯
33	二十封想念	陳素宜 作、黃祈嘉 繪
35	青銅葵花	曹文軒
36	離蝶最近的遠方—旅行、攝影與詩的越界	張日郡
37	寫在課本留白處	徐國能
38	留在原地，然後離開	John Boyne
39	閣樓裡的祕密	松谷美代子
40	地下	Carl Hiaasen
41	轉學生的惡作劇：穿越時空找回勇氣的成長冒險旅程	喜多川泰
42	山頂的湖泊	いわむらかずお
43	超時空之謎	Madeleine L'Engle
44	突然變成一隻貓	麥特·海格 (Matt Haig)

輕鬆寫好讀書心得！

摘自謝其濬【給中學生的專題寫作術】

心得產生法

讀書心得寫得很痛苦，或者總是寫不好最大的原因有兩個：第一個是無感，你對這本書沒有感覺。但你是不是真的沒有感覺呢？還是只是你沒有發現？第二個是有感，但無法描述出來。如何才能克服寫作讀書心得的窘境，你可以透過下面六個提問幫助你找到方法。

1.你喜不喜歡這本書，為什麼？

當你挑選某一本書作為你的讀書心得報告的素材時，表示這本書應該有某些吸引你的元素。如果是一本被指派閱讀的書，讀完以後你也可以忠實的寫下自己喜不喜歡。最重要的是，你要說出理由。例如：你讀完某本遊記，你覺得喜歡，因為裡面描述的食物都很好吃；或者你不喜歡，因為旅遊的照片拍得不精采，你想要多了解當地的生態環境，但這部分的訊息很少等等。只要你說得出理由，不管是什麼，都會對你的心得寫作有幫助。

2.你最喜歡哪個段落？章節？主角人物？為什麼？舉例說明。

閱讀的時候，讀到有趣或者喜歡的片段，你可以標註下來。等你要寫心得的時候，就可以適當的引述這個段落。如果你對故事中的某個人物很喜愛，也可以記錄到心得裡，但你要舉例說明，為什麼你喜歡這個人物。以《哈利波特》為例，你看完了這本書，你最喜歡的是石內卜教授，你就要說明為什麼你最喜歡他，也許是因為他亦正亦邪，好像處處都在與哈利波特為敵，但實際上卻是在保護他等等，甚至可以引用他為主的某些片段來佐證，這些都可以豐富你的心得寫作。

3.這本書最讓你印象深刻的是什麼？為什麼？

這個令你印象深刻的點，不管是因為你很嚮往或者是覺得很悲慘？都可以寫，找出這個段落，清楚說明你的理由。例如：「看完《十三歲的新娘》，令我印象最深刻的是書中對印度點心的描寫，作者生動的描述讓每一樣點心看起來都非常可口，我甚至可以感受到餅皮的Q彈與點心的香甜，讓我嚮往不已。」

4.你覺得這本書想要告訴你什麼？

這個部分其實就是指書中的主旨。每個人對同一本書可能會有不同的看法，這也是寫讀書心得的目的，就是找出這本書想要對你訴說的東西，將你的看法表達出來。同樣一本《哈利波特》，有人覺得「哈利波特要告訴我的是魔法世界的美好」；也有人覺得，「這本書要告訴我們的是人要有勇氣」。

5.如果你是書中的主角，你會怎麼做？

這也是找出讀書心得的好方法；化身為書中的主角，設身處地的去感受。例如，《少年P I 的奇幻旅程》，如果你是P I，面對船難發生，你獨自一人與老虎在一起，你會怎麼做？又或者你是老虎理查帕克，你也會跟P I 和平共存嗎？最後你也會獨自走入叢林？還是選擇跟P I 在一起？為什麼？

6.這個故事讓你聯想到什麼？

聯想，就是走到這本書之外，延伸找出書中能觸動你的點，再連結生活周遭的事物，這也會是很好的心得。例如：讀了沈芯菱的故事，聯想到自己的父親，因為父親童年時家裡也很窮困，經過刻苦的打拚才有今天的成就；就跟沈芯菱一樣，他們都沒有被窮困的環境打敗，反而更加努力的出人頭地。

寫作心得時，以上這六個提問你可以單獨使用，也可以多個加在一起運用，都能幫助你完成一篇精采的心得報告。

新竹市立光華國民中學 閱讀心得報告

班級	年 班	座號		學生姓名	
書名				作者姓名	
本書 內容 概述					
係圖 (2)摘 錄佳句 二選 一:(1) 人物關					
讀 後 心 得					

我家的傳奇私房菜：_____

八年____班____號 姓名：_____

動動腦時間～～～

一、你家中有什麼傳奇私房菜呢？可以訪問一位家中長輩，介紹這道菜背後的來由或故事？家中什麼時候會烹煮這道菜？其背後有什麼期待或特殊情感呢？

二、你家餐桌的哪一道菜饒令你念念不忘、回味不已？請為這道菜取一個創意菜名^^

三、這道菜運用了哪些食材？_____

四、這道菜運用了哪些醬料？_____

五、請介紹這道菜的製作過程和方法_____

請附上這道菜的照片或精細手繪圖



文學創作區～～（請根據以下的引導，寫成一篇 400 字左右的完整文章，須分段）

此篇為記敘兼抒情文，內容應包含這道菜的視覺、嗅覺、味覺感受，以及這道菜背後的家族故事或讓你憶起的家庭往事。咀嚼這道菜餚，你內心有什麼畫面或感悟？這道菜讓你連結怎樣的情感呢？未來，你是否打算傳承或改良這道菜？

[illegible]

英語領域彈性課程【天廚】學期回顧

這學期我們上了一堂很特別的彈性課程「天廚」，剛開學我們看了學長姐拍的影片，大致了解拍一部烹飪影片需具備：開場簡介、食材介紹、展示烹煮步驟、煮完上菜盛盤、以及試吃後發表感想。接著，「Hello and welcome to Guang Hua Chef.」老師帶著大家一步一步寫出各部分的台詞，學習食材的單位量詞、烹煮步驟中會使用到的英文說法（如：boil the water）、在各個烹煮步驟之間的連接詞/轉接句型，最後學會試吃後發表感想的句子，知道好吃除了yummy之外還有很多形容口感的字眼（如：tasty、juicy）。完成逐字稿後，各組分配工作及台詞，每週輪番上陣拍影片；每次影片一拍完，全班的餓死鬼猛撲上前搶食，大家笑成一團，在享受美食及歡笑中完成這學期的課程。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

【第一部分】課程問卷：請根據題目勾選你覺得答案

1. 這堂課你感到最有興趣的是哪個部分？

☐開場篇 ☐食材篇 ☐步驟篇 ☐試吃篇 ☐拍攝影片+烹飪 ☐影片剪輯 ☐其他_____

2. 這堂課你感到最有挑戰性或是最困難的是哪個部分？

☐開場篇 ☐食材篇 ☐步驟篇 ☐試吃篇 ☐拍攝影片+烹飪 ☐影片剪輯 ☐其他_____

3. 如果這堂課增加哪些部分的教學，能更幫助你完成烹飪影片？

☐中式料理步驟的英文說法（如：切絲、大火快炒、燉煮、悶煮、蒸、醃...等）

☐更多料理步驟的英文說法（如：撥開、削皮、搓揉麵團、剁碎、攪拌、榨汁...等）

☐開拍前先規劃好分鏡（如：第一幕要拍哪些、第二幕要拍哪些、拍片總共分幾幕等）

☐充足的排演時間（如：連續三到四節課都讓每組上台背稿演練）

☐影片拍攝的運鏡

☐影片剪輯相關資訊

☐其他_____

【第二部分】課程心得回饋：回顧本學期的天廚課程，寫出至少 100 字的紀錄與心得（中英皆可）

注意：練習將事情講清楚，具體描述你想分享的那個事件、同學間互動的狀況或對白、以及你的收穫／心得／感想。

新竹市光華國中 109 學年度八年級數學科寒假作業

8 年_____班_____號 姓名_____

數字春聯

【前情提要】話說華人歷史中「數感寫作第一人」非此人莫屬……

北宋時期，窮苦少年呂蒙正在自己的破屋門上，貼上了如下春聯，

上聯：二三四五；下聯：六七八九；橫批：南北

字寫得龍飛鳳舞，眾人都在端詳他到底是甚麼意思。

聰明的同學們，你看出了他的意思嗎？

短短一副 10 個字的數字春聯，把自己的貧苦處境寫的惟妙惟肖，他的春聯的意思是：「缺衣（一）少食（十），沒有東西。」

所幸這樣的數感奇才，成長後有很棒的發展：呂蒙正長大後高中狀元，宋真宗時三任宰相，成為國之棟樑。

【正式內容】

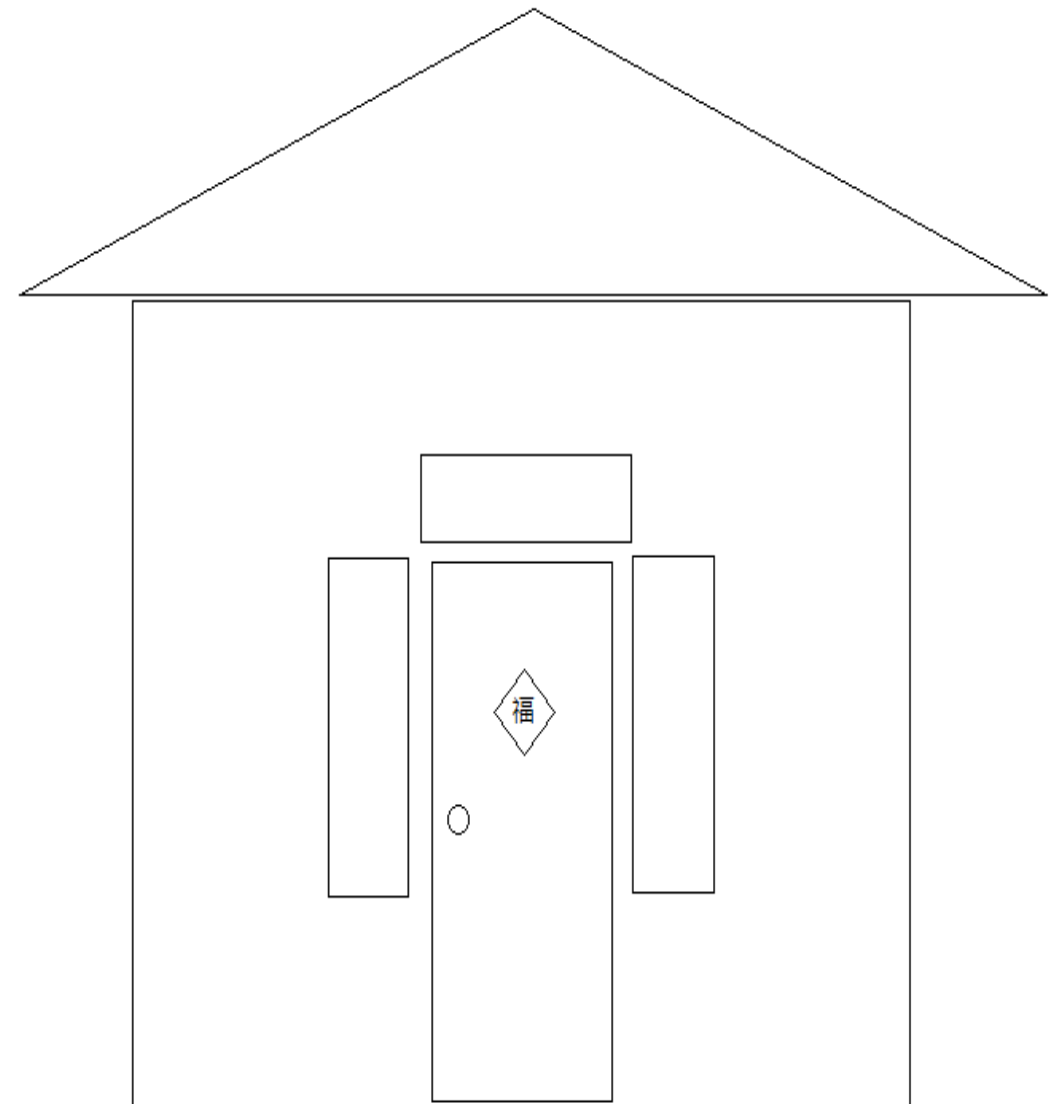
今年的寒假作業數學區就來一點數感也來一點跨界吧：

（必要的話請家人協助你集思廣議來完成也可行喔）

在右邊的區塊請填入你自創或搜尋到的含著數字的春聯（記得要完成上聯、下聯及橫批才是完整的一幅成品呦），看看你最多可以動用到多少數字

也歡迎同學善用巧思創意將作品做各種美化。

祝各位同學，新年新氣象





1	1 H 氫	2											13	14	15	16	17	18
2	3	4											5	6	7	8	9	10
3	11	12											13	14	15	16	17	18
4	19	20	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			33		35	36
5	37	38									47	48		50			53	54
6	55	56				74			77	78	79	80		82			85	86
7	87	88																

1. 有原子序的空格填入元素符號及元素中文名稱(如氫)
2. 只寫 54 個元素(含 H)，不要全部都寫
3. 金屬元素使用藍色筆、非金屬使用黑色筆
4. 使用色鉛筆將 54 個空格塗色，請依常溫下的狀態塗色，
氣態(粉紅色)、液態(淺綠色)、固態(黃色)
5. 不要將所有空格都塗色。不可使用彩色筆。

鐳系

錒系

	90	91	92			95												

2/18 開學，請小老師收齊，交給理化老師批改。

批閱結果：☐優良(嘉獎一支) ☐通過 ☐可再加強 老師簽章：_____

學期初為了讓同學先有中國朝代的時序概念請大家寫過朝代表。今已學至清末，請以複習的心情再練習，相信有不同的收穫並且更為熟悉。

1. 請在括弧或空格內填寫朝代名。 2. 美化版面：塗色或設計邊框皆可。 3. 仔細完成後可留做九年級總複習時用。

夏	() 朝	周朝				() 朝	楚漢相爭	()	() 朝	東漢
		西周	東周							
			()	()						
-2070	-1600	-1046	-771	-475	-221	-206~-202		8	25	220

三國		北朝								
曹魏		()	()	北魏	()	北齊		()	()朝	
					()	北周				
		東晉	()	齊	梁	()				
220	280	316	420	南朝			589	618	907	

()	()、西夏、金	西夏、金、蒙古	元朝	() 朝	() 朝	中華民國	中華人民共和國
十國	北宋	南宋					
907	960	1127	1279	1368	1644	1912	194

期程	109 學年上學期(1 月)		109 學年度寒假期間(1/21~2/17)		109 學年下學期(2~3 月)																		
步驟說明	一、選擇主題 1.思考自己感興趣的職業機構 2.組內分工	二、了解主題 1.蒐集相關資料：報導、評論... 2.確定採訪主題、機構 3.列出訪問題目	三、實地訪談 1.準備訪談所需物品 2.確認訪談當天工作 3.進行訪談工作	四、製作簡報 1.整理訪談文字與照片 2.解答問題 3.產生自己的觀點和心得	五、小組上台發表 1. 報告方式：口頭+簡報 2.額外加分：表演、影片、成品 3.上台發表(四人 8 分鐘 、五人 10 分鐘)																		
執行過程	A.我感興趣的地方/機構是： _____ _____ B.這個地方有哪些職業人物： _____ C.我的組員： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	姓名	職稱											D.我們決定拜訪的地方/機構是 (機構要能接受參觀環境和拍照) _____ E.關於機構/地方，它的特色是:(請列出 2 點) 1. _____ 2. _____ F.此機構確定接受訪問的人員： 姓名： _____ 職稱： _____ 訪問日期： _____ 訪問時間： _____ 訪問地點： _____ ◎擬訂訪問題目(至少 10 題，寫在背面)	G.訪談注意事項: 1.集合時、地： _____ 2.交通方式： _____ 3.準時、禮貌、儀容與態度 4.熟練題目、錄音工具、紙筆 5.我負責的工作： _____ H.訪談當日心得 (50 字) _____ _____ _____ _____ _____ _____	I.簡報內容： ☐ 1.訪談動機(至少 100 字) ☐ 2.訪談日期、時間、地點 ☐ 3.機構環境介紹： 工作主要環境(4 張照片)、 周邊環境(2 張照片)、 工具設備(4 張照片) ☐ 4.職業採訪內容： 訪談問題+答案 工作實況畫面 4 張、 訪談畫面 1 張、 全組露臉大合照 1 張 ☐ 5.組員心得(每人 100 字) ☐ 6.分工表 ☐ 7.資料出處 以上，我負責整理的是： _____ _____	J.報告當天工作分配： <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> 我負責： _____ K.聆聽心得(50 字)： _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____						
姓名	職稱																						
評量方式	*上台成果報告(80%)+聆聽態度(20%)為第二次定期考成績。 *學習單(100%)為第二次平時評量之一。 家長簽名：																						

訪談題目設計



訪談前先討論訪談題目，幫助自己在訪問時更有脈絡依據！

訪問題目例如：

- ✓ 機構主要工作項目：工作內容、服務對象、製作產品，例如:服務身心障礙者、做口罩...
- ✓ 組成人員：內部組織、有哪些工作人員
- ✓ 此職業所需要具備的能力與特質：學歷、證照、個性
- ✓ 工作的薪水與福利
- ✓ 工作時間：工作與休閒時間如何取得平衡
- ✓ 工作中的心路歷程：成就感、挫折、壓力...

題目有三種：

- 1.
- 2.
- 3.

題目	訪談摘要
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	