

新竹市立光華國中 110 學年度八年級寒假作業一覽表

班級(3 碼)：_____ 座號(2 碼)：_____ 姓名：_____

★ 請參閱導師版作業單，將所有作業單先寫上頁碼。

★ 若寒假作業單遺失，請同學自行上「光華網站」下載，列印時需留意作業單尺寸為 A4 或 B4 大小。教務處備份僅發給寒假期間轉入之學生。

編號	領域	八年級寒假作業	課堂發 領到打✓	教務處發 領到打✓	頁碼	家長或自我 檢核✓
1	圖書館	閱讀心得寫作 (A4 一張) 可參閱優良圖書單			P4	
2	語文領域 國文科	國文彈性課程講義 P22~24				
3	語文領域 英語科	「節慶嘉年華」課程回顧 學習單 (A4 一張)			P5	
4	數學領域	國中數學 40 題 (A4 兩張雙面)			P6~9	
5	健體領域	活躍的人生 (A4 一張)			P10	
6	自然領域	週期表尋寶圖 (A4 一張)			P11	
7	社會領域 歷史科	中國歷史朝代表 (A4 一張)			P12	
8	綜合領域 輔導活動	職業小记者 (A4 一張雙面)			P13~14	

★ 教務處提醒：

1. 發作業：課堂或期末發的寒假作業單，領到後請打勾，並將作業單都帶回家。
2. 收作業：開學日請各科小老師，將全班作業收齊，交給任課老師批閱。
3. 評量：一項優良可記嘉獎一次，不認真或缺交一科可記警告一次
4. 閱讀心得寫作，請交給國文老師批閱。
5. 敘獎：請老師將嘉獎及警告登記在**班級名條**，於**2/18 前**交回教務處，教學組統計後交由學務處登錄。逾期請任課老師自行填寫獎懲單(紅單藍單)，送到學務處。
6. 背面附有「優良圖書推薦書單」，歡迎同學參閱。

★ 優良圖書推薦書單

編號	推薦優良圖書書名	作者
1	雅美族鳥類文化	王桂清,鄭漢文
2	自然怪咖生活週記	黃一峯
3	我的水中夥伴：生物學家談台灣溪流魚類和環境故事	方力行
4	為什麼腸胃不會把自己給消化了？——揭開人體生理的奧秘	潘震澤
5	今天開始練菌！：與可怕又有趣的好菌壞菌和平相處	都聰子著
6	都市裡的動物行為學：烏鴉的教科書	松原始 Matsubara Hajime
7	搶救寂靜——一個野地錄音師的探索之旅	范欽慧
8	0.1 釐米的專注	馬祥原
9	做真正的我：認識你潛在的天賦才能，擁有屬於你最自在的人生	吳建國, 查大偉
10	有了夢想，然後呢？	陳慧潔
11	無國界醫生的世界	柏托洛帝 Dan Bortolotti
12	鐵血與音符：德國人的民族性格	埃米爾·路德維希 Emil Ludwig
13	領悟兩個字，找回那個微笑的自己	何權峰
14	藝術的故事	HEATHER ALEXANDER
15	教室外的最後一堂課	David Menasche
16	帶這本書去埃及	張榜奎
17	噶瑪蘭有塊救人地	李潼
18	愛情是怎麼回事？——17位作家的萌戀大公開	桂文亞/主編
19	菩提樹下的微笑	蔡志忠
20	寫給年輕—野百合父親寫給太陽花女兒的40封信	蔡淇華
21	亞果號的返航	韓秀
22	曾有你的雨季	琉影
23	人生是小小又大大的一條河：劉墉那些吃苦也像享樂的心靈故事	劉墉
24	穿越時空的靈魂	彭素華
25	第七本相簿——中學生生命教育小說	蘇善著
26	小丑不流淚	姚尚德
27	小頭目優瑪1：迷霧幻想湖	張友漁
28	後院有兩棵蘋果樹	喻麗清
29	方中街99號	花格子
30	前進吧！寶利	翁心怡
31	雨，下在平原上	廖輝英
32	山海都到面前來	吳敏顯
33	二十封想念	陳素宜 作、黃祈嘉 繪
35	青銅葵花	曹文軒
36	離蝶最近的遠方—旅行、攝影與詩的越界	張日郡
37	寫在課本留白處	徐國能
38	留在原地，然後離開	John Boyne
39	閣樓裡的祕密	松谷美代子
40	地下	Carl Hiaasen
41	轉學生的惡作劇：穿越時空找回勇氣的成長冒險旅程	喜多川泰
42	山頂的湖泊	いわむらかずお
43	超時空之謎	Madeleine L'Engle
44	突然變成一隻貓	麥特·海格 (Matt Haig)

輕鬆寫好讀書心得！

摘自謝其濬【給中學生的專題寫作術】

心得產生法

讀書心得寫得很痛苦，或者總是寫不好最大的原因有兩個：第一個是無感，你對這本書沒有感覺。但你是不是真的沒有感覺呢？還是只是你沒有發現？第二個是有感，但無法描述出來。如何才能克服寫作讀書心得的窘境，你可以透過下面六個提問幫助你找到方法。

1.你喜不喜歡這本書，為什麼？

當你挑選某一本書作為你的讀書心得報告的素材時，表示這本書應該有某些吸引你的元素。如果是一本被指派閱讀的書，讀完以後你也可以忠實的寫下自己喜不喜歡。最重要的是，你要說出理由。例如：你讀完某本遊記，你覺得喜歡，因為裡面描述的食物都很好吃；或者你不喜歡，因為旅遊的照片拍得不精采，你想要多了解當地的生態環境，但這部分的訊息很少等等。只要你說得出理由，不管是什麼，都會對你的心得寫作有幫助。

2.你最喜歡哪個段落？章節？主角人物？為什麼？舉例說明。

閱讀的時候，讀到有趣或者喜歡的片段，你可以標註下來。等你要寫心得的時候，就可以適當的引述這個段落。如果你對故事中的某個人物很喜愛，也可以記錄到心得裡，但你要舉例說明，為什麼你喜歡這個人物。以《哈利波特》為例，你看完了這本書，你最喜歡的是石內卜教授，你就要說明為什麼你最喜歡他，也許是因為他亦正亦邪，好像處處都在與哈利波特為敵，但實際上卻是在保護他等等，甚至可以引用他為主的某些片段來佐證，這些都可以豐富你的心得寫作。

3.這本書最讓你印象深刻的是什麼？為什麼？

這個令你印象深刻的點，不管是因為你很嚮往或者是覺得很悲慘？都可以寫，找出這個段落，清楚說明你的理由。例如：「看完《十三歲的新娘》，令我印象最深刻的是書中對印度點心的描寫，作者生動的描述讓每一樣點心看起來都非常可口，我甚至可以感受到餅皮的Q彈與點心的香甜，讓我嚮往不已。」

4.你覺得這本書想要告訴你什麼？

這個部分其實就是指書中的主旨。每個人對同一本書可能會有不同的看法，這也是寫讀書心得的目的，就是找出這本書想要對你訴說的東西，將你的看法表達出來。同樣一本《哈利波特》，有人覺得「哈利波特要告訴我的是魔法世界的美好」；也有人覺得，「這本書要告訴我們的是人要有勇氣」。

5.如果你是書中的主角，你會怎麼做？

這也是找出讀書心得的好方法；化身為書中的主角，設身處地的去感受。例如，《少年P I的奇幻旅程》，如果你是P I，面對船難發生，你獨自一人與老虎在一起，你會怎麼做？又或者你是老虎理查帕克，你也會跟P I和平共存嗎？最後你也會獨自走入叢林？還是選擇跟P I在一起？為什麼？

6.這個故事讓你聯想到什麼？

聯想，就是走到這本書之外，延伸找出書中能觸動你的點，再連結生活周遭的事物，這也會是很好的心得。例如：讀了沈芯菱的故事，聯想到自己的父親，因為父親童年時家裡也很窮困，經過刻苦的打拚才有今天的成就；就跟沈芯菱一樣，他們都沒有被窮困的環境打敗，反而更加努力的出人頭地。

寫作心得時，以上這六個提問你可以單獨使用，也可以多個加在一起運用，都能幫助你完成一篇精采的心得報告。

新竹市立光華國民中學 閱讀心得報告

班級	年 班	座號		學生姓名	
書名				作者姓名	
本書 內容 概述					
係圖 (2)摘 錄佳句 二選 一:(1) 人物關					
讀 後 心 得					

英語領域彈性課程【節慶嘉年華】學期回顧

這學期我們上了一堂很特別的彈性課程「節慶嘉年華」，剛開學我們藉由墨西哥亡靈節的暖身影片，大致了解介紹一個節慶須包含：節慶名稱、國家、節慶由來、節慶象徵物、節慶意義、節慶象徵、以及節慶慶祝方式。接著，老師帶著大家賞析節慶文章，學習如何在閱讀理解後，依據文章類型，做分類整理。在學會流程圖和條列式整理的技巧後，各班便著手準備節慶嘉年華的設展。各組在老師的指導下，根據分配到的主題，從蒐集資料、整理資料、精簡文字、到海報呈現，彷彿經歷了一場深度的節慶探訪之旅。在最後的節慶嘉年華活動中，各班皆展示出這學期的學習成果，琳瑯滿目的各國節慶介紹令人目不暇給，同學們在學習單上記錄各國節慶的同時，也對世界各國的節慶有了更廣泛和深入的認識。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

【第一部分】課程問卷

1. 在嘉年華設展活動中，我們班介紹的節慶是_____；我這組負責的海報內容是_____。
2. 這學期的節慶課程中，你感到最有興趣的是哪個部分？（可複選）
暖身影片欣賞(墨西哥亡靈節) 節慶文章導讀(教師導讀) 文章流程圖、條列式整理(學生實作)
分組搜尋節慶資料 海報擬稿(文字) 海報製作(美編) 觀展、寫學習單 其他_____
3. 這學期的節慶課程中，你感到最有挑戰性或是最困難的是哪個部分？（可複選）
暖身影片欣賞(墨西哥亡靈節) 節慶文章導讀(教師導讀) 文章流程圖、條列式整理(學生實作)
分組搜尋節慶資料 海報擬稿(文字) 海報製作(美編) 觀展、寫學習單 其他_____
4. 呈上題，針對最困難的部分，你希望老師提供你什麼樣的協助呢？或者，你覺得自己可以怎麼樣努力，做得更好呢(中英皆可)

【第二部分】課程心得回饋：回顧本學期的節慶課程，寫出至少 100 字的紀錄與心得（中英皆可）

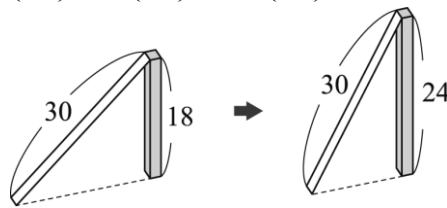
注意：練習將事情講清楚，具體描述你想分享的那個事件、同學間互動的狀況或對白、以及你的收穫 / 心得 / 感想。

一、單一選擇題（每題 2.5 分，共 100 分）

1. () 阿土和阿伯兩兄弟共有一塊邊長為 28 公尺的正方形土地，他們預計要用來種植茶葉，但近幾日因連續大雨，使得部分土地被沖毀，如圖是他們兩兄弟的對話過程。請問這塊土地還剩下多少面積可種植茶葉？



- (A) 560 平方公尺 (B) 620 平方公尺 (C) 700 平方公尺 (D) 780 平方公尺。
2. () 若 A 為 x 的三次多項式， B 為 x 的二次多項式，則下列何者正確？ (A) $A+B$ 為五次多項式 (B) $A-B$ 為一次多項式 (C) $A \times B$ 為五次多項式 (D) $A \div B$ 的商為二次多項式。
3. () 如圖，恩碩製作了一個小汽車滑坡軌道裝置，其高度為 18 公分，坡面長度為 30 公分，但恩碩試滑之後覺得速度不夠快，於是他將高度增加為 24 公分。若滑坡軌道裝置垂直水平桌面放置，且坡面長度不變，則改變高度之後的此裝置，其水平距離較原本的減少多少公分？(A) 4 (B) 6 (C) 12 (D) 18。



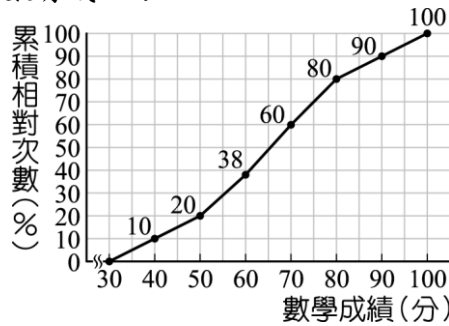
(單位：公分)

4. () 已知 $3x^2 - 5x + a$ 為 $x - 5$ 的倍式，則下列何者為 $3x^2 - 5x + a$ 的因式？ (A) $3x + 10$ (B) $3x - 10$ (C) $3x + 20$ (D) $3x - 20$ 。
5. () 如表為七年四班第一次段考數學科成績的相對次數分配表。求 $y - x$ 之值為何？

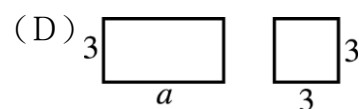
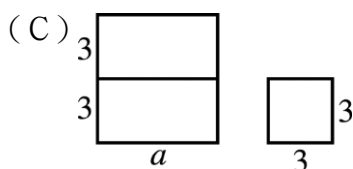
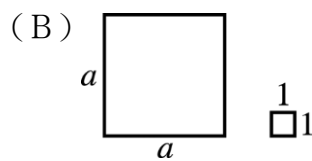
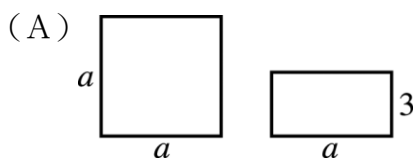
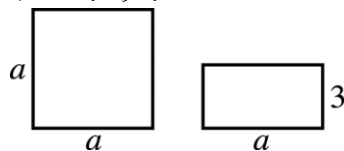
成績(分)	次數(人)	相對次數(%)
30~40	2	8
40~50	3	12
50~60	4	x
60~70	6	y
70~80	5	20
80~90	3	12
90~100	2	8
合計	25	100

- (A) 8 (B) 16 (C) 24 (D) 40。
6. () 下列何者正確？ (A) $7 < \sqrt{56} < 8$ (B) $7 < \sqrt{48} < 8$ (C) $7 < \sqrt{27} < 8$ (D) $7 < \sqrt{15} < 8$ 。
7. () 計算 $\sqrt{441} + \sqrt{20.25} = ?$ (A) 25.25 (B) 25.5 (C) 25.75 (D) 22.5。
8. () 一元二次方程式 $x(x+1) = 56$ 的解為何？ (A) 6 或 -7 (B) 7 或 -8 (C) 8 或 -9 (D) 10 或 -9。

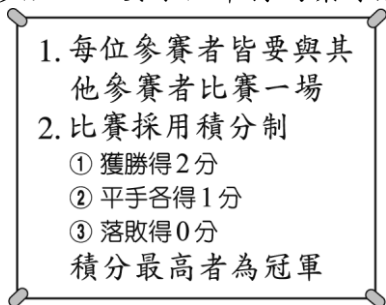
9. () 下列哪一個一元二次方程式沒有解? (A) $2x^2+3x-4=0$ (B) $3x^2-4x+3=0$
 (C) $x^2+x-1=0$ (D) $x^2+3x+1=0$ 。
10. () 三年甲班的班長將班上 50 位同學的數學平時考成績繪製成如圖的累積相對次數分配折線圖，請問及格的人數有幾人？



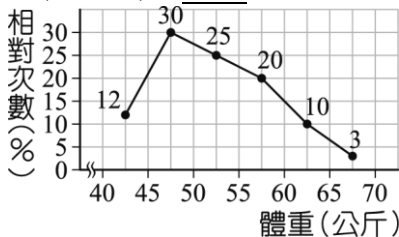
- (A) 31 人 (B) 30 人 (C) 29 人 (D) 28 人。
11. () 判斷下列各式的值，何者與其他三個不同? (A) $90 \times 80 + 80 \times 10 + 90 \times 20 + 10 \times 20$
 (B) $99^2 + 1 + 198$ (C) $123^2 + 23^2 - 2 \times 123 \times 23$ (D) $99 \times 101 - 1$ 。
12. () 對於多項式 $P = 3x^4 - 5x^5 + 2$ 的敘述，下列何者正確? (A) 多項式 P 為四次多項式
 (B) 因為多項式 P 沒有 x^3 項，所以無法判定 x^3 項的係數 (C) 多項式 P 為升冪排列
 (D) 多項式 P 的各項係數和為 0。
13. () 有甲和乙兩個長方形，甲的長和寬分別為 $5\sqrt{3}$ 和 $3\sqrt{5}$ ，乙的長和寬分別為 $4\sqrt{3}$ 和 $4\sqrt{5}$ ，則有關甲和乙的周長與面積的比較，下列何者正確?
 (A) 周長：甲 > 乙，面積：甲 > 乙 (B) 周長：甲 > 乙，面積：甲 < 乙
 (C) 周長：甲 < 乙，面積：甲 > 乙 (D) 周長：甲 < 乙，面積：甲 < 乙。
14. () 因式分解 $(3x-1)^2 - 10(3x-1) + 25 = ?$ (A) $(3x+1)(3x-1)$
 (B) $(3x-5)^2$ (C) $3(x-2)^2$ (D) $9(x-2)^2$ 。
15. () 若 $x^2 + ax - 20$ 可分解成兩個一次多項式的乘積，若 $a > 0$ 且 a 的最大值為 p ，最小值為 q ，則 $p+q = ?$ (A) 0 (B) 10 (C) 20 (D) 28。
16. () 下列哪一個式子不含 $(3x+7)$ 這個因式? (A) $12x^2 + 37x + 21$ (B) $9x^2 + 42x + 49$
 (C) $3x^2 + 17x - 56$ (D) $(x-4)^2 - (4x+3)^2$ 。
17. () 設一元二次方程式 $x^2 + 2x - 8 = 0$ 之兩根為 a 、 b ，則以 $\frac{1}{2}a$ 、 $\frac{1}{2}b$ 為兩根之方程式為下列何者? (A) $x^2 + x - 4 = 0$ (B) $x^2 - x + 4 = 0$ (C) $x^2 + x - 2 = 0$
 (D) $x^2 - x - 2 = 0$ 。
18. () 附圖為一邊長為 a 的正方形和一個長為 a 、寬為 3 的長方形，試問需要再加上下列哪一選項的圖形，才可拼成一個正方形？



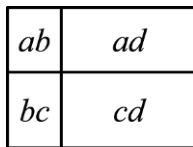
19. () 翰林盃桌球競賽的比賽規則如圖所示。若這次桌球競賽中，女子組單打比賽共要進行 45 場，則共有多少人參加此次女子組單打的桌球競賽？



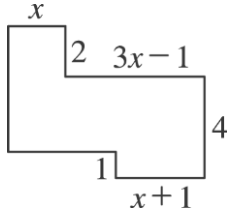
- (A) 5 (B) 9 (C) 10 (D) 14。
20. () 熱愛登山活動的阿璋在社群網站成立了一個登山社，如圖是登山社成員的體重相對次數分配折線圖。請問下列敘述何者錯誤？



- (A) 成員的平均體重低於 55 公斤 (B) 有一半以上的成員體重在 45~55 公斤
- (C) 45~50 公斤的人數與 65~70 公斤的人數相差最多
- (D) 在累積相對次數分配折線圖中，45~50 公斤這一組的上升幅度最小。
21. () 如圖，將四個小長方形拼成一個大長方形，則此大長方形的面積可用下列哪一個選項表示？

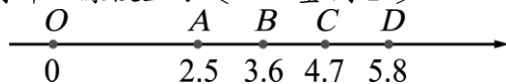


- (A) $(a+c)(b+d)$ (B) $(a+b)(c+d)$ (C) $(a+d)(b+c)$ (D) $(a+c)^2$ 。
22. () 已知 $1^2+1=2^2-2$ ， $2^2+2=3^2-3$ ， $3^2+3=4^2-4$ ，……， $99^2+99=100^2-100$ 。若 $1123^2+1123+2248+1125=a^2$ ，且 $a>0$ ，則 $a=?$ [95.基測 II]
- (A) 1124 (B) 1125 (C) 1126 (D) 1136
23. () 若 a 滿足 $(383-83)^2=383^2-83xa$ ，則 a 值為何？ [99.基測 II] (A) 83 (B) 383 (C) 683 (D) 766。
24. () 附圖為十號公園的全區簡圖，若以 x 的多項式表示，則它的周長為何？



- (A) $8x+10$ (B) $8x+12$ (C) $8x+14$ (D) $8x+16$ 。
25. () 若多項式 $5x^2-7x+1$ 減去多項式 A 後，再與 $8x^2-4x-9$ 相加，所得結果為 $10x^2-17x-6$ ，則此多項式 A 為何？ (A) $3x^2-6x-2$ (B) $3x^2-6x+2$ (C) $3x^2+6x-2$ (D) $3x^2+6x+2$ 。
26. () 下列哪一個選項是錯誤的？ (A) -0.3 是 0.9 的平方根 (B) 若 $a^2=b^2$ ，則 $-b$ 是 a^2 的平方根 (C) 0 的平方根是 0 (D) 已知 $-x$ 是 101 的平方根，則 x 也是 101 的平方根。

27. () 附圖數線上有 O 、 A 、 B 、 C 、 D 五點，根據圖中各點所表示的數，判斷 $\sqrt{18}$ 在數線上的位置會落在下列哪一線段上？〔100.基測 I〕



- (A) \overline{OA} (B) \overline{AB} (C) \overline{BC} (D) \overline{CD} 。
28. () 下列坐標平面上兩點間距離，何者錯誤？ (A) $A(0, 0)$ ， $B(-6, -8)$ ， $\overline{AB} = 10$
 (B) $C(-2, 5)$ ， $D(-2, 8)$ ， $\overline{CD} = 3$ (C) $E(4, 5)$ ， $F(3, 4)$ ， $\overline{EF} = \sqrt{2}$
 (D) $P(-3, -4)$ ， $Q(-2, -6)$ ， $\overline{PQ} = 6$ 。
29. () 若 $x^2 + ax + b = (x + p)(x + q)$ ，若 $a < 0$ ， $b > 0$ ，則下列何者正確？
 (A) $p > 0$ ， $q > 0$ (B) $p < 0$ ， $q < 0$ (C) $p < 0$ ， $q > 0$ (D) $p > 0$ ， $q < 0$ 。
30. () 若 a 為方程式 $(x - \sqrt{17})^2 = 100$ 的一根， b 為方程式 $(y - 4)^2 = 17$ 的一根，且 a 、 b 都是正數，則 $a - b$ 之值為何？〔99.基測 I〕
 (A) 5 (B) 6 (C) $\sqrt{83}$ (D) $10 - \sqrt{17}$ 。
31. () 已知 a 、 b 為兩個互質的正整數，且 $\sqrt{\frac{b}{a}} \div \sqrt{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt{6}}{6}$ ，則 $a = ?$
 (A) 3 (B) 6 (C) 9 (D) 12。
32. () 若 $x = \sqrt{2016} - \sqrt{2014}$ ， $y = \sqrt{2018} - \sqrt{2016}$ ，試判斷 x 、 y 的大小關係為何？
 (A) $x > y$ (B) $x < y$ (C) $x = y$ (D) 無法判斷。
33. () 有一個直角三角形的斜邊長為 23 公分，兩股長的和為 31 公分，則此直角三角形的面積為多少平方公分？ (A) 27 (B) 36 (C) 54 (D) 108。
34. () 碩碩想知道自己父母的年齡，媽媽於是與碩碩玩起一個猜年齡的數字遊戲，媽媽：「媽媽的年齡比爸爸小，且我和爸爸兩人的年齡相乘後，再分別加上我們兩人各自的年齡，會得到 1719。」請問碩碩的父母兩人相差幾歲？ (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5。
35. () 三邊長為 a 、 b 、 c 的三角形，其中 $a^2 + b^2 + c^2 - 6a - 8b - 10c + 50 = 0$ ，則此三角形的面積為多少平方單位？ (A) 6 (B) 8 (C) 10 (D) 12。
36. () 若 $2994 \times 3006 = 3000^2 - a^2$ ，則 $a = ?$ (A) ± 6 (B) 6 (C) -6 (D) 4。
37. () x 的四次多項式經化簡後最多有幾項？ (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2。
38. () 展開 $\frac{1}{2}x(4x^2 - 10) + (x - 1)(x + 2) = ?$ (A) $2x^3 + x^2 - 4x - 2$ (B) $3x^2 - 4x - 2$
 (C) $3x^2 + 6x - 7$ (D) $2x^3 + 2x^2 - 5x - 2$ 。
39. () 因式分解 $4x^2 - y^2 - 2y - 1$ 之後，判別下列何者為其因式？
 (A) $(x - y)$ (B) $2x - y + 1$ (C) $2x + y - 1$ (D) $2x - y - 1$ 。
40. () 關於方程式 $103x^2 - 206x + 1 = 0$ 的解，下列敘述何者正確？
 (A) 沒有解 (B) 有兩正根 (C) 有兩負根 (D) 有一正根及一負根。

活躍的人生

110 學年度 健康與體育領域 八年級寒假作業

班級_____ 座號_____ 姓名_____

在寒假的這三週假期正是迎接農曆新年的到來，也是全家團聚的好時機，和家人一同聚會、聊天、吃飯、踏青、旅行都是很好的互動機會，請就下列題目完成調查，開學後繳交給健教老師，謝謝！

◆ **慢性病大調查**：透過與家人聚會聊天的機會中，關心並調查家人的健康狀況，慢性疾病如高血壓、心臟病、腎臟病、糖尿病、癌症、痛風……等等，請訪問一位你周圍的親屬，就下列的問題做一份完整的內容報告。

1. 他與我的關係是？目前年齡？有何慢性疾病？是在何年發現此慢性疾病？
2. 因應此疾病，採取哪些治療方式？（中醫、西醫或食物療法等詳細說明）
3. 哪些生活習慣可能導致此疾病？（例如：飲食、運動、作息、成癮物質...等）
4. 請你協助他一起規畫適合的一～二項不同運動類型的運動處方，包括運動項目、類型、運動強度（心跳：次／分鐘）、持續時間（分鐘）、頻率（次／週）或飲食調整。

5. 照顧者心聲分享：



1	1											18						
1	1 H 氫											2						
2	3	4											13	14	15	16	17	18
3	11	12											5	6	7	8	9	10
4	19	20	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
5	37	38		22		24	25	26	27	28	29	30			33		35	36
6	55	56				74			77	78	79	80		50			53	54
7	87	88												82			85	86

1. 有原子序的空格填入元素符號及元素中文名稱(如氫)
2. 只寫 54 個元素(含 H) · 不要全部都寫
3. 金屬元素使用藍色筆、非金屬使用黑色筆
4. 使用色鉛筆將 54 個空格塗色 · 請依常溫下的狀態塗色 · 氣態(粉紅色)、液態(淺綠色)、固態(黃色)
5. 不要將所有空格都塗色 · 不可使用彩色筆。

鐳系																		
錒系		90	91	92			95											

開學日，請小老師收齊，交給自然老師批改。

批閱結果：優良(嘉獎一支) 通過 可再加強 老師簽章：_____

學期初為了讓同學先有中國朝代的時序概念請大家寫過朝代表。今已學至清末，請以複習的心情再練習，相信有不同的收穫並且更為熟悉。

1. 請在括弧或空格內填寫朝代名。 2. 美化版面：塗色或設計邊框皆可。 3. 仔細完成後可留做九年級總複習時用。

夏	() 朝	周朝				() 朝	楚漢相爭	()	() 朝	東漢
		西周	東周							
			()	()						
-2070	-1600	-1046	-771	-475	-221	-206~-202	8	25	220	

三國		北朝						() 朝	() 朝
曹魏		()	北魏	()	北齊				
()	東晉			()	北周				
		()	齊	梁	()				
220	280	316	420	南朝			589	618	907

()	()、西夏、金	西夏、金、蒙古	元朝	() 朝	() 朝	中華民國	中華人民共和國
十國	北宋	南宋					
907	960	1127	1279	1368	1644	1912	194

期程	110 學年上學期(1 月)		110 學年度寒假期間(1/21~2/17)		110 學年下學期(2~3 月)																				
步驟說明	一、選擇主題 1.思考自己感興趣的職業機構 2.組內分工	二、了解主題 1.蒐集相關資料：報導、評論... 2.確定採訪主題、機構 3.列出訪問題目	三、實地訪談 1.準備訪談所需物品 2.確認訪談當天工作 3.進行訪談工作	四、製作簡報 1.整理訪談文字與照片 2.解答問題 3.產生自己的觀點和心得	五、小組上台發表 1.報告方式： 口頭+簡報 2.額外加分：表演、影片、成品 3.上台發表(四人 8 分鐘 、五人 10 分鐘)																				
執行過程	A.我感興趣的地方/機構是： _____ _____ B.這個地方有哪些職業人物： _____ _____ C.我的組員： <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">座號姓名</th> <th style="width: 50%;">負責工作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	座號姓名	負責工作									D.我們決定拜訪的地方/機構是 (機構要能接受參觀環境和拍照) _____ E.關於機構/地方,它的特色是:(請列出 2 點) 1. _____ 2. _____ F.此機構確定接受訪問的人員： 姓名： _____ 職稱： _____ 訪問日期： _____ 訪問時間： _____ 訪問地點： _____ ◎擬訂訪問題目(至少 10 題,寫在背面)	G.訪談注意事項: 1.集合時、地： _____ 2.交通方式： _____ 3.準時、禮貌、儀容與態度 4.熟練題目、錄音工具、紙筆 5.我負責的工作： _____ H.訪談當日心得(50 字) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	I.簡報內容： <input type="checkbox"/> 1.訪談動機(至少 100 字) <input type="checkbox"/> 2.訪談日期、時間、地點 <input type="checkbox"/> 3.機構環境介紹： 工作主要環境(4 張照片)、 周邊環境(2 張照片)、 工具設備(4 張照片) <input type="checkbox"/> 4.職業採訪內容： 訪談問題+答案 工作實況畫面 4 張、 訪談畫面 1 張、 全組露臉大合照 1 張 <input type="checkbox"/> 5.組員心得(每人 100 字) <input type="checkbox"/> 6.分工表 <input type="checkbox"/> 7.資料出處 以上,我負責整理的是： _____ _____ _____	J.報告當天工作分配： <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">座號</th> <th style="width: 50%;">工作內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> 我負責： _____ K.聆聽心得(50 字)： _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	座號	工作內容								
座號姓名	負責工作																								
座號	工作內容																								
評量方式	*上台成果報告(80%)+聆聽態度(20%)為第二次定期考成績。 *學習單(100%)為第二次平時評量之一。				家長簽名： _____																				

訪談題目設計



訪談前先討論訪談題目，幫助自己在訪問時更有脈絡依據！

訪問題目例如：

- ✓ 機構主要工作項目：工作內容、服務對象、製作產品，例如:服務身心障礙者、做口罩...
- ✓ 組成人員：內部組織、有哪些工作人員
- ✓ 此職業所需要具備的能力與特質：學歷、證照、個性
- ✓ 工作的薪水與福利
- ✓ 工作時間：工作與休閒時間如何取得平衡
- ✓ 工作中的心路歷程：成就感、挫折、壓力...

題目	訪談摘要
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	