

新竹市立光華國中 111 年七升八年級暑假作業一覽表

班級(3碼)：_____ 座號(2碼)：_____ 姓名：_____

- ★ 若作業單遺失，請同學自行上網到「光華首頁」下載，列印時需留意作業單尺寸為 A4、B4 或 A3 大小。教務處備份僅發給新轉入學生。

編號	領域/科目	內容	紙張說明	頁碼	領到 ✓	完成 ✓
1	教學組 課研組	暑假作業說明 閱讀心得寫作單	A4 雙面 二張	P1~4		
2	語文：英語	文法及寫作練習	A4 雙面 一張	P5~6		
3	自然：理化	反重力懸浮裝置 -- 神奇的張拉整體	A4 單面 一張	P7		
4	健體：健康	危機四伏	B4 單面 一張	P8		
5	數學領域	第二冊複習卷	B4 單面 二張	P9~10		
6	社會：地理	中國區域特色地圖	A3 單面 一張	P11		
7	語文：國文	(1)作文：那一次我應該 這樣說	B4 雙面一張	P12-13		
		(2)主題式複習(選擇 40 題)	B4 雙面一張	P14-15		
		(3)主題式閱讀	補充教材 不另發學習單	31~33 試		

★ 教務處提醒：

- 發作業：期末發下暑假作業單，領到後請打勾，並將作業單及國文補充教材帶回家。
- 收作業：開學日請各科小老師，將全班作業收齊，交給任課老師批閱。
- 評量：一項優良可記嘉獎一次，不認真或缺交一科可記警告一次
- 閱讀心得寫作(第 4 頁)，請交給國文老師批閱。
- 敘獎：請老師將嘉獎及警告登記在**班級名條**，於**9/8 前**交至教務處，教學組統計後交由學務處登錄。逾期請任課老師自行填寫獎懲單(紅單藍單)，送到學務處。
- 背面附有推薦優良圖書之書單，歡迎同學參閱。

優良圖書推薦書目

編號	推薦優良圖書書名	作者
1	雅美族鳥類文化	王桂清,鄭漢文
2	自然怪咖生活週記	黃一峯
3	我的水中夥伴：生物學家談台灣溪流魚類和環境故事	方力行
4	為什麼腸胃不會把自己給消化了？——揭開人體生理的奧祕	潘震澤
5	今天開始練菌！：與可怕又有趣的好菌壞菌和平相處	都聰子著
6	都市裡的動物行為學：烏鴉的教科書	松原始 Matsubara Hajime
7	搶救寂靜——一個野地錄音師的探索之旅	范欽慧
8	0.1 釐米的專注	馬祥原
9	做真正的我：認識你潛在的天賦才能，擁有屬於你最自在的人生	吳建國, 查大偉
10	有了夢想，然後呢？	陳慧潔
11	無國界醫生的世界	柏托洛帝 Dan Bortolotti
12	鐵血與音符：德國人的民族性格	埃米爾·路德維希 Emil Ludwig
13	領悟兩個字，找回那個微笑的自己	何權峰
14	藝術的故事	HEATHER ALEXANDER
15	教室外的最後一堂課	David Menasche
16	帶這本書去埃及	張榜奎
17	噶瑪蘭有塊救人地	李潼
18	愛情是怎麼回事？——17位作家的萌戀大公開	桂文亞/主編
19	菩提樹下的微笑	蔡志忠
20	寫給年輕—野百合父親寫給太陽花女兒的 40 封信	蔡淇華
21	亞果號的返航	韓秀
22	曾有你的雨季	琉影
23	人生是小小又大大的一條河：劉墉那些吃苦也像享樂的心靈故事	劉墉
24	穿越時空的靈魂	彭素華
25	第七本相簿——中學生生命教育小說	蘇善著
26	小丑不流淚	姚尚德
27	小頭目優瑪 1：迷霧幻想湖	張友漁
28	後院有兩棵蘋果樹	喻麗清
29	方中街 99 號	花格子
30	前進吧！寶利	翁心怡
31	雨，下在平原上	廖輝英
32	山海都到面前來	吳敏顯
33	二十封想念	陳素宜 作、黃祈嘉 繪
35	青銅葵花	曹文軒
36	離蝶最近的遠方—旅行、攝影與詩的越界	張日郡
37	寫在課本留白處	徐國能
38	留在原地，然後離開	John Boyne
39	閣樓裡的祕密	松谷美代子
40	地下	Carl Hiaasen
41	轉學生的惡作劇：穿越時空找回勇氣的成長冒險旅程	喜多川泰
42	山頂的湖泊	いわむらかずお
43	超時空之謎	Madeleine L'Engle
44	突然變成一隻貓	麥特·海格 (Matt Haig)

輕鬆寫好讀書心得！

摘自謝其濬【給中學生的專題寫作術】

心得產生法

讀書心得寫得很痛苦，或者總是寫不好最大的原因有兩個：第一個是無感，你對這本書沒有感覺。但你是不是真的沒有感覺呢？還是只是你沒有發現？第二個是有感，但無法描述出來。如何才能克服寫作讀書心得的窘境，你可以透過下面六個提問幫助你找到方法。

1.你喜不喜歡這本書，為什麼？

當你挑選某一本書作為你的讀書心得報告的素材時，表示這本書應該有某些吸引你的元素。如果是一本被指派閱讀的書，讀完以後你也可以忠實的寫下自己喜不喜歡。最重要的是，你要說出理由。例如：你讀完某本遊記，你覺得喜歡，因為裡面描述的食物都很好吃；或者你不喜歡，因為旅遊的照片拍得不精采，你想要多了解當地的生態環境，但這部分的訊息很少等等。只要你說得出理由，不管是什麼，都會對你的心得寫作有幫助。

2.你最喜歡哪個段落？章節？主角人物？為什麼？舉例說明。

閱讀的時候，讀到有趣或者喜歡的片段，你可以標註下來。等你要寫心得的時候，就可以適當的引述這個段落。如果你對故事中的某個人物很喜愛，也可以記錄到心得裡，但你要舉例說明，為什麼你喜歡這個人物。以《哈利波特》為例，你看完了這本書，你最喜歡的是石內卜教授，你就要說明為什麼你最喜歡他，也許是因為他亦正亦邪，好像處處都在與哈利波特為敵，但實際上卻是在保護他等等，甚至可以引用他為主的某些片段來佐證，這些都可以豐富你的心得寫作。

3.這本書最讓你印象深刻的是什麼？為什麼？

這個令你印象深刻的點，不管是因為你很嚮往或者是覺得很悲慘？都可以寫，找出這個段落，清楚說明你的理由。例如：「看完《十三歲的新娘》，令我印象最深刻的是書中對印度點心的描寫，作者生動的描述讓每一樣點心看起來都非常可口，我甚至可以感受到餅皮的Q彈與點心的香甜，讓我嚮往不已。」

4.你覺得這本書想要告訴你什麼？

這個部分其實就是指書中的主旨。每個人對同一本書可能會有不同的看法，這也是寫讀書心得的目的，就是找出這本書想要對你訴說的東西，將你的看法表達出來。同樣一本《哈利波特》，有人覺得「哈利波特要告訴我的是魔法世界的美好」；也有人覺得，「這本書要告訴我們的是人要有勇氣」。

5.如果你是書中的主角，你會怎麼做？

這也是找出讀書心得的好方法；化身為書中的主角，設身處地的去感受。例如，《少年P I的奇幻旅程》，如果你是P I，面對船難發生，你獨自一人與老虎在一起，你會怎麼做？又或者你是老虎理查帕克，你也會跟P I和平共存嗎？最後你也會獨自走入叢林？還是選擇跟P I在一起？為什麼？

6.這個故事讓你聯想到什麼？

聯想，就是走到這本書之外，延伸找出書中能觸動你的點，再連結生活周遭的事物，這也會是很好的心得。例如：讀了沈芯菱的故事，聯想到自己的父親，因為父親童年時家裡也很窮困，經過刻苦的打拚才有今天的成就；就跟沈芯菱一樣，他們都沒有被窮困的環境打敗，反而更加努力的出人頭地。

寫作心得時，以上這六個提問你可以單獨使用，也可以多個加在一起運用，都能幫助你完成一篇精采的心得報告。

新竹市立光華國中 111 年七升八年級英語科暑假作業

文法及寫作練習

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

Part I---Review the Vocabulary

在這學期的英語課程裡，你有遇到背單字的困難嗎？有沒有哪幾個單字是你很難記起來的？請寫出 5~8 個讓你覺得很困難的單字，然後把它在課本後面的例句也寫下來。（如果你都熟記這一冊的英文單字，那也請你寫出你背過的 5~8 個課外單字，然後寫出它們的例句。這樣你的單字功力也會加深喔！）

英文單字	中文意思	例句

Part II---Review the Grammar

在七年級下學期，我們學到了現在簡單式，過去式，以及 Do/Does/Did 的文法。請你回想一下，有哪個文法句型是你覺得很困擾，很難學好的？現在也請你再把這些文法拿出來複習一下。請你在下面表格裡，寫出兩種你覺得很困難的文法句型，然後在第二欄寫下這個文法的使用時機和功能。

例如：

文法句型	使用時機或是功能
<u>Did</u> you talk to your friend on the phone last night?	Did 是個助動詞。它是用在過去式，而且是幫忙一般動詞形成疑問句和否定句。

文法句型	使用時機或是功能

Part III---Do some Reading

其實學好一個語言，最好的方法就是在一個有意義的情境中學習。因此我們就會常常鼓勵同學能從英文文章，英文故事，甚至是英文書裡學習英文單字和文法。現在請同學找一篇英文文章或是一本英文故事書，好好讀完後，寫下裡面兩句你覺得很有意義的佳句。最後再寫上 50 到 100 字的心得感想 (中英文皆可，但是老師會鼓勵大家盡量用英文寫。) 希望暑假中這樣快樂的英文閱讀時光，能帶給你很不一樣的體驗。這樣上了八年級之後，你也許會更喜歡英文了！

英文文章名稱/ 英文書名：
出處/ 來源：
1. 佳句：
2. 讀後心得：

新竹市立光華國中 111 年七升八年級自然領域理化科暑假作業

反重力懸浮裝置 – 神奇的張拉整體

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、材料：冰棒棍、綿線、熱熔膠、美工刀、剪刀

二、作業說明：

參考以下 Youtube 影片：<https://youtu.be/78m6UuZSD2A>

「吃完的冰棒棍別丟，簡單自製反重力懸浮裝置，真好玩」



「How to make an Anti gravity suspension structure? - is Tensegrity structure. 」

<https://youtu.be/ZwkCMWrHvyE>



製作一個張拉整體裝置，除了上述影片，可以自行上網搜尋相關影片唷！

三、評分方式：

(1) 評分老師在裝置上放一支原子筆，裝置可穩定支撐 5 秒以上，即通過測試。

(2) 開學找你的八年級理化老師評分吧！

危機四伏，危險制伏……

班級：_____ 號
 座號：_____ 號
 姓名：_____

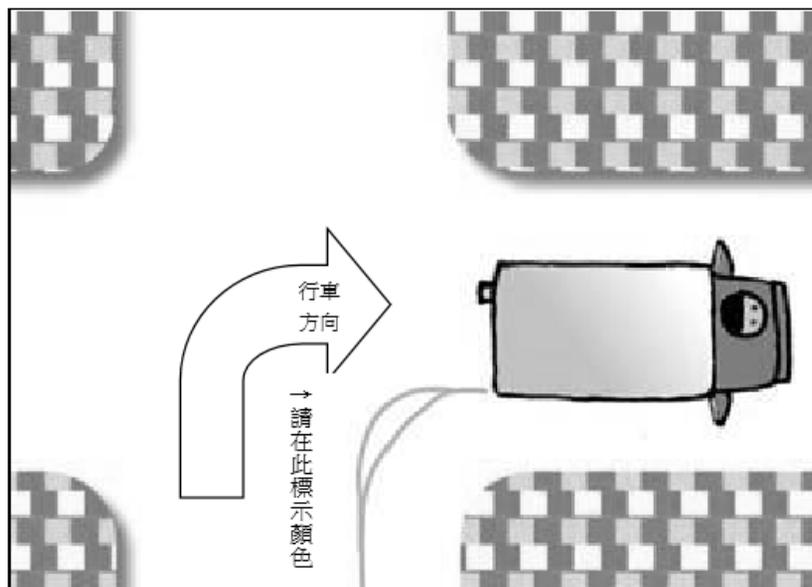
日常生活中可能造成事故傷害的原因及時機有哪些，預估危機可能造成的結果為何？
 請歸類常見不安全環境因素及狀態，調查家庭和學校中最常見的事故傷害類型、原因及預防方法。

地點	廚房&浴室	客廳&臥室	地下室/庭院	教室	走廊樓梯	運動場
事故傷害類型						
人為事故傷害可能原因	(請填代號)	(請填代號)	(請填代號)	(請填代號)	(請填代號)	(請填代號)
預防方法						

人為事故發生的原因總結為四大項：
 1.缺乏安全知識、2.不安全的態度與行為、3.不熟練的技術、4.個人情緒。

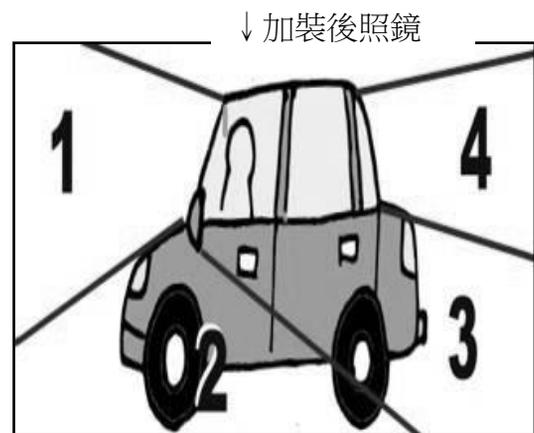
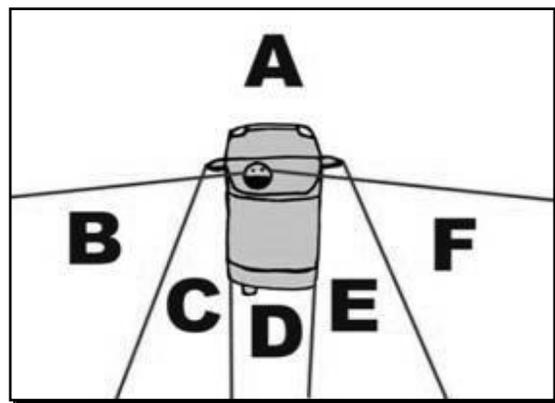
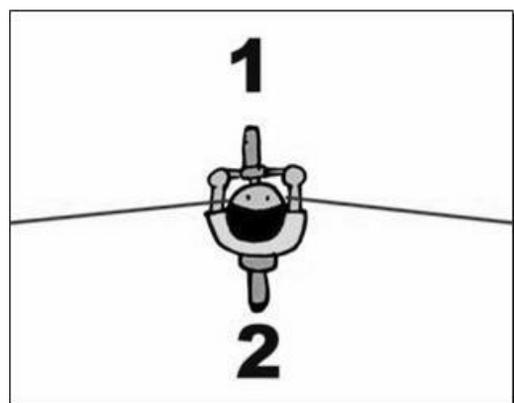
➤ 交通安全知多少？

一、大車輛轉彎時，內側前、後輪軌跡並不會在同一條線上，後輪會向內偏移，而偏移的距離叫做「內輪差」，且車輛越大，內輪差也越大。右圖中黑色線條是大貨車轉彎時，內側前、後輪的軌跡，請將前輪的軌跡塗上紅色，後輪的軌跡塗上藍色，內輪差的區域塗上黃色。



【想一想】走路時如遇到轉彎車輛，應該_____轉彎車輛內側，以避免因內輪差而被車輛撞上。(填靠近或遠離)

二、無論是哪一種交通工具，都有無法從肉眼或透過後視鏡看見的區域，這些區域叫做「視野死角」。請將下列三張駕駛者的視野死角塗上藍色，並回答下列問題。



【想一想】車子行駛中，駕駛者應該如何避免因視野死角而與其他車輛或行人發生擦撞？以騎腳踏車為例，要如何減少腳踏車騎士的視野死角？

答：腳踏車加裝_____，轉彎時要_____

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、單選題：

- () 1. 小明買了 3 元和 5 元的郵票共計 90 元，若每種至少買一張，則他有幾種買法？
(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7
- () 2. 若 $x=m, y=m-2$ 是 $2x-9(4-y)=7$ 的一組解，則 $m=?$
(A) $\frac{61}{11}$ (B) $\frac{25}{11}$ (C) 25 (D) 61
- () 3. 若有一個二位數的個位數字為 x ，十位數字為 y ，則此二位數為何？
(A) xy (B) $x+y$ (C) $x+10y$ (D) $10x+y$
- () 4. 下列哪一個二元一次聯立方程式的解與其他三個不同？
(A) $\begin{cases} x-3=0 \\ y+2=0 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} x=2y+7 \\ 4x+7y=2 \end{cases}$
(C) $\begin{cases} 7x+4y=13 \\ y=3x-11 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} x-y-5=0 \\ x+y-1=0 \end{cases}$
- () 5. 下列何者是聯立方程式 $\begin{cases} x-y-2=0 \\ x+2y-8=0 \end{cases}$ 的解？
(A) $\begin{cases} x=8 \\ y=6 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} x=6 \\ y=1 \end{cases}$ (C) $\begin{cases} x=4 \\ y=2 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} x=2 \\ y=3 \end{cases}$
- () 6. 若 $x=1, y=-2$ 是二元一次聯立方程式 $\begin{cases} 2x+my=4 \\ nx-y=0 \end{cases}$ 的解，則 $m+n=?$
(A) -1 (B) -3 (C) 1 (D) 3
- () 7. 若 $|3x-y-2|+|6x-y-5|+|3x+4y+a|=0$ ，則 $a=?$ (A) -2 (B) 2 (C) -7 (D) 7
- () 8. 解二元一次聯立方程式 $\begin{cases} 2x+15y=17 \dots\dots(1) \\ 6x-9y=11 \dots\dots(2) \end{cases}$ ，若使用加減消去法，則下列何者正確？
(A) $(1) \times 6 + (2) \times 2$ (B) $(1) \times 3 + (2)$
(C) $(1) \times 9 - (2) \times 15$ (D) $(1) \times 9 + (2) \times 15$
- () 9. 小華用等長的兩條繩子各圍成一正六邊形與一正八邊形，若正六邊形與正八邊形的邊長和為 28 公分，求此繩長為多少公分？
(A) 72 (B) 84 (C) 96 (D) 108
- () 10. 若兩數的差為 22，且小數的 5 倍比大數的 4 倍少 50，則兩數的和為多少？
(A) 92 (B) 94 (C) 96 (D) 98
- () 11. 阿光到郵局，買 5 元與 10 元的兩種郵票共 21 張，花了 165 元。若 5 元郵票買 x 張，10 元郵票買 y 張，則依題意可列式為何？
(A) $\begin{cases} x=y+21 \\ 5x+10y=165 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} y=x+21 \\ 10x+5y=165 \end{cases}$
(C) $\begin{cases} x=21-y \\ 5x+10y=165 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} y=21-x \\ 10x+5y=165 \end{cases}$

- () 12. 小明班上男生人數比女生人數的 2 倍少 15 人，女生人數比男生人數少 5 人，則小明全班共有多少人？(A) 35 (B) 40 (C) 42 (D) 45
- () 13. 坐標平面上，如果將 P 點向上移動 2 個單位，再向左移動 3 個單位，就到達原點，則 P 點坐標為下列何者？
(A) $(2, -3)$ (B) $(-3, 2)$
(C) $(-2, 3)$ (D) $(3, -2)$
- () 14. 已知坐標平面上有 $A(1, 0)$ 、 $B(4, 4)$ 、 $C(4, 7)$ 三點，則三角形 ABC 的面積為何？
(A) 4 (B) 4.5 (C) 5 (D) 5.5
- () 15. 若 $a > 0, b < 0$ ，下列哪一點一定在第四象限？
(A) $(-ab, a-b)$ (B) $(ab, a-b)$
(C) $(-ab, b-a)$ (D) $(ab, b-a)$
- () 16. 若 A 點位於第二象限，且 A 點到 x 軸的距離為 5，到 y 軸距離為 4，則 A 點坐標為何？
(A) $(-5, 4)$ (B) $(5, -4)$
(C) $(4, -5)$ (D) $(-4, 5)$
- () 17. 下列哪一方程式圖形通過 $P(1, 3)$ 與 $Q(5, 3)$ 兩點？
(A) $y=3$ (B) $x+y=4$ (C) $x+y=8$
(D) $x-y=-2$
- () 18. 若三直線 $y=2x-4, x-3=0, -ax+2y=16$ 相交於同一點，則 a 值為何？
(A) -4 (B) -3 (C) 4 (D) 3
- () 19. 若直線 $y=ax+b$ 的圖形通過 $(2, -4)$ 、 $(-1, 5)$ 兩點。若 $(m, -1)$ 也在直線 $y=ax+b$ 的圖形上，則 m 值為何？
(A) -1 (B) 1 (C) 2 (D) 3
- () 20. 直線 $ax+y+c=0$ 通過 $(-4, 3)$ 且平行 x 軸，則下列何者正確？
(A) $a=1$ (B) $a=-3$ (C) $c=3$ (D) $c=-3$
- () 21. 下列甲和乙兩數的關係中，哪一個選項與其他三個選項不同？
(A) 甲的 5 倍等於乙的 4 倍
(B) 甲：乙 = 5：4
(C) 甲是乙的 1.25 倍
(D) 甲：乙的比值是 $\frac{5}{4}$
- () 22. 已知國旗長和寬的比例為 3：2，若國旗的周長為 80 公分，則國旗的長為多少公分？
(A) 46 (B) 48 (C) 24 (D) 22
- () 23. 在坐標平面上，若點 (a, b) 在直線 $3x+5y=70$ 上，且 $a:b=5:4$ ，則 $a+b=?$
(A) 9 (B) 18 (C) 27 (D) 36

數學科暑假作業(第二頁)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

- ()24. 甲、乙兩人現年的年齡比為 7:2，但三年前年齡的比為 13:3，問甲、乙兩人現年的年齡相差多少歲？
 (A) 28 (B) 30 (C) 32 (D) 34
- ()25. 已知 y 與 x^2 成正比，若 $x=2$ 時， $y=60$ ；若 $x=3$ 時， $y=?$
 (A) 125 (B) 135 (C) 145 (D) 165
- ()26. 下列各組的兩個數量，哪一組成反比？
 (A) 時間一定，距離與速度
 (B) 閱讀一本哈利波特，已看過的頁數與還剩下的頁數
 (C) 一天當中，晝長與夜長
 (D) 距離一定，時間與速度
- ()27. 有一工程，每人每天工作 8 小時，25 天可完工。若想提早 5 天完工，則每人每天需增加工作多少小時？(A) 1.5 (B) 2 (C) 2.5 (D) 3
- ()28. 下列何者的 y 與 x 成反比？

(A)

x	-3	1	-5
y	-9	3	-15

(B)

x	-1	-2	-3
y	-3	-4	-5

(C)

x	-6	8	-12
y	4	-3	2

(D)

x	1	-3	-5
y	-15	5	-3

- ()29. 已知山路長 x 公里，若上山每小時走 3 公里，沿原路下山每小時走 5 公里，且上山與下山的來回時間不超過 5 小時，則根據題意可列出不等式為下列何者？
 (A) $3x+5x < 5$ (B) $\frac{x}{3} + \frac{x}{5} < 5$
 (C) $3x+5x \leq 5$ (D) $\frac{x}{3} + \frac{x}{5} \leq 5$
- ()30. 下列哪一個數是 $\frac{x}{2} - 3 > \frac{x}{3}$ 的解？
 (A) -2 (B) -3 (C) 6 (D) 30

- ()31. 酪梨 1 個 20 元，芭樂 1 個 16 元，若兩種水果都買，共買了 22 個，總價不超過 400 元，則依題意可列式為何？(設酪梨買 x 個)
 (A) $20x+16 \times (22-x) \leq 400$
 (B) $(20+22) \times 16x \leq 400$
 (C) $20x+22 \times 16 < 400$
 (D) $20x+22 < 400 \times (16-x)$
- ()32. 不等式 $x \geq 22$ 的意義與下列何者不同？
 (A) x 最少為 22 (B) x 不少於 22
 (C) x 不小於等於 22 (D) x 不低於 22
- ()33. 不等式 $19-8x > -5x+3$ 最大整數解 = ?
 (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7
- ()34. 阿光 第一次期中考的成績中，英文和數學兩科的平均分數為 92 分，但英文、數學和理化三科的平均分數不高於 90 分。設阿光 的理化成績是 x 分，則 x 最多為多少？
 (A) 86 (B) 88 (C) 90 (D) 92
- ()35. 解不等式 $6(2x-1) - 20 < 3(x+1)$ ，則下列何者為其解？
 (A) $x < 3\frac{8}{9}$ (B) $x < 3\frac{5}{9}$ (C) $x < 3\frac{4}{9}$
 (D) $x < 3\frac{2}{9}$
- ()36. 小華 三次英語考試的成績分別為 a 分、82 分、78 分，若這三次的平均成績未滿 80 分，則 a 值可能是下列哪一個數？
 (A) 62.35 (B) 80 (C) 83 (D) 85
- ()37. 公園裡有一群人，年齡(單位：歲)分別為：3、4、5、5、5、30、31、37、40、51、55、55、65，則中位數為多少歲？
 (A) 30 歲 (B) 31 歲 (C) 34 歲 (D) 37 歲
- ()38. 大華國中 七年學生有 120 位男生、80 位女生，若七年級平均體重為 54 公斤，其中男生平均體重為 60 公斤，則女生平均體重為多少公斤？
 (A) 45 公斤 (B) 46 公斤
 (C) 47 公斤 (D) 48 公斤
- ()39. 有一組資料由小到大排列為 13、15、27、...、118、119、120、.....、313、345，已知中位數為 119，若加入一筆資料 308 到這組資料中，則中位數會變成多少？
 (A) 118 (B) 118.5 (C) 119.5 (D) 120
- ()40. 有 8 位學生，他們的身高分別為 162、165、169、171、175、178、178、182 公分，今加入 1 位學生後，其身高的平均數較原先增加 1.5 公分，則加入的這位學生身高是多少公分？
 (A) 185 (B) 186 (C) 187 (D) 188

社會領域暑假作業

中國區域特色圖

班級：_____ 座號：_____

姓名：_____

(紙張大小：A3)

1. 寫出所有行政區名稱(省、直轄市、自治區、特別行政區)
2. 畫出所有直轄市、自治區、特別行政區之特色，可加文字簡單說明
3. 承上，任選三個省份繪圖加特色說明(增加數量可加分)
4. 請使用色鉛筆著色



新竹市立光華國中 111 年七升八年級國文科暑假作業

主題式複習

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

(紙張說明：B4雙面)

- () 01. 下列量詞的使用，何者正確？
(A)一彎明月(B)一行白鷺(C)一烈火車(D)一幢佛像。
- () 02. 下列的「三」字，何者是實指？
(A)三心兩意(B)三妻四妾(C)三思而行(D)三元及第。
- () 03. 下列選項，何組全是外來語音譯的詞？
(A)凍蒜／碎碎念(B)抓狂／馬殺雞(C)粉絲／俱樂部(D)馬力／扛八袋。
- () 04. 下列「」中的詞語，何者沒有自謙之意？
(A)「在下」先行告退(B)「奴家」向您請安(C)「敝人」有所不知(D)「閣下」意見如何。
- () 05. 下列何者不是「避諱語」？
(A)失聰(B)身故(C)棺材(D)發福。
- () 06. 一個人從出生到國中畢業，不包括下列哪一階段？
(A)周晬(B)而立(C)志學(D)始龀。
- () 07. 郭台銘創業一甲子，表示他創業已經多少年了？
(A)五十(B)六十(C)八十(D)一百。
- () 08. 仲夏夜之夢是莎士比亞的名作，其中「仲夏」指的是農曆幾月？
(A)五月(B)六月(C)七月(D)八月。
- () 09. 「娘惹糕」這三個字，皆屬於哪一種造字法則？
(A)會意(B)象形(C)形聲(D)指事。
- () 10. 有人說：「□如圈，□如蠶，□如站」，根據中國字體的筆勢與字形特徵，上文□處依序應填入下列何者？
(A)楷／行／草(B)行／楷／草(C)篆／楷／行(D)篆／隸／楷。
- () 11. 下列哪一個地名全是形聲字？
(A)竹東(B)桃園(C)烏日(D)水上。
- () 12. 「時間像□□裡的水，只要你願意擠，總還是有的。」□處宜填入
(A)牙膏(B)大海(C)土壤(D)海綿。
- () 13. 下列廣告標語，何者使用諧音雙關？
(A)合作金庫：百年好合(B)面膜：面面俱到(C)炸雞店：誤失良雞(D)鞋店：腳踏實地。
- () 14. 下列借代意的說明中，何者正確？
(A)孔方兄：錢(B)巾幗：將領(C)丹青：書信(D)韋編：帆船。
- () 15. 下列何者使用的修辭法，和其他三者不同？
(A)疑心是友誼的毒藥(B)慈母心，豆腐心(C)知識就是力量(D)老師的手是一把尺。
- () 16. 「加油！加油！我們一定會為你□□。」若是運用轉化法，□處宜填入何詞？
(A)喝采(B)拍手(C)鼓掌(D)打氣
- () 17. 下列修辭分析，何者錯誤？
(A)讓我的心飛起來／轉化(B)一家烤肉萬家香／誇飾(C)最大的小車／映襯(D)人生是一場立即實況轉播／轉化。
- () 18. 「快樂□是最大的磁場□微笑□是最強的能量□」這句話中的□，不宜填入何種標點？
(A)，(B)、(C)；(D)。
- () 19. 下列文句，何者沒有冗言贅字？
(A)鬧鐘一響，他立即馬上起床 (B)現在開學以來，我就很少看電視了
(C)姐姐捱罵，心裡不高興 (D)她總是一味我行我素，不知反省。
- () 20. 下列常見的料理，何者讀音正確？
(A)香蒜「蜆」湯：ㄎㄣˇ (B)「豚」骨拉麵：ㄊㄨㄣˊ (C)「鰻」魚飯：ㄇㄢˇ (D)豆「豉」排骨：ㄉㄨˇ。
- () 21. 下列詞語中，何者沒有錯字？
(A)不淮哭(B)瞭望臺(C)警惕心(D)很豐富。
- () 22. 下列疊字詞的運用，何者是屬於「狀聲詞」？
(A)燈影「幢幢」(B)「涓涓」細流(C)殺氣「騰騰」(D)江水「悠悠」。

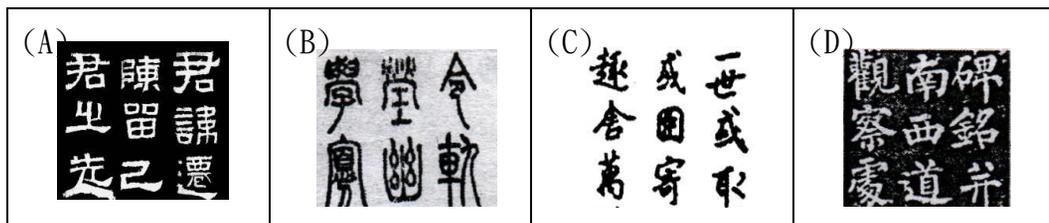
新竹市立光華國中 111 年七升八年級國文科暑假作業

主題式複習

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

(紙張說明：B4雙面)

- () 23. 「人有旦夕禍福」中的「禍福」只有「禍」的意思。下列「」中的詞語，何者用法與此相同？
 (A)我們一起「來去」逛夜市 (B)「勝敗」乃兵家常事
 (C)我從不把「得失」放在心上 (D)請大家「踴躍」參加比賽。
- () 24. 「阿爸也沒有任何怨言」，這句話的主語是下列何者？
 (A)阿爸(B)沒有(C)任何(D)怨言。
- () 25. 下列「」中的語詞，何者意義前後相同？
 (A)「左右」不分的人容易被「左右」 (B)不但預算被「凍結」，連人事也被「凍結」了
 (C)我們一點都不「來電」，請別「來電」連絡 (D)要凡事「身體」力行，須有健康的「身體」。
- () 26. 「占領風景必備之／白皮書」，這首詩所描寫的對象是
 (A)風(B)霧(C)雷(D)雨。
- () 27. 「我們才走過鴿群／牠們就把我的謠言傳到天空上了／只留下輕如羽毛的事實」此詩與哪個成語的意涵最接近？
 (A)畫蛇添足(B)盲人摸象(C)三人成虎(D)守株待兔。
- () 28. 下列成語，何者是指「表裡不一，似是而非的假象」？
 (A)朝三暮四(B)撲朔迷離(C)葉公好龍(D)狗尾續貂。
- () 29. 下列人物的聯想，何者正確？
 (A)江東·烏騮→周瑜(B)后羿·月宮→嫦娥(C)謫仙·捉月→杜甫(D)浣紗·捧心→東施。
- () 30. 下列詞義的說明，何者正確？
 (A)桃李：學生(B)汗青：畫冊(C)雞肋：寶貝(D)問津：做生意。
- () 31. 下列成語和典故人物的配對，何者說明正確？
 (A)韋編三絕：呂不韋(B)約法三章：劉備(C)對牛彈琴：莊子(D)破釜沉舟：項羽。
- () 32. 下列何者不是「入聲」的字？
 (A)黑(B)階(C)月(D)峽。
- () 33. 下列何者是「春在江山裡」的對句？
 (A)泉清心共清(B)花靜鳥談天(C)人入畫圖中(D)水清魚讀月。
- () 34. 「世上瘡痍，詩中聖哲；民間疾苦，筆底波瀾」是追懷誰的對聯？
 (A)大禹(B)岳飛(C)李白(D)杜甫。
- () 35. 「這一街許多笑話，我二老從不作聲」可能是哪一場所的對聯？
 (A)土地廟(B)財神廟(C)城隍廟(D)關帝廟。
- () 36. 下列「詩眼」的說明，何者的有誤？
 (A)獨愴然而涕下一涕(B)每逢佳節倍思親—思(C)花近高樓傷客心—傷(D)江楓漁火對愁眠—愁。
- () 37. 「空山不見人，但聞人語響。返景入深林，復照青苔上。」是屬於哪一詩派？
 (A)邊塞詩(B)浪漫詩(C)山水田園詩(D)社會寫實詩。
- () 38. 根據中國文字演變的過程，下列何圖的字體最早？



- () 39. 承上題，一般而言，練習書法，宜從何圖的字體入手？
- () 40. 下列「」中成語的描述與職業的配合，何者不當？
 (A)「脫胎換骨」：整型醫師 (B)「通風報信」：情報員 (C)「隨波逐流」：船員 (D)「黃鶯出谷」：搬家公司。