# 新竹市立光華國中110學年度七年級寒假作業一覽表

班級(3 碼):	座號(2 碼):	姓名:
----------	----------	-----

- 請參閱導師版作業單,將所有作業單先寫上頁碼。
- ◆ 若寒假作業單遺失,請同學自行上網到「光華首頁」下載,列印時需留意作業單尺寸為 A4 或 B4 大小。教務處備份僅發給寒假期間轉入之學生。

編號	領域	作業名稱	課堂發 領到打 🗸	教務處發 領到打✓	頁碼	家長或 自我檢核✔
1	圖書館	閱讀心得寫作 (A4 一張) 可參閱優良圖書單			P4	
2	語文領域 【英語】	「光華天廚」課程回顧 學習單 (A4 一張)			P5	
3	自然領域	生物: DNA 模型 (A4 兩張單面)			P6~7	
4	社會領域	過年一家親 (A4 一張)			P8	
5	語文領域 【國文】	時事簡述與感想 (B4 一張雙面)			P9-10	
6	數學領域	數學家的故事 (B4 一張)			P11	
7	健體領域	健康飲食 Check it out! (B4 兩張單面)			P12-13	

## ◆ 教務處提醒:

- 1.發作業:課堂或期末發的寒假作業單,領到後請打勾,並將作業單都帶回家。
- 2.收作業: 開學日請各科小老師,將全班作業收齊,交給任課老師批閱。
- 3.評量:一項優良可記嘉獎一次,不認真或缺交一科可記警告一次
- 4. 閱讀心得寫作,請交給國文老師批閱。
- 5. 敘獎:請老師將嘉獎及警告登記在班級名條,於 2/18 前交回教務處,教學組統計後交由學務處登錄。逾期請任課老師自行填寫獎懲單(紅單藍單),送到學務處。
- 6.背面附有推薦優良圖書之書單,歡迎同學參閱。

### 優良圖書推薦書目

編號	推薦優良圖書書名	作者
	雅美族鳥類文化	王桂清,鄭漢文
-	自然怪咖生活週記	黄一峯
	我的水中夥伴:生物學家談台灣溪流魚類和環境故事	方力行
	為什麼腸胃不會把自己給消化了?——揭開人體生理的奧祕	潘震澤
-	今天開始練菌!:與可怕又有趣的好菌壞菌和平相處	都聰子著
-	都市裡的動物行為學:烏鴉的教科書	松原始 Matsubara Hajime
	搶救寂靜——一個野地錄音師的探索之旅	范欽慧
-	0.1 釐米的專注	馬祥原
	做真正的我:認識你潛在的天賦才能,擁有屬於你最自在的人生	
-	有了夢想,然後呢?	陳慧潔
-	無國界醫生的世界	柏托洛帝 Dan Bortolotti
<b></b>	鐵血與音符:德國人的民族性格	埃米爾·路德維希 Emil Ludwig
	領悟兩個字,找回那個微笑的自己	何權峰
-	藝術的故事	HEATHER ALEXANDER
	教室外的最後一堂課	David Menasche
	带這本書去埃及	張榜奎
	噶瑪蘭有塊救人地	李潼
-	愛情是怎麼回事?——17位作家的萌戀大公開	桂文亞/主編
-	菩提樹下的微笑	蔡志忠
20	寫給年輕-野百合父親寫給太陽花女兒的40封信	蔡淇華
21	亞果號的返航	韓秀
22	曾有你的雨季	琉影
23	人生是小小又大大的一條河:劉墉那些吃苦也像享樂的心靈故事	劉墉
24	穿越時空的靈魂	彭素華
25	第七本相簿——中學生生命教育小說	蘇善著
26	小丑不流淚	姚尚德
27	小頭目優瑪1:迷霧幻想湖	張友漁
28	後院有兩棵蘋果樹	<b>喻麗清</b>
29	方中街 99 號	花格子
30	前進吧!寶利	翁心怡
31	雨,下在平原上	廖輝英
32	山海都到面前來	吳敏顯
33	二十封想念	陳素宜 作、黃祈嘉 繪
	青銅葵花	曹文軒
	離蝶最近的遠方-旅行、攝影與詩的越界	張日郡
-	寫在課本留白處	徐國能
38	留在原地,然後離開	John Boyne
-	閣樓裡的祕密	松谷美代子
	地下	Carl Hiaasen
41	轉學生的惡作劇:穿越時空找回勇氣的成長冒險旅程	喜多川泰
-	山頂的湖泊	いわむらかずお
	超時空之謎	Madeleine L'Engle
44	突然變成一隻貓	麥特・海格(Matt Haig)

### 新竹市立光華國中110學年度 寒假作業..閱讀心得寫作

請先閱讀本文章,再翻到背面完成心得寫作

# 輕鬆寫好讀書心得!

摘自謝其濬【給中學生的專題寫作術】

#### 心得產生法

讀書心得寫得很痛苦,或者總是寫不好最大的原因有兩個:第一個是無感,你對這本書沒有感 覺。但你是不是真的沒有感覺呢?還是只是你沒有發現? 第二個是有感,但無法描述出來。 如何才能克服寫作讀書心得的窘境,你可以透過下面六個提問幫助你找到方法。

### 1. 你喜不喜歡這本書,為什麼?

當你挑選某一本書作為你的讀書心得報告的素材時,表示這本書應該有某些吸引你的元素。如果是一本被指派閱讀的書,讀完以後你也可以忠實的寫下自己喜不喜歡。最重要的是,你要說出理由。例如:你讀完某本遊記,你覺得喜歡,因為裡面描述的食物都很好吃;或者你不喜歡,因為旅遊的照片拍得不精采,你想要多了解當地的生態環境,但這部分的訊息很少等等。只要你說得出理由,不管是什麼,都會對你的心得寫作有幫助。

### 2.你最喜歡哪個段落?章節?主角人物?為什麼?舉例說明。

閱讀的時候,讀到有趣或者喜歡的片段,你可以標註下來。等你要寫心得的時候,就可以適當的引述這個段落。如果你對故事中的某個人物很喜愛,也可以記錄到心得裡,但你要舉例說明,為什麼你喜歡這個人物。以《哈利波特》為例,你看完了這本書,你最喜歡的是石內卜教授,你就要說明為什麼你最喜歡他,也許是因為他亦正亦邪,好像處處都在與哈利波特為敵,但實際上卻是在保護他等等,甚至可以引用他為主的某些片段來佐證,這些都可以豐富你的心得寫作。

### 3. 這本書最讓你印象深刻的是什麼?為什麼?

這個令你印象深刻的點,不管是因為你很嚮往或者是覺得很悲慘?都可以寫,找出這個段落,清楚說明你的理由。例如:「看完《十三歲的新娘》,令我印象最深刻的是書中對印度點心的描寫,作者生動的描述讓每一樣點心看起來都非常可口,我甚至可以感受到餅皮的Q彈與點心的香甜,讓我嚮往不已。」

#### 4.你覺得這本書想要告訴你什麼?

這個部分其實就是指書中的主旨。每個人對同一本書可能會有不同的看法,這也是寫讀書心得的目的,就是找出這本書想要對你訴說的東西,將你的看法表達出來。同樣一本《哈利波特》,有人覺得「哈利波特要告訴我的是魔法世界的美好」;也有人覺得,「這本書要告訴我們的是人要有勇氣」。

### 5.如果你是書中的主角,你會怎麼做?

這也是找出讀書心得的好方法;化身為書中的主角,設身處地的去感受。例如,《少年PI的奇幻旅程》,如果你是PI,面對船難發生,你獨自一人與老虎在一起,你會怎麼做?又或者你是老虎理查帕克,你也會跟PI和平共存嗎?最後你也會獨自走入叢林?還是選擇跟PI在一起?為什麼?

#### 6.這個故事讓你聯想到什麼?

聯想,就是走到這本書之外,延伸找出書中能觸動你的點,再連結生活周遭的事物,這也會是很好的心得。例如:讀了沈芯菱的故事,聯想到自己的父親,因為父親童年時家裡也很窮困,經過刻苦的打拚才有今天的成就;就跟沈芯菱一樣,他們都沒有被窮困的環境打敗,反而更加努力的出人頭地。

寫作心得時,以上這六個提問你可以單獨使用,也可以多個加在一起運用,都能幫助你完成一篇 精采的心得報告。

# 新竹市立光華國民中學 閱讀心得報告

班級	年	班	座號	學生姓名	
書名			•	作者姓名	
本書					
內容					
概述					
係 (2)摘					
-					
讀後					
心 心					
得					
1.3					

## 110 學年度英語科寒假作業:彈性課程【光華天廚】學期回顧

這學期我們上了一堂很特別的彈性課程「光華天廚」,剛開學我們看了學長姐拍的影片,一起討論了一個好的天廚影片具備的元素。接著,在開場白篇,我們學習如何說出精彩的開場白;在食材篇,我們學習食材的單位量詞並進行了烹飪嘉年華的活動;在步驟篇,我們學到了烹煮步驟中會使用到的英文說法(如:boil the water)、和各步驟之間的連接詞/轉接句型;最後,在試吃篇,我們學會試吃後發表感想的句子(如:tasty、juicy),並進行了有趣的試吃大會。

		班級:	座號:	姓名:	
	【第一部分】課程問卷:請根據	<b>聂</b> 題目勾選你覺得的	)答案		
1.	. 這堂課你感到 <u>最有興趣</u> 的是哪	那個部分?			
	□開場白篇 □食材篇 □2	步驟篇 □試吃篇	□其他	_	
	原因:				
					<u>(</u> 至少 20 字)
2.	. 這堂課你感到 <u>最有挑戰性或是</u>	<u>是最困難</u> 的是哪個部	『分?		
	□開場篇  □食材篇 □₺	步驟篇 □試吃篇	□其他	_	
	原因:				
					_(至少 20 字)
3.	. 如果這堂課增加哪些部分的教	<b>攻學・能更幫助你</b> 完	記成烹飪影片?		
	□中式料理步驟的英文說法	(如:切絲、大火物	<b>中炒、燉煮、悶煮</b>	·蒸、醃等)	
	□更多料理步驟的英文說法	(如:撥開、削皮、	搓揉麵團、剁碎	、攪拌、榨汁等)	
	□其他				
4.	. 若以 1-5 分來評比,請為天愿	厨的 <b>小組團隊</b> 合作糧	情神打個分數:□ <b>1</b>	□2 □3 □4	l □5
	若以 1-5 分來評比,請為自	<del></del>			
					_(至少 20 字)
r					
	・ 第二郎カイ 森住心 特白頃・日 ・ 意:練習將事情講清楚・具體				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
/工	·思· <u>無自府爭併稱月定</u> , <u>兵腹</u> /心得/感想。	<u>如此</u> 你怎刀字的加	) 叫争什、问字间与		
-				<u>.</u>	
_					
-					

# <mark>七年級</mark>生物科寒假作業說明

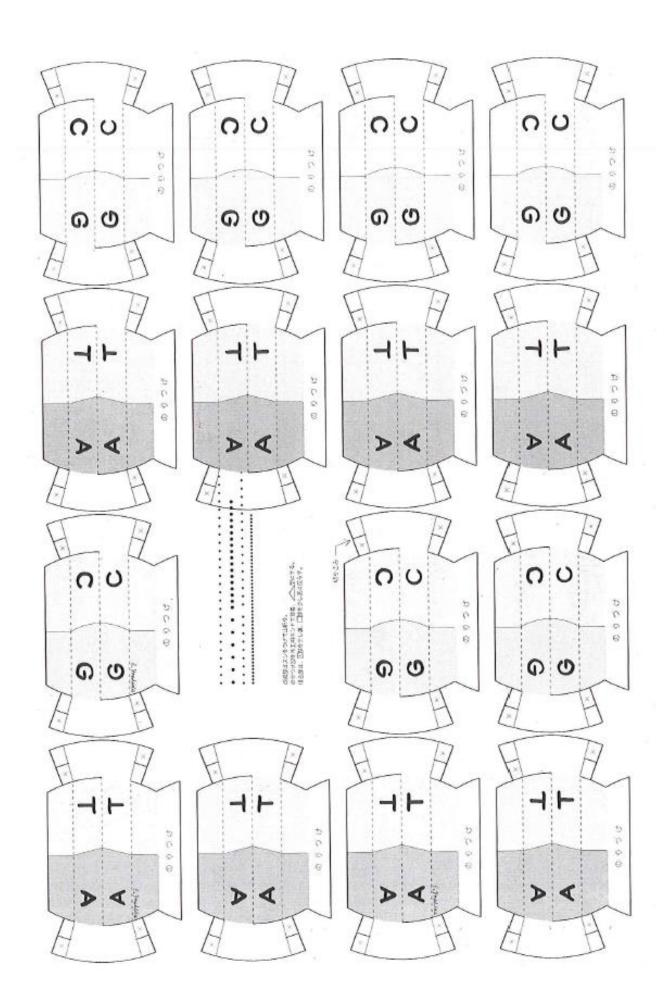
1953年,生物學家華生和物理學家克里克,藉由科學家富蘭克林的一張精美的 DNA 晶體繞射圖,推測出 DNA 分子應該是雙螺旋的結構,很像一個螺旋梯,這個發現讓當時的人們大開眼界;且從那時起,分子生物學便如雨後春筍般地蓬勃發展,而造就了今日絢麗的生物科技。這個寒假,請同學們利用所附的 DNA 模型紙,製作出 DNA 的雙股模型,重現當年華生與克里克的發現。以下的 QRcode 為製作的說明,可利用手機掃描或在電腦上輸入網址,閱讀說明或觀看影片,了解 DNA 模型的製作方法。

在開學的第一次生物課繳交作品給生物老師·DNA模型成品將列入一次的平時成績,務必準時完成及繳交。



https://goo.gl/qUTvAJ DNA 模型製作教學網站

https://qrgo.page.link/NaLUh DNA 模型製作教學影片



# 110 學年度七年級社會科寒假作業 - 過年一家親

## 班級 座號 姓名

過年時節,是家人團聚在一起的重要時刻。吃團圓飯是文化的一環,也是我們主要的風俗習慣。請寫出以下人物的親屬關係。

填代號	A 直系血親 ]	B旁系血	親 C姻親	D配偶	E無新	現屬關係。
(	)1.我和祖父	(	)2.伯父和伯	母	(	)3.媽媽和阿姨
(	)4.我和爸爸	(	)5.我和外婆		(	)6.爸爸和姑丈
(	)7.我和堂弟	(	)8.爸爸和外	公	(	)9.大姨丈和舅媽
(	)10.我和舅舅	(	)11.外婆和女	乃奶	(	)12.叔叔和伯父
(	)13.姑姑和姑丈	(	)14.伯母和始	番嬸	(	)15.爸爸和姨丈
						在寫出吃團圓飯所賦予你的 不夠,可翻至背面書寫)

# 時事簡述與感想

班級	座號	姓名	
シエバメ	上.加.	X1.^L1	

新聞報導的 5W1H

當我們要掌握一個新聞事件時,我們可以用六個面向來掌握它,這六個面向就是 5W1H 六個問題。WHO(人):這則新聞的主角是誰?WHAT(事):發生了什麼事?WHEN(時): 是什麼時候發生的事?WHERE(地):發生在哪裡?WHY(為什麼):事情為什麼會發生? HOW(如何):整個事件或活動現況如何?影響如何?或如何改善?

以〈鱻等一下:臺灣人每年吃下一根吸管?〉這篇新聞報導為例,我們可以運用 5W1H 整理如下:

臺灣人愛吃海鮮,若又恰逢年過節,餐桌上的海鮮絕對不能少,根據衛福部 食藥署的統計,每人年均食用 59.92 公斤的海鮮,其中包含 12.2 公斤的貝類、19.37 公斤的頭足類及 28.35 公斤的魚類。結合本土海鮮微塑膠含量研究數據,綠色和平初步推算出,每人每年可能從貝類吃下 1 萬 4773 個微塑膠、從頭足類吃下 755 個、從魚類吃下 796 個,加總共 16324 個微塑膠,約 1.05 公克重,如同吃下一根塑膠吸管。

微塑膠(Microplastic),被廣泛稱為「塑膠微粒」,但不僅限於「顆粒」形式,而是指直徑或長度少於5毫米的塊狀、細絲或球體的塑膠碎片,例如其他塑膠製品的顆粒「原」材料;或是「次生」(指因暴露於風、浪和紫外光下而分解或變形的塑膠碎片)。而微塑膠由於體積小,常被海洋浮游生物或貝類誤食,因而累積在海鮮之中,最後經由食物鏈,在人體或高階掠食者體內累積和放大毒素,進而衍生出更多生態和環境污染問題。

我們是否能透過清洗、吐沙及去腸等方式,排除海鮮中的微塑膠?

「公民科學家行動計畫」曾以實驗嘗試吐沙的方法,來讓文蛤排出體內的微塑膠。然而實驗發現,吐沙時間越久效果越差「2小時的微塑膠吐出率最高,3小時卻是最低的。」研究者認為是因為文蛤在吐沙後,因濾食特性會再度吸入微塑膠,須經常更換文蛤的水來降低微塑膠殘留量。但也只能降低,而無法完全排除。必須解決水體環境中的微塑膠污染,才能從根本解決問題,並且保障民眾食用安全。

常見的塑膠成分無論是塑化劑或者是雙酚 A,這些物質早已被證實會干擾人體的生殖 及內分泌系統。這些有毒物質最終也會累積在人體之中。正因為民眾很難避免吃海鮮,才 更要正視微塑膠污染問題,確實地管制塑膠使用,並提供完整的塑膠使用回收管道,讓地 球能夠永續經營。

WHO (人):	這則新聞的主角是誰? 臺灣人
WHAT (事):	發生了什麼事?
	吃海鮮時,把海鮮體內的微塑膠也吃進去,每年吃下的微塑膠量大概
	如同一根塑膠吸管。
WHEN (時):	是什麼時候發生的事? 每年(日常生活中)
WHERE(地):	發生在哪裡? 台灣
WHY (為什麼):	事情為什麼會發生?
	微塑膠常被海洋浮游生物或貝類誤食,最後經由食物鏈,被人類掠
	食,人們也因此吃下塑膠。

HOW (如何):	整個事件或活動現況如何?影響如何?或如何改善?
	臺灣人每人每年吃下的微塑膠量大概如同一根塑膠吸管。常見的塑膠
	成分無論是塑化劑或者是雙酚A,這些物質早已被證實會干擾人體的
	生殖及內分泌系統。這些有毒物質最終也會累積在人體之中。有關當
	局應該要正視微塑膠污染問題,確實地管制塑膠使用,並提供完整的
	塑膠使用回收管道,才能解決水體微塑膠污染的問題,保障民眾食用
	安全。

練習:選擇一則自己感興趣的新聞時事,運用 5W1H 分析,並簡述它,然後寫出 感想。(請按步驟一、步驟二、步驟三依序撰寫)

\* 從報紙上剪下或網路上列印這則新聞報導,貼於下方空白處

黏 貼 處

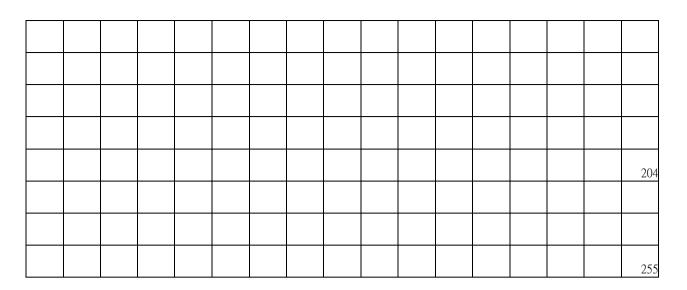
## 步驟一:以 5W1H 分析這則新聞,完成以下表格 Ps:有些新聞並非 5W1H 兼具,缺乏的那一項不必填寫。

WHO (人):	這則新聞的主角是誰?	
	,	
WHAT (事):	發生了什麼事?	
	(	
WHEN (時):	是什麼時候發生的事?	=
` ',		
WHERE(地):	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
WIIERE(JE)	<b>安土在物性</b> :	
WHY (為什麼):	事件為什麼會發生?	
	(	
	)	
HOW (如何):	整個活動或事件現況如何?影響如何?或如何改善?	1
V:-1-4/	(	
	)	

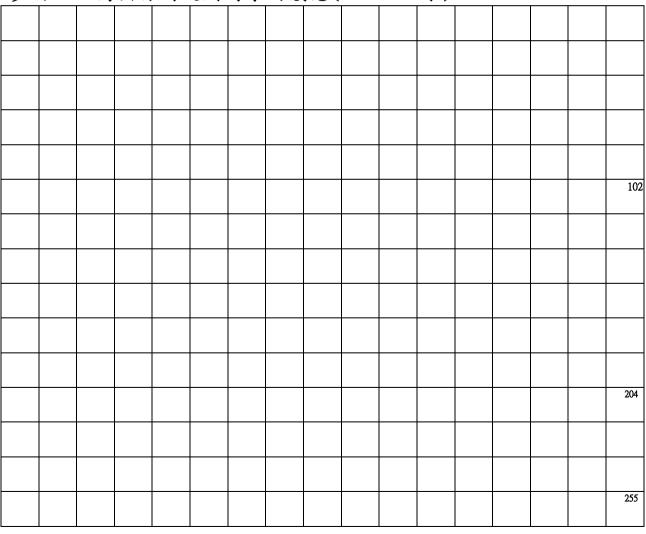
## 步驟二、簡述時事內容

請根據 5W1H 的分析,用 200~250 字簡述這則時事內容

-,	1/1/1/4	C	- 77 /7	1/1 /"	 ,	141	<u></u>	3 1 4 7	<i>y-</i>			
												102



# 步驟三、寫出你對這則時事的感想(200~250字)



# 光華國中110學年度七年級數學科寒假作業

七年班座號: 姓名: 數學家的故事
請上網查詢 或 閱讀相關課外讀物,撰寫一位數學家的故事。
明上門旦門以間頭作腳啄川頭切場為一旦数十多的數字
1.數學家姓名:
2.請概略敘述數學家的生平(包含出生年代、國籍、家庭背景等)

3.數學家的重要發明或貢獻(至少 100 字)

## 3.我的心得

# 健康飲食 Check it out!

## 光華國中 110 學年度健康與體育領域七年級寒假作業

在寒假期間,不論是在家人或朋友一同聚會、聊天、吃飯時,您是否掌握了飲食原則呢?是否瞭解食品安全如何把關呢?請就下列的內容逐一完成學習單,**小老師請於開學後收齊並在第一堂課中繳交給健教老師**。

六大類食物(青少年每日飲食指南建議份量)				六大類營養素:		
Φ	類(	碗) ②	類(	杯)	Φ	⊘
3	類(	份) ④	類(	碟)	3	Φ
5	類(	份) ⑥	類(	_茶匙及份)	5	6

※進階挑戰一~聰明吃年菜!

每天吃進肚子內的食物並非單一類食物,請具慧眼的你分析各類年菜,清楚了解自己吃到哪一類食物吧!

年菜	吉祥話	7 有谷颊千木	, 清楚了解目己吃到哪一類食物 + 西 計 料	·□: 食物分析(哪一類)
十米	古杆品	主要材料		(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
水餃/元寶		水餃皮	麵粉製成	類
	形狀像金元寶,象徵招財 進寶、財源滾滾	內餡	高麗菜	
		1169	豬絞肉	類
蘿蔔糕	象徵	白蘿蔔,又名	, 1	類
	<b>*</b> 似		在來米	類
長年菜		芥菜(北芥菜、南菠菜)		類
	象徵	数 開陽/蝦米		
		薑絲		類
頻果 / 橘子	象徵		蘋果	
	象徵		橘子	類
佛跳牆	象徵	雞、鴨、羊肘	、豬蹄筋、鮑魚、海參、干貝、 鴿蛋…等	類
			冬筍、冬菇	類

### ※進階挑戰二~認識食物中毒

	食品中毒類型	食品中毒症狀列舉八項	食品中毒處理3步驟
食用動物性的毒貝類或毒河 豚、植物性的毒菇或發芽的 馬鈴薯等所引起。		1. 2.	1.
		3.	2.
食用農藥(殺蟲劑)、有毒化學物 質(多氯聯苯)、非法的食品添		4.	2.
加物(防腐劑)及有害性重金屬(汞)等汙染食物所引起。		5.	
		6.	
食用含有黃麴毒素的玉米或 花生等所引起。		7.	3.
		8.	
· 被鼠類或昆蟲汙染,而帶有沙門氏 桿菌。			
• 被汙染的海鮮中所含的腸炎弧菌。			
· 來自食品料理者手上化膿傷口的金 黃色葡萄球菌。			

班級:	座號:	_ 姓名:	
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>	

## ※進階挑戰三~食品加工探索

	加工方法	保存時間	列舉兩項食品:	或食材(不可重覆)
冷凍水餃、湯圓			1.	2.
罐頭、保久乳			1.	2.
魷魚乾、牛肉乾			1.	2.
優格、紅麴			1.	2.
馬鈴薯、麺粉			1.	2.
陳皮梅、脆梅			1.	2.
果汁			1.	2.

### ※進階挑戰四~認識農產品相關標章,請在圖表下方解釋標章的意涵

	一			
標章	TAIWAN	が経見が	TAR	TOF
圖	有機農產品	***************************************	常期履展農養物	00000000
樣			THE P	
簡				
述				
意				
涵				

### ※進階挑戰五~請同學自行選定一樣食品,列出其食品標示;藉此發現各類食品是否有超乎你想像的添加物

品名	照片或實物剪貼
內容物及食品添 加物名稱	
重量或容量	
有效日期、保存	
方法或條件	
製造廠商名稱	
製造廠商地址	
每 100 毫升 營養成分及含量	