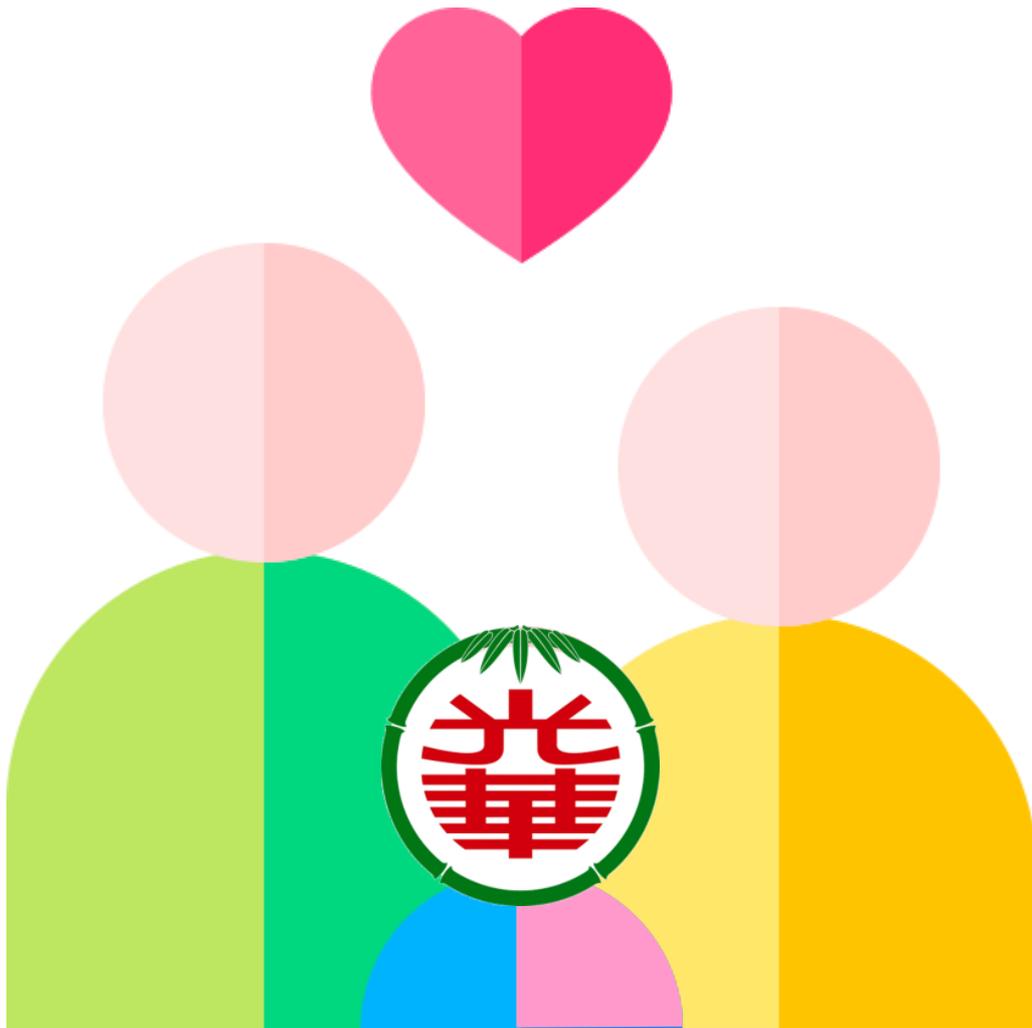


新竹市立光華國民中學
111 學年度第一學期
班親會日手冊



民國 111 年 9 月 7 日
輔導室 彙編

目錄

壹、家長志工募集	3
貳、教務處報告資料	4
參、學務處報告資料	9
肆、總務處報告資料	29
伍、輔導室報告資料	43

壹、家長志工募集

歡迎家長化關懷為行動，撥空加入家長志工的行列，參與孩子讀書環境的事務！請參考以下說明，歡迎有意願者以下方連結報名，或由孩子的邀請函回條處勾選報名，光華國中謝謝您！

一、志工需求說明

志工需求/ 負責處室	家長志工服務項目
圖書志工/ 教務處	1. 服務時間：每日上午 8:15—11:30、下午 13:00—16:10 (報名者時段任選) 2. 服務地點與內容：校內圖書館/圖書借還 3. 注意事項：志工服務期間懇請依勾選時段到館服務，遇事需請假時，請事先告知
交通導護志工/ 學務處	1. 服務時間：上午 6:55—7:30 2. 服務地點：正、後校門口/以旗幟控制人車通行與否 3. 注意事項：依市府來文統一辦理志工家長保險
總務志工/ 總務處	1. 服務時間：上午(依報名人數安排) 2. 服務地點：校園/校園綠美化，簡易修繕、油漆、課桌椅整理等 3. 注意事項：需求人數約 3-5 人

二、報名期限：111 年 9 月 17 日 (週六) 中午前

三、報名連結：

1. 請點選 <https://forms.gle/J543VfzYD1PsFfTJ9>



2. 掃描 QR CODE：

貳、教務處報告資料

親愛的家長，孩子的校園生活中，有許多值得感受的事物，學習路上，偶有疑問，不必擔憂，教務處一直都在：

【處室簡介】

- 一、教學組(分機 112、113):負責定期考、模擬考相關事務；各領域學習活動及教學活動及學習扶助課程。
- 二、註冊組(分機 115):處理成績單及獎助學金申請；學籍管理及核發學籍證明文件，以及會考暨多元入學業務。
- 三、資訊設備組(分機 118):學生居家線上授課期間之平板借用，學校網站及學生帳號管理。
- 四、課程研發組(分機 119):圖書館管理及本土教育，學生寒暑假午自習及開學後晚自習，以及科博文及卓越營課程。

【學校課程特色】



校定課程

關於光華現有課程



七年級校訂課程

光華天府、數感遊龍、舞文弄墨、探索世界



八年級校訂課程

節慶嘉年華、閱讀會社、生活科學、懷哲學習



九年級校訂課程

微旅行、環遊數界、文學析賞、社會悅讀、知行課程



其它課程

七、八年級聯課活動(社團)

校訂課程

校訂課程特色活動



各項活動

多元課程支持多元活動





111 學年合歡山戶外教育探索課程



【重要資訊】

一、學習評量

定期考名稱	年度	日期	考試週次
第一次定期考	111 年	10/11 (二)、10/12 (三)	第七週
第二次定期考	111 年	11/23 (三)、11/24 (四)	第十三週
第三次定期考	112 年	1/17 (二)、1/18 (三)	第廿一週

二、九年級模擬考

名稱	日期/時間	科目	範圍
第一次模擬考	9/6 (二) 9/7 (三)	國文、英語、數學、 社會、自然、寫作測驗	第一~二冊 自然：生物七上、理化八上
第二次模擬考 (日期暫定)	12/22 (四) 12/23 (五)	國文、英語、數學、 社會、自然、寫作測驗	第一~四冊 自然：生物七全、理化八全

說明：第二次模擬考為竹竹苗全區模擬考，成績將作為模擬選填之依據

三、學習扶助

1. 招生對象：本校七、八、九年級學生國、數、英篩選測驗未通過者
2. 開課說明：先意願調查再進行編班，確定開課後會發上課通知單

四、九年級升學資訊

1. 進入本校網站首頁，訊息彙整中的「升學動態」可以瀏覽最新訊息
2. 新竹市十二年國教資訊網 <https://www.hc.edu.tw/12basic/>
3. 112 年國中教育會考相關訊息，請參閱網站：<https://cap.rcpet.edu.tw/>

五、成績查詢系統

1. 家長可以利用學生成績查詢系統觀看學生的成績，點選「評量成績」進入後，拉動網頁至下方可以看到每次定期考成績呈現班級分數分佈區間表。
2. 家長也可以利用「家長代碼」來設定家長的成績查詢系統帳號，由本校網站

上方，學生及家長專區-成績查詢及社團系統區塊進入。

六、領取畢業證書標準

依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則第 11 條規定：「（第 1 項）國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。二、八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。」

108 學年度後入學學生學習領域增加科技領域，取得畢業證書的條件為在八大領域要有四個領域拿到平均及格（60 分），八大領域是語文（國文和英語）、數學、自然科學、社會、綜合活動、藝術、健康與體育、科技領域。

七、課後晚自習

實施時間為週一至週五的 17:50-20:30，日期從 111/9/12（週一）至 112/1/13（週五），第二階段報名時間預計為 9/26-9/30，報名表請至教務處索取。

參、學務處報告資料

一、生教組

(一) 生活教育常規

新竹市立光華國民中學生活教育常規實施要點

109 學年度第二學期第一次校務會議通(110 年 3 月 29 日)

一、依據：

- (一) 教育部學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項。
- (二) 新竹市立光華國中教師管教與輔導學生辦法。
- (三) 新竹市光華國民中學學生獎懲實施要點。

二、目的：

- (一) 透過生活教育培養人格正向發展。
- (二) 養成良好的生活習慣，培養健全的品格。
- (三) 培養本校學生活自理能力。

三、實施對象：光華國中全體學生。

四、實施方式：

- (一) 每月月初由導師進行服裝儀容檢查。
- (二) 學務處不定時對各班進行服裝儀容進行抽檢。
- (三) 每日晨間於校門口進行檢查。
- (四) 課間巡堂時隨機檢查。
- (五) 遲到、曠課及事、病假由導師、任課老師及班級幹部依權責登記。
- (六) 其它規定由全校教師共同考核。

五、實施內容：

(一) 服裝儀容之規定如下：

1. 男女生頭髮應力求整潔、簡單、樸素、富朝氣，便於梳洗，以適合學生身分為原則。
2. 學生在無特殊情況下須著光華國中運動服，各式便服應著於光華國中運動服內部，不得外露。若遇天氣冷或寒流，請穿著學校長袖上衣、長褲與外套校服之外，先加穿保暖貼身衣褲於內，如仍不足，可再增添衣物。
3. 運動上衣及外套應繡學號。男生夏季運動服繡藍色學號，冬季運動服繡白色學號。女生夏季運動服應繡紅色學號，冬季運動服繡白色學號。外套一律繡白色學號。
4. 各式服裝不得修改。如有特殊體質需求，需向學務處提出申請。
5. 鞋子應為運動鞋或帆布鞋等符合運動及上課需求。
6. 男女生均應穿著襪子。
7. 上學期間只能使用光華國中肩、背包(不含餐袋)。
8. 配飾除了手錶及髮飾以外，不得佩帶任何飾物。
9. 指甲不得塗抹指甲油及彩繪，外觀以不藏污納垢為原則，長度以不致因打球撕扯外翻超出指尖為原則。
10. 不得配帶有圖樣及角膜放大片的隱形眼鏡。

(二) 班級服裝實施規範：

1. 班服樣式以短袖 T 恤(不可有其他附件，如帽子等)為原則，上有圖樣能清楚辨識班級。
2. 一班一週穿著二天為限，班級確認製作班服前請至學務處申請登記。
3. 體育課、朝會不可穿著班服。

(三) 服裝儀容不合格，應於一週內或老師指定時間進行複檢。

(四) 上學期間各年級活動範圍為球場、綜合大樓、體育館及該年段之教室，跨越不同年段之活動範圍記警告乙次。

(五) 早修晨讀時間為 7：30(含)至 8：15 分，若 7：30(含)-7：45(不含)到班者，記 1 點；若

7:45(含)以後到班者，除上述點數外，再加計1點，共計2點，當月每累計6點者，記警告一次。

(六)家長接送學生上下學地點：

1. 前門：光華一街、光華二街上下車(距離門口二十公尺左右)；

2. 後門：大潤發前、鐵道路口上下車。

(七)家長入內會客應在警衛室(傳達室)辦理訪客換證，或經聯繫通知後在學務處等待，不得直接進入教室。學生在校時間禁止學生接見外賓，老師引見不在此限。

(八)學生請假需經由家長知會班導師。當日病假，由家長致電導師或致電學務處代為傳達。病假於到校後三日內補完請假手續；事假事先辦理，否則以曠課論；臨時外出，應填寫外出申請單經導師簽章同意至學務處蓋章後，於學務處或健康中心等待家長接送，再憑證明單由警衛室(傳達室)放行外出。

(九)營養午餐需自備餐具，若有家長送物品給學生可依會客規定入校，或書明班級、座號、姓名放置傳達室或學務處通知認領。

(十)營養午餐時間為11:50起準備；11:55~12:20前全體學生須待於教室中安靜用餐；12:20~12:30為整理環境時間；12:30午休預備鐘響，需進入教室午休。

(十一)其它未盡事宜，由學務處依公正、合理之原則訂定，經公告後執行。

六、本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

(二) 學生使用行動裝置規範

新竹市立光華國中「學生使用行動裝置」規範

110學年度第二學期第二次校務會議通過(111年6月6日)

- 1、目的：維護團體秩序，有效管理及教育學生正確在學校使用行動裝置的觀念。
- 2、依據：
 - (一)依據「教師輔導與管教學生辦法」訂定。
 - (二)教育部100年9月6日臺環字第1000153196B號函頒「校園攜帶行動電話使用規範原則」。
- 3、行動裝置
本管理規定所稱之行動裝置，係指具有上網及通訊功能之手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等各項3C產品。
- 4、申請條件：申請在校使用行動裝置者，須具備下列條件：
 - (一)本校學生具有本人或家長交付之行動裝置。
 - (二)填報申請表，經導師，家長簽章同意。
- 5、申請程序：
 - (一)由導師協助向生活教育組領取申請表並請欲申請之家長與學生詳閱之，簽請導師、家長簽章同意，將申請表交給導師，申請表請導師留存。
 - (二)一裝置一申請單為原則。
 - (三)因使用行動裝置不當被註銷使用者，於次學期方可再提出申請。
- 6、管理細則：
 - (一)學生需完成申請書，才得攜帶行動裝置到校。
 - (二)進校以後一律關機，放學後離開教學區始可使用。(教學區為各棟教學大樓、光華園)
 - (三)穿戴式裝置請關閉通訊功能及網路功能。
 - (四)攜帶行動裝置到校時，立即集中於班級手機保管箱，手機保管箱於第一節上課前再由班級手機負責人送至學務處手機櫃集中保管。放學前一節下課，由班級手機负责人到學務處統一領取；學生個人於放學時再向班級手機負責人領回手機(穿戴式裝置除外)。
 - (五)手機交出前請自行設密關機，並對手機外殼做適當保護，例如使用手機護套，避免手機損壞。學校只提供場地集中放置，不負損害賠償責任。
- 7、行動電話禮儀：

- (一) 接聽行動電話時，不得邊走邊講或未經同意於師長辦公室使用。
- (二) 在公共場所使用行動電話時，不得大聲喧嘩並注意使用電話禮儀。

8、 違規懲處：

(一) 共同罰責：

- 1. 全體教職員均負有教育學生使用行動載具之責任，教師如查獲學生違規使用載具，均可將學生載具暫時保管，再交由學務處處理並知會導師及家長，情節嚴重者，得以通知家長或監護人領回。
- 2. 凡使用行動裝置之違反規定記小過以上處分者，並得註銷使用。
- 3. 學生違規使用行動裝置，復不接受師長代管行動裝置者，得加重其懲戒。

(二) 懲處規定：

1. 警告：(依據學生獎懲實施要點第十一項)

- (1) 未申請攜帶手機到校或攜帶手機到校未交出。
- (2) 在校期間違規使用者。
- (3) 行動裝置及相關飾物，明顯配掛於身上及外露於制服(穿戴式裝置除外)。

2. 小過並當學期註銷使用(依據學生獎懲實施要點第十二項)

- (1) 行動裝置借予同學使用，滋生債務等糾紛者。
- (2) 於課堂中使用或玩行動裝置者，聽 MP3、看拍相片、錄音或錄影者。

3. 大過並當學期註銷使用(依據學生獎懲實施要點第十三項)

- (1) 使用行動裝置影響校園安全者。
- (2) 使用行動裝置考試舞弊者。
- (3) 盜用偷竊他人行動裝置者。
- (4) 使用行動裝置照相功能進行不當偷拍者。

九、本辦法經校務會議通過後陳校長核准後實施，修正時亦同。

• 新竹市立光華國民中學「學生使用行動裝置」申請表

茲因_____之故，擬請學校准予_____年_____班_____號學生_____攜帶行動裝置到校，並交由校方保管，遵守學校一切規定。

申請項目：

手機(由校方保管)

手錶 可攜式電腦 平板電腦 其他：_____

如有違反規定，願依校規處置，絕無異議。

申請人：

申請電話之號碼：

行動裝置之廠牌及型號：

行動裝置外殼顏色：

家長(監護人)簽名蓋章：

家長聯絡電話：

導師簽章：

中華民國 年 月 日

(三) 腳踏車安全教育實施辦法

新竹市立光華國中腳踏車安全教育實施辦法

依據：

教育部台(九十)社(二)字第 90118685 號函、新竹市政府(九十)府教社字第 37294 號函、教育局(九十)社教字第 08623 號函。

目的：

為了維護學生騎自行車安全，並喚醒家長共同關心子女的教育安全，特定本實施辦法。

辦法：

(1) 學期初實施安全檢查、路考、常識測驗，通過者始可領取反光貼紙貼於腳踏車上作為通過憑證。

(2) 通過學生將反光貼紙貼於腳踏車橫桿上時，請務必再以透明膠帶固定，學校將請總務股長檢查確認。

(3) 學生騎乘自行車依規定一律需頭戴安全帽。安全帽請自備。

四、注意事項：

(1) 學生請自備安全帽，顏色及款式不拘，但購買安全帽時，請注意有無政府安全核可標章，以保障品質與安全。

(2) 光華國中將嚴格取締未戴安全帽者，未戴者記警告乙次處分。

(3) 未通過路考而擅自騎乘腳踏車到校者，記警告兩次。

(4) 腳踏車若停放在校外被稽查發現或經住家、商家檢舉者，一律記小過乙次，若腳踏車遭竊或拖吊請自行負責。

(5) 嚴格禁止單車雙載，違者加重安全宣導處分。

(6) 遇到紅燈，請務必停在機踏車停車格內，勿超出格線，以維安全。

(7) 務必遵守二段式左轉，切勿騎在快車道上。

(8) 嚴禁飆車，蛇行或逆向行車，違者嚴懲。

(四) 學生請假補充規定

光華國中請假補充規定說明 101.08 修訂

每星期五放學後請風紀股長將本週點名單抽下，送交學務處放置於點名單櫃內以便統計，並換裝新點名單於點名簿上。

請假均須經家長簽章導師核准，再經生活教育組長核准，三天由學務主任核准，一週以上由校長核准。假單請投入學務處請假單放置處(進門右邊透明之三層櫃子內，櫃子上有標示請假單)，才算完成請假手續。

※請假單上學生的學號、座號、請假日期、節數必須填寫清楚並力求正確，以避免輸入電腦產生錯誤。

請假種類：

公假：由派出單位於公假前填寫學生公假單送生教組核辦。

事假：須於事假前檢具相關證明完成請假手續。

病假：一天須家長事先以電話聯繫，兩天(含)以上須附醫師證明或就醫收據，五天(含)以上須附醫師證明，於銷假日起三日內完成請假手續。

產前假：因懷孕者，於分娩前，給產前假八日。

娩假：因懷孕者，於分娩後，給娩假四十二日。

流產假：懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日。

喪假：須於喪假前檢具相關證明完成請假手續。

凡是代表學校參加校外各項競賽活動或校內球隊集訓，暨其他因公服務者，必須先至學務處生教組領取公假單，填妥經導師會章後送學務處生教組銷假。(事前完成手續)

每星期四前學務處將曠課統統計表分發各班核對，如有登記錯誤而需銷假者須於三日內辦理。

一星期內曠課資料輸入電腦將不再更改。敬請導師指導學生按照規定辦理。

(五) 學生改過銷過要點

新竹市立光華國民中學學生改過銷過實施要點

依據：「新竹市國民中學學生獎懲實施要點」

目的：使學生有改過自新機會，以改變其不良行為，養成守法習慣。

1. 適用對象：本校 101 學年度起入學學生。

2. 實施方式：凡受懲處學生確有悔意，得依下列之規範辦理銷過。

3. 申請條件：

學生在考察期間未再觸犯任何校規，均可經由手續辦理銷過。

單次銷過只限單一懲罰事項，就單次事項所記之懲罰予以消除。

銷過期間如有再犯相同之過錯，將終止銷過。

九年級下學期公布之懲罰，不適用改過銷過辦法。

4. 銷過程序：

檢具學生懲戒通知單（經查證得知記過事實之日期），經由導師同意改過銷過，至學務處領取上課觀察記錄表及銷過申請表，開始銷過學生依輔導銷過方式、時數、期限完成銷過，學生完成輔導概況將資料送回生教組辦理銷過，銷過完成。

5. 銷過方式：

警告乙次【上課觀察三週；愛校服務 5 小時】

小過乙次【上課觀察五週；上課觀察三週加愛校服務 10 小時】

大過乙次【上課觀察八週；上課觀察六週加愛校服務 15 小時】

6. 申請時間：自懲處公布之日起提出。

7. 實施結果：學生申請「改過銷過」，經審核通過確定者，註銷其懲處記錄。

8. 因應十二年國教績分比序，功過相抵之規定依市府統一規範辦理。

本實施要點經校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新竹市光華國民中學改過銷過申請表

(102.06.19 修訂)

班 別	座 號	發 生 年 級	發 生 學 期	發 生 日 期	懲 罰 事 實	懲 罰 類 別	
姓 名	學 號						
		七 八 九	上 下	年 月 日		大過 次 小過 次 警告 次	
是否同意該生愛校服務				經觀察後有遷善改過及積極向上之事實			
導師意見		生教組長意見		導師意見		生教組長意見	
導 師		生教組長		學務主任		校 長	

改過銷過實施要點

一、依據新竹市國民中學學生獎懲實施要點

二、凡受懲罰紀錄學生：

(1) 經觀察後有遷善改過及積極向上之事實。

(2) 銷過流程：檢具學生懲戒通知單（經查証得知記過事實之日期）→經由導師同意改過銷過→至學務處領取銷過申請表→開始銷過→學生依輔導銷過方式、時數、期限完成銷過→學生完成輔導概況將資料送回生教組辦理銷過→銷過完成

且在考察期間未再觸犯任何校規，均可經由手續辦理銷過。

單次銷過只限單一懲罰事項，就單次事項所記之懲罰予以消除。

銷過期間如有再犯相同之過錯，將終止銷過。

銷過方式如下：

警告乙次【上課觀察三週；愛校服務 5 小時】

小過乙次【上課觀察五週；上課觀察三週加愛校服務 10 小時】

大過乙次【上課觀察八週；上課觀察六週加愛校服務 15 小時】

導師或提案老師：_____ 年 月 日

新竹市立光華國中改過銷過審核結果回條

申請日期：__年__月__日

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 因觀察期間表現良好，

經審核後將所違規之_____事項所記之

大過_____次 小過_____次 警告_____次予以銷除

生教組簽章：

※備註：本回條請學生自行妥善保存以備複查，若本回條遺失以致影響個人權益，則由學生自行負責。

(六) 青少年反毒教育家長宣導

■ 青少年吸毒的幾個徵兆，以下資料轉載自：上癮的真相一書，作者：王倩倩，提到幾項吸毒的徵兆，如有家長認為自己孩子可能接觸到毒品，可與生教組聯繫，校方可在家長同意下對同學進行尿液初篩，保護孩子渡過青春期。

青少年的父母必須有一個認知：「當你孩子吸毒時，他的同學、朋友都會知道，而你絕對是最後一個知道。」

在孩子剛開始接觸毒品時，父母必須藉由「觀察」（通常孩子不會告訴你）得知孩子的狀況。這是非常重要的事，通常等孩子告訴你時已經太晚了（嚴重成癮或產生犯罪行為）。美國青少年染毒的危險期，大都在高中最後一年及進入大學的第一年。在臺灣則大多是進入高中的第一年，也就是心情放鬆時或脫離了父母的監管。人際關係的轉換、環境的變遷或壓力過大時，青少年會找尋宣洩的出路，這時如果所交往的朋友沒有過濾，或不喜愛運動，染毒或酗酒的機率比較高。特別是毒癮，愈早發現，愈能擺脫上癮的陰霾。當孩子有以下的反應，你必須格外注意，但不要太緊張或發脾氣，要冷靜處理：

1. 孩子不許你進他的房間，或似乎要隱藏什麼

2. 生活不規律，特別是沒有食慾或一睡不醒：吸毒者可以二十四小時不睡覺或睡眠超過二十四小時，不是一般人體可以負荷的都要小心。生活不規律及食慾不振導致體重莫名的下降，都是吸毒的前兆。在臺灣有一些孩子迷上網咖，經常徹夜不歸，是非常危險的，他們可能在網咖遇見毒品供應者，或吸毒的夥伴。到網咖必須付費，父母最好在給孩子的零用錢上加以管制。

3. 經常出門整夜不歸

4. 花費突然增多，而且大多以現金交易：要經常察看信用卡是否有不明而且大量的消費？若有，表示可能以「以物換錢」。要經常查詢他的帳戶及信用卡是否異常，不要給孩子單獨的帳

戶，信用卡、手機最好與父母的帳號連結，以方便監看。萬一出事，可以查得出源頭。

5. 生理、心理突然改變：個性變得易怒、暴躁、猜疑，並有侵略性。剛開始有體臭、口臭，不注重衛生，消化系統有問題，甚至體重突然下降。吸毒過後瞳孔也會放大。每一種毒品的徵狀都不一樣，父母要嚴加監控，若有可能，不定期察看房間、抽屜、書包，看看有無毒品。若以上訊息都令你感到不安，或發現你所陌生的「東西」（你無法確認是否為毒品），通常質詢孩子時，他一定會做解釋或大發雷霆。

● 學務處提供本校家長尿篩試劑：

1. 自 106 年度起規劃納入可供一般民眾(家長)使用之試劑種類，學生家長若有需求時，可逕洽學務處填妥表件後索取，並由學校適時關心家長後續使用情形及追蹤學生狀況，俾利相關輔導作為。

2. 家長至學校學務處生教組申請領取試劑程序：

(1) 請家長先打電話至學務處提出欲索取試劑需求。

(2) 學務處準備試劑，與家長先行約領取試劑時間。

(3) 請家長親自到校簽領同意書及試劑；由學務處生教組教導使用及判讀方式。

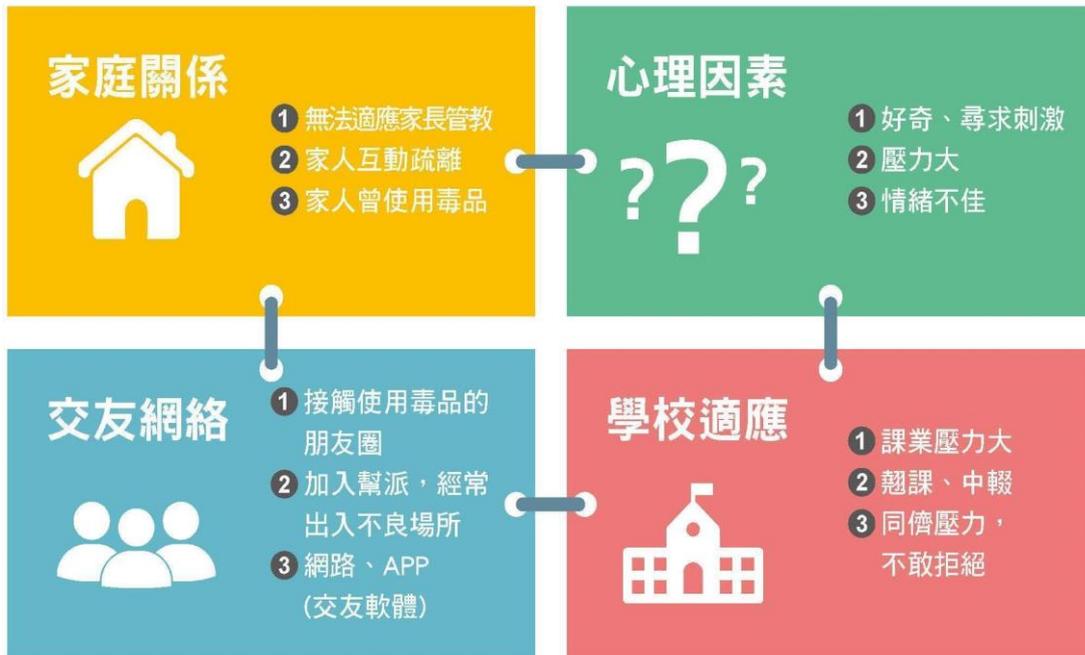
(4) 家長必須配合將試劑使用後結果告知並將試劑繳回學務處生教組。

(5) 家長必須配合學校作後續學生追蹤處理。

(七) 家長反毒文宣



為什麼孩子會染上毒品？



當心！毒品偽裝成茶包、糖果或巧克力
2017-02-23 健康醫療網

男子隨身攜帶跳跳糖原來全是毒品
2017-03-24 蘋果日報

遊墾丁疑誤食「毒品果凍」小遊客昏睡22小時
2017-02-17 自由時報

毒品外觀千奇百怪 同學請吃軟糖竟染毒
2017-03-29 聯合新聞網

沒吃水果帶梅子粉原來這也是新興毒品
2017-02-10 聯合新聞網

毒品包裝花樣百出！

市售改裝 混合填充

破壞原貌再包裝，有拆封痕跡



山寨品牌 混合填充

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝 卡通圖樣

以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用



糖衣外表 零食外貌

以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食



毒品藏在哪裡？



可能在網路、交友APP販售

注意孩子交友及上網情況與變化



不接受陌生人提供的菸酒、飲料、糖果等，
一旦離開視線也不要再繼續食用！

如何守護孩子？



教育機關

1. 教育部
2. 家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

1. 志工人力支援
2. 春暉小組輔導戒治

衛政機關

1. 毒防中心協助資源
(戒成專線：0800-770-885)
2. 戒癮資源連結

社政單位

1. 家庭支持
2. 社福資源提供

醫療單位

1. 門診及住院治療
2. 藥癮衛教及諮詢

(八) 交通安全家長宣導暨高齡者用路安全宣導

1. 本校接送宣導

本校正門(光華北街)處道路狹窄，需要大家配合執行「共走一段路上學，減少交通壅塞」，在上學與放學管制請開車、騎機車載同學的家長也在前門「管制區」外讓學生下車，再走進校門，光華國中感謝您的配合。



2. 上學時間光華北街門口建議接送區



建議讓學生於下列地方下車

A：展新藝術帆布 到 豐盛藥局 之間

B：齊有綠豆沙 到 三陽機車 之間

C：好日子 到 豪果複合式餐廳 之間

D：光華北街 36 巷內

E：長頸鹿 到 美天美 之間

F：光華牙醫診所前

3. 行人安全宣導暨高齡者用路安全

1. 單元目標

1. 認識高齡者的用路安全。
2. 了解安全用路基本觀念。
3. 了解安全過馬路五步驟。

2. 危險行為不要做

行人常常做出的危險行為除了闖紅燈之外，最常見的就是在路段中隨便穿越馬路，例如穿越劃分島或跨過欄杆都是很危險的行為，行人過馬路一定要從行穿線、天橋或地下道，並依照行人專用號誌指示通行。

行人專用號誌上除了有秒數倒數，燈號閃爍頻率也不同，如果綠色燈號的閃爍頻率已經開始變快了，表示提醒行人剩餘的時間不多，這時若是尚未進到行穿線上就不要再通行了，若是年紀比較大的人，走路速度比較慢，這種時候更不可勉強通過。

許多人常邊走邊滑手機、帶著耳機邊走邊聽音樂，或是邊走邊講電話。當行人只專注在手機螢幕而忽略了四周路況，或是因為音樂聲而聽不到車輛的喇叭警告聲時，危險就跟著來了。所以走路一定要專心，不低頭、不聽歌、不想事，隨時注意周遭狀況，才能避免導致意外的發生。

錯誤行為



路中穿越馬路



穿越劃分島



跨過欄杆



邊走邊滑手機



邊走邊聽音樂



邊走邊講電話

3. 安全行路小叮嚀

1. 要給別人足夠的時間看見你：不要從一般人不預期的地方出現，避免走轉彎道路或是從小巷或汽車停車排中突然出現。
2. 應走在騎樓下，沒有騎樓時，要走在規定的人行道內，避免跟車輛爭道。
3. 高齡者反應動作慢，對危險的敏感度與反應力較弱，家人應盡量陪同出門。
4. 應穿著亮色衣服：



深色服裝

面對穿著深色服裝的行人，車子需要到大約30公尺以內的距離才會看見行人，這時很可能會因為反應不及而撞上！



淺色服裝

面對穿著淺色服裝的行人，車子到大約50公尺以內就能看見行人，反應時間足夠，不易發生危險。



反光材質

面對穿著或加裝反光材質服裝的行人，在距離100公尺處就可以被車輛駕駛看見，大大提升了安全性！

號誌化路口行走叮嚀

行人必須要看行人專用號誌燈的指示，過馬路時要走行穿線，並且要特別注意轉彎車輛。



非號誌化路口行走叮嚀

在非號誌化路口或是巷道中行走時，行人需要靠邊行走，且最好是靠左邊面對來車方向行走，看得到車輛更能保障自身的安全。若是穿越道路時，也要記得先停下來注意左右來車再穿越。



過馬路五步驟



步驟一 停

停 停行人道不強行

行人要站在人行道上確認綠燈秒數足夠再通過，若秒數不夠，強行通過易發生意外。



步驟二 看

看 看看號誌小綠人

行人要依行人號誌，也就是小綠人的指示通行，不是看行車號誌。



步驟三 轉

轉 轉左轉右等車停

通過路口時眼睛應先看左邊，再看右邊，之後再回頭看一次左邊，避免轉彎車因死角無法看到行人通過。



步驟四 揮

揮 揮手微笑表謝意

確認車輛都停下，再進入行人穿越道，可同時揮手更容易被駕駛人看見。



步驟五 動

動 動身起步快步走

當可安心通過時需快步通過路口，不要無故滯留在馬路上，以免影響交通秩序。

4. 單車安全宣導

腳踏車 安全守則

- 1 戴安全帽
- 2 夜間燃亮車燈
- 3 設置反光設備或後車燈
- 4 勿行駛行人穿越道

腳踏車 行路安全

- 駕駛腳踏車應戴安全帽、裝配前燈、反光器、及輪圈加反光條
- 96年9月1日起違反標誌標線及號誌管制者罰新臺幣300-600元

勿行駛快車道

勿穿越快車道

勿闖紅燈

不逆向行駛車道

交通部農委會 關心您
台北市政府交通處

自行車安全裝備

自行車安全設備

- 安全帽
- 煞車
- 鈴號 供騎士主動警示
- 前燈 夜間路況照明並供對向車輛辨識
- 車輪反光裝置 供側向車輛辨識
- 車尾反光裝置 供後方來車辨識
- 踏板反光裝置 供前後來車辨識

自行車 也是車

請遵守交通規則及禮讓行人

5. 家長防災教育宣導：

**地動山搖一瞬間
正確避難保安全**

準備照明燈
手機 電池等

先關閉爐火

打開大門

勿搭乘電梯

靠牆邊躲避

小心掉落物

車靠邊停放

固定家具

防震須知

行政院災害防救委員會 內政部消防署 提醒您

Detailed description: The poster features a central cartoon character of a man wearing a white helmet with a headlamp, a red plaid shirt, and brown cargo pants. He has multiple arms extended in a gesture of instruction. Surrounding him are eight circular icons illustrating safety actions: 1. Top-left: A first aid kit, a mobile phone, a flashlight, and batteries. 2. Top-right: A hand turning a knob on a blue gas stove. 3. Middle-right: An open wooden door with a white arrow pointing out. 4. Middle-left: An elevator with a large red 'X' over it. 5. Bottom-right: A person crouching in a corner with their back to a wall, holding a red book over their head. 6. Bottom-center: A green metal cabinet with its doors open, showing items inside. 7. Bottom-left: A car parked on a street next to a building with a sign that says '書店' (Bookstore). 8. Middle-bottom: A grey car parked on the side of a road with a white arrow pointing to the curb. At the bottom, there is a red banner with the logos of the Disaster Prevention and Relief Council and the Fire Department, along with the text '防震須知' and '提醒您'.

6. 全民國防教育宣導：



全民 湊伙來

為國家出力・為國軍打氣



國軍是守護國家的戰力，而你我都
生活在這塊土地之上，因此我們大
家需要一起共同支持國軍，國軍也
才能成為國家最佳武器。

2-05

『性別』5『不』曲



不騷擾

不霸凌



侮辱、毀謗、攻擊...

不性侵



與未滿 16 歲發生
性行為

即使合意也觸犯刑法



不偷拍



不窺視



不散佈謠言、網路色情

不轉載足資識別身份資料

不作網路不當言論

二、衛生組

【111 學年度第一學期校園防疫重要公告】

感謝全校師生推動校園健康防疫工作,以下為 111 年 8 月 24 日光華國中防疫小組會議決議內容。

一、個人衛生防疫措施：

- 1、到校後，學校應落實入校時(早上前、後校門口)，下午上課前師生體溫量測、手部清消及監測健康狀況(大於 37.5 度請至健康中心補測量)
- 2、全校師生除用餐及飲水外，應全程佩戴口罩、保持社交距離、不邊走邊吃東西、用自己的學用品。(學生無口罩，請至健康中心登記借用)

二、環境、空間清消及管理

- 1、開學前 8/27、8/28 進行全校消毒。
- 2、每日定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形，增加清潔消毒頻率。(每天飯後或掃地時間各班自行自健康中心領取稀釋漂白水消毒。)
- 3、維持各學習場域及用餐環境通風，開冷氣時應於對角處各開啟一扇窗，每扇至少開啟 15 公分，並加強通風及清消。

三、餐飲防疫：

- 1、用餐一定要使用隔板，在自己位置上吃飯，不交談，不共飲共食。
- 2、午餐確實執行專人打菜，使用手套、髮帽、口罩。

四、其他相關規定

- 1、如有感冒症狀，請在家休息至痊癒再上學。在校若有身體不適，請務必到健康中心評估，落實「生病不上班，不入校(園)」原則。
- 2、班上若有同學因發燒未到校上課，煩請導師通報健康中心以利做後續追蹤,24 小時沒發燒狀況(未服用退燒藥物)情況才能返校上課。
- 3、班上學生若遇需被框列、隔離等配合防疫事項，也請導師第一時間通報健康中心或學務處。
- 4、有居家隔離、檢疫或自主管理者請配合防疫勿到校上課並通知學校。

五、自 111 年 9 月 12 日起實施校園防疫新制

9/12 起，班上若出現確診(含快篩陽)個案，該確診學生需停課 7 天，班上其他同學正常上課，於隔兩日的放學回家後做快篩檢測，於晚上 8 點前將快篩結果回報導師

- 案例：825 班於 9/12 出現確診(快篩陽)個案一位(該生今天未到校)

確診者—依通報流程停實體課 7 天

825 其他同學：9/13-正常實體上課(由學務處發一人一隻快篩劑)

9/14-正常實體上課，9/14 晚上 8 點前做快篩檢測，並將結果回報導師

疫情又起，請學校師生共同遵守防疫規範

※勤洗手

※戴口罩

※用餐全程都要使用隔板

※班上一天至少 2 次環境消毒

※若有不適症狀請請假在家休息，勿到校上課

※若在家有發燒情形，需退燒滿 24 小時(未服用退燒藥)以上，才返校上課!

● 環境教育宣導：

9 招. 減塑生活



1

攜帶可重複使用的袋子



2

攜帶可重複使用的水瓶



3

攜帶自己的杯子



4

用可重複使用的容器裝餐點



5

向一次性的塑膠吸管與餐具說「不」!



6

別再使用塑膠製的袋子



7

在店內「慢食」



8

用玻璃瓶儲存剩下的食材



9

與您的朋友分享減塑生活妙招

減塑
多健康

#拒絕一次性用品

#歸綠的生活

WWW.LESSPLASTIC.CO.UK

你所不知道的菸品真相

尼古丁成癮



資料來源：董氏基金會華文戒菸網

尼古丁依賴度評量

- 起床後多久抽第一根菸？
 - A 5分鐘以內 (3分)
 - B 5-30分鐘 (2分)
 - C 31-60分鐘 (1分)
 - D 60分鐘以上 (0分)
- 在禁菸區不能吸菸會很難忍受嗎？
 - A 是 (1分)
 - B 否 (0分)
- 哪根菸最難放棄？
 - A 早上第一支菸 (1分)
 - B 其他 (0分)
- 一天最多抽幾支菸？
 - A 31支以上 (3分)
 - B 21-30支 (2分)
 - C 11-20支 (1分)
 - D 10支或更少 (0分)
- 起床後幾小時內是一天中抽最多菸的時候？
 - A 是 (1分)
 - B 否 (0分)
- 當嚴重生病時，幾乎每天臥病在床還會抽菸嗎？
 - A 是 (1分)
 - B 否 (0分)

3分以下 依賴度不高，下定決心，憑自我意志力戒菸必能成功。
 4-6分 依賴度偏高，建議聽從醫師/藥師指示幫助戒菸。
 7-10分 依賴度非長高，請趕快找醫師/藥師協助您戒菸。

香菸的多重危害

尼古丁

刺激中樞神經令人上癮，導致腦細胞麻痺，失憶、工作能力降低，超過60mg便可致死，常用於殺蟲劑。

氰化氫

症狀包括虛弱、頭痛、眼花、精神混亂、焦慮、噁心及嘔吐。約0.05~0.3公克即可致命，常用於老鼠藥。

一氧化碳

與血液中血紅素融合，減少血液攜氧能力造成缺氧，影響思維與判斷力。

菸焦油

阻塞及刺激氣管與肺部，是慢性阻塞性肺疾病及各種癌症的元凶。

苯

引起麻醉和刺激呼吸，會在體內神經組織擊骨髓蓄積，破壞造血功能。

亞硝酸胺、甲醛

致癌物質。

0800-63-63-63



你所不知道的電子煙

什麼是電子煙

電子煙一種外型類似菸品的產品，通常由鋰電池、霧化器、卡匣菸彈或補充液所組成。



資料來源：董氏基金會華文戒菸網

電子煙的迷思

- 迷思** 電子煙可以幫助戒菸？
WHO世界衛生組織：「沒有證據證明電子煙是安全且可以幫助戒菸！」
- 迷思** 電子煙是吸菸者減害的選擇？
WHO世界衛生組織：「電子煙多含尼古丁、丙二醇、重金屬或其它有毒化學物質，不但易導致上癮，人使用者亦可能有致命危險！」
- 迷思** 電子煙不是菸品、電子煙不會上癮、電子煙無害？
WHO世界衛生組織：「電子煙內含尼古丁一樣會成癮，無助於戒菸！」

電子煙易成癮多重危害損健康

危害1 有尼古丁，具高度成癮性，無助戒菸。

電子煙油1小瓶
尼古丁含量約200支菸
= 10倍

危害2 含高濃度尼古丁，易過量造成中毒。

具爆炸危險性，
自燃爆炸事件頻傳。

危害4 含一級致癌物甲醛、亞硝酸胺。

市售來源不明，
易添加大麻、
安非他命等毒品。



0800-63-63-63



檳榔 本身就是 致癌物

即使不加紅灰、白灰、荖花、荖葉...嚼它就是會**致癌!!**



菸檳酒不拒
口腔癌機率
高**123**倍

政府有補助!

每**2**年**1**次口腔黏膜健檢

補助對象

- 30歲以上吸菸或嚼檳榔民衆。
◎需帶健保卡
- 18~29歲嚼檳榔之原住民。
◎需帶健保卡、戶口名簿

篩檢地點

牙科、耳鼻喉科及貼有的醫療院所。



 高雄市政府衛生局 關心您 07-7134000 轉 5103、5110
<http://khd.kcg.gov.tw>

廣告

肆、總務處報告資料

一、總務工作總指標：

(1) 維護校園的安全 (2) 改善學習的環境 (3) 充實教學的設備

二、【近期已完成之重要改善教學環境、設備採購案及工程】

序號	項 目	經費來源	進 度
1.	執行 111 學年度 9 年級校外教學招標案	預算金額 1,800,000 元 預估人數 500 人 代辦費，每生 3600 元*500 人。	111 年 01 月 04 日開標。 111 年 01 月 16 日評審並決標。 預定 111 年 10 月 13-14 日履約
2.	執行 111 學年度 8 年級校外教學招標案	預算金額 1,170,000 元 預估人數 500 人 代辦費，每生 2600 元	111 年 03 月 01 日開標，111 年 3 月 3 日評選後決標。預定 111 年 10 月 13、14 日履約
3.	執行 110 學年度 7 年級校外教學招標案	預算金額 1150 元*450 人=517,500 元	110 年 12 月 16 日開標
4.	綜合大樓老舊廁所整修工程。(設計完成)	新竹市政府補助 預算金額 2,392,567 元 得標金額 2,320,000 元	110 年 3 月 29 日設計已通過 過雲林科技大學審查。 目前待工程款核定後辦理發包工程及簽約作業
5.	111 學年度第一學期學校午餐公辦民營委外辦理勞務採購契約	預算金額 7,165,950 元(1650 人*101 天*43 元) 後續擴充: 1. 111-2 (1650 人*96 天*43 元)=6,811,200 元 2. 加菜、水果、乳品等=99,000 元	111 年 7 月 29 日第二次開標，評選後決標。履約期限 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日
6.	1110526-27 水災災損整修改善申請(287030 元)	903 教室及綜合大樓 5 樓-漏水 綜合大樓 B1 及仁愛樓水馬達更新 綜合大樓 B1-發電機故障維修 綜合大樓 B1-電梯抽水機故障 綜合大樓電梯機坑抽水機更換	1110526-27 水災災損整修改善申請(287030 元)
7.	111 學年度畢業紀念冊及照相製作	預算金額 420,000 元	111 年 7 月 19 日(二)開標並評審 112 年 6 月 5 日前交貨

8.	111 年度補助基層運動選手訓練站改善訓練環境及器材設備計畫 (田徑障礙賽欄架 2 座 不鏽鋼羽球柱 3 組 羽球手動穿線機 1 台 籃球投籃回球網架 3 組)	補助款 27,7500 元	111.08.09 開標並決標。
9.	111 年度充實體育器材設備	決標金額 14 萬元	111 年 7 月 15 日決標。
10.	111 年度增進中小學游泳能力採購案	補助金額 588,000 元(人次*280 元)	111 年 4 月 6 日開標並決標。履約日期 111 年 8 月 1 日~111 年 8 月 31 日
11.	111 學年度校慶員工體育服裝採購案	校內預算	
12.	校園修繕及綠化美化工作	本校預算	全學年執行
13.	落實全校節能減碳措施與宣導	本校預算	全學年執行
14.	化糞池處理與廁所全面清洗	本校預算	111.8 月下旬完成
15.	清洗水塔及各項校園安全維護及檢測	本校預算	111.8 月下旬完成
16.	各班教室公物修繕與全校環境整理	本校預算	111.8 月下旬完成

三、【本學期工作重點】

序號	項 目	經費來源	進 度
1.	高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫(光華國中)- 跑道、排水溝清淤、溝面整修、跳遠沙坑、中央球場	預算金額 15,199,297 元 教育部於 111 年 2 月 11 日核定 8,480,000 元 勞務發包-612120 元 (貫一運動事業有限公司)	工程決標:7,698,800 元 預計 3 月 9 日勞務開標, 5 月工程決標及開工、8 月 20 日前完工。 設計監造技術服務案-3 月 9 日開標, 評選後決標(612000 元)- 陳宇人建築師 111 年 06 月 24 日開標 工程決標:111 年 7 月 1 日 111 年 7 月 7 日開工
2.	綜合大樓老舊廁所整修工程。(設計完成)	新竹市政府補助金額 預算金額 2,392,567 元	109 年 2 月 27 日第二次開標並決標。已於 109 年 5 月 16 日

		得標金額 2,320,000 元	開工。待工程經費核撥後開工。
3.	執行 111 學年度第一學期學校午餐公辦民營委外辦理勞務採購契約	預算金額 7,165,950 元 (1650 人*101 天*43 元) 後續擴充: 1. 111-2 (1650 人*96 天*43 元)=6,811,200 元 2. 加菜、水果、乳品等=99,000 元	111 年 7 月 29 日第二次開標，評選後決標。履約期限 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日
4.	111 年度補助縣市政府改善無障礙校園環境 (新建無障礙電梯)	經費 400 萬;核定經費 320 萬，縣市自籌 80 萬	新建無障礙電梯需取得建照或雜項執照後，始得辦理發包，考量申請核發執照程序繁複，故 111 年先核撥先期規劃設計費用 (預匡 10%)，其餘款項於主體工程完成發包後再行撥付 (預計於 112 年撥付) 委託規劃設計監造技術服務 111 年 5 月 16 日開標 293577 元
5.	信義樓耐震補強工程	申請金額 12,267,360 元	110 年 9 月 24 日申請 預計 112 年 7 月施作
6.	執行 111 學年度畢業紀念冊及照相製作招標案	代辦費，每生 630 元	111.07. 開標，將於 112 年 6 月履約。
7.	執行 109 學年度 7 年級校外教學	代辦費每生 1100 元*596 人=665,600 元。	109 年 9 月 30 日第一次流標。預訂 110 年 3 月 14 日第二次開標。因疫情關係，延至 9 年級辦理。
8.	信義樓耐震能力詳評	詳評經費 571,760 元 契約金額 48 萬 5996 元	110.1.25 完成期初報告書 110.02.03 期初報告審查通過 110.03.12 期末報告書審查未通過 110.03.25 完成期末報告書 110.03.29 期末報告書審查通過 110.03.31 提送成果報告書
9.	112 學年度 8 年級校外教學招標案	代辦費每生 2300 元*580 人=1334000 元	預定 111 年 09 月 19 日開標 111 年 10 月 3 日評選
10.	112 學年度 9 年級校外教學招標案	代辦費每生 3200 元 500 人*3200 元=1,600,000 元	預定 111 年 09 月 16 日開標並評選
11.	111 學年度 7 年級校外教學招標案	代辦費每生 1100 元	預定 111 年 09 月 20 日開標並評審 111 年 10 月 5 日評選
12.	校園修繕及綠化美化工作	本校預算	全學年執行

13.	落實全校節能減碳措施與宣導	本校預算	全學年執行
14.	本校水田街、民族路公有宿舍管理(水田街17號、21號、世界街9巷5號)	無 1/5 (民族) 1/15(21號)	於 110.01.05 民族路宿舍點交後歸還、110.01.15 水田街21號歸還、110.01.31 水田街17號歸還、111.04.28 世界街9巷5號歸還

四、公告事項

(一)、【操場改善工程已於7月中開工，預計10月完工】

學校操場因日曬、地震關係,產生大裂縫、破損,並因使用率高,跑道多已磨平、無止滑、無彈性,易造成使用者的運動傷害,並因跑道與操場介面排水不良、水溝附近地面因故產生塌陷現象,110學年度申請體育署補助848,000元。工程已於7月7日正式開工,預計10月中完工,至111年08月25日,預定進度:26.43%,實際進度:42.52%,施工項目:(1)AC刨除1-3cm 1.37%、(2)跑道鋪設3cm密級配瀝青混凝土:9.34%。(3)PU跑道備料:0.2%(4)球場基礎刨1-3cm運棄、(5)球場鋪設3cm密級配瀝青混凝土:10.04%、(6)壓克力層備料:0.10%進度稍有超前。總務處也持續和廠商要求,除了工程品質外,若能在及早完成,以銜接本學期課程,提供全校師生安全、美觀的操場使用。



(二)、【感謝家長們捐款協助推動校務】

謝謝家長們慷慨解囊支持校務的推動,本學年度家長會的預算和鼓勵捐款通知單已在110年10月21日第二次委員會中審議通過(總金額為\$1,483,400元),謝謝家長慷慨解囊支持校務的推動,截至111年07月31日止,累計捐款金額為新台幣921,406元,若各班家長尚有意願捐款,請隨時聯繫總務處出納組。

家長的捐款收據已於 111 年 1 月以班級為單位，由導師轉發給學生帶回交給家長。此收據適用採列舉扣除方式申報綜合所得稅的家長，其捐款可以抵稅(學生家長會之統一編號：31618818)。

(三)、【感謝家長們共同參與學校活動】

這學年家長會辦理了「光華校慶鼓勵捐款」、「耶誕節感恩活動」、「福虎生風紅包祝福」、「家長讀書會」、「教育會考考生祈福活動」，讓在疫情中的校園注入活動的熱鬧氣氛，光華家長會一直以來秉持著關心孩子的成長為主發點，陪伴孩子成長，希望這一系列的活動，能帶給孩子溫暖的感受。

時間	活動名稱
110.12.14	光華聖誕活動耶誕節系列活動— 聖誕小卡、聖誕樹佈置活動
111.01.25、 111.02.11	家長會新年虎虎生風紅包祝福活動
111.05.06	教育會考生祈福

活動集錦：



委員佈置感恩耶誕樹



感恩祈福卡書寫



掛上感恩祈福卡



與耶誕樹合影



虎福紅包



虎福紅包製作中



虎福紅包完成



教務主任到 8 年級發送福虎紅包



學務主任到 7 年班發送福虎紅包



宋校長到 9 年級班發送福虎紅包



會考前夕至關聖帝廟祈福情形



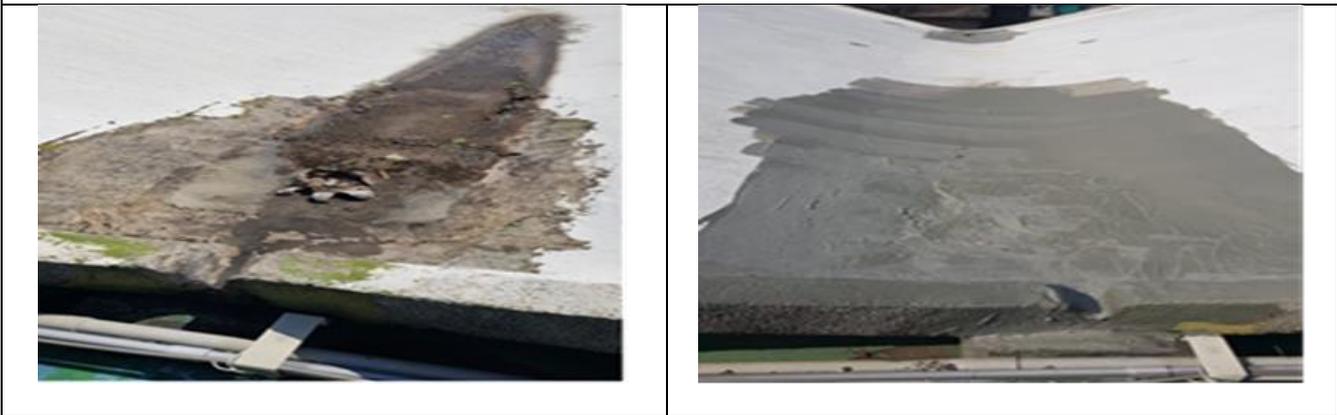
會考前夕至交大土地公廟祈福情形

(六)、【110 學年度校園維護捐執行情形】

謝謝各位家長持續支持校園安全維護捐的活動，本年度校園維護捐執行情形，上學期捐款金額 266,504 元，扣除手續費部分，實際可運用金額為 263,466 元，下學期捐款 252,910 元，扣除實際可運用金額：251,543 元金額。111 學年度也希望大家繼續支持。



志學樓車道排水溝蓋加設隔離網墊



和平樓教室漏水修補



仁愛樓水溝清淤加設防護網



仁愛樓教室漏水處理情況



全校飲水機濾心更換



綜合大樓靠信義樓防護網施作完成



科學館空地鋪面改善(改善前)

科學館空地鋪面改善後



操場旁地面掏空



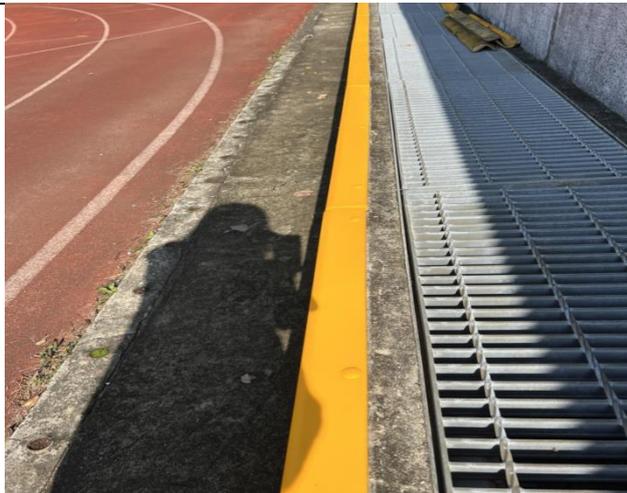
操場旁地面掏空修復後



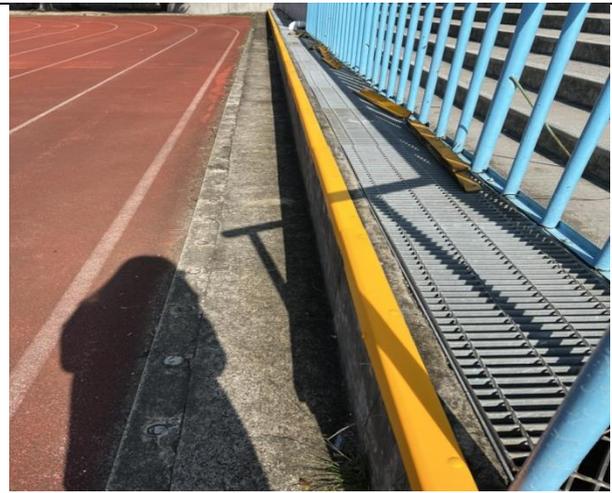
操場旁防撞貼條老舊破損無保護作用



操場旁防撞貼條更換情形



操場旁防撞貼條更新完成(一)



操場旁防撞貼條更新完成(二)

誠摯邀請大家一起愛護光華國中，期待孩子們能有一個更安全與舒適的校園。

(七)、【請善用教育儲蓄戶資源，主動協助學生】

本校教育儲蓄專戶已邁入第15年了，感謝校內老師悉心關懷孩子學習狀況，

能及時協助申請以解決其困境，也感謝校內外善心人士的關懷與支持。呼籲老師與家長善用此資源，若發現新案例即洽詢總務處。相關詳情可在本校網站連結或逕上教育部儲蓄戶網站 (www.edusave.edu.tw) 查詢。

戶名：新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶

帳戶：台灣銀行新竹分行，帳號：015038293274

111 年辦理情形如下：

年度	勸募許可文號	捐款金額	補助金額	結餘	補助人次
111	104 年 2 月 17 日府 教國字第 1040036169-35 號 (永久使用)	206,624	197,660	8,964	結餘款可再動支 160,488 元
教育儲蓄戶歷年帳戶總餘額					160,488 元

附表一 新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶申請表

學生姓名		就讀班級	年 班	申請日期	年 月 日
身份證字號		聯絡電話		地址	
符合條件	<input type="checkbox"/> 1. 低收入戶 <input type="checkbox"/> 2. 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 3. 家庭突遭變故，致無法順利接受教育者 <input type="checkbox"/> 4. 前三款以外家庭，需要協助順利就學之特殊個案學生				
申請金額	元整	申請人簽名		關係	<input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 本人
檢附文件					
家庭狀況簡述					
導師意見					
	導師簽名				
審核意見					
	審核人員簽名	年 月 日			

(八)、【衷心感謝家長的支持】

總務處將繼續本著服務的熱忱，加強校舍校園安全維護檢修，營造更優質的學習環境，讓學子有更好的學習成效。總務處感謝您的關懷與付出，請繼續支持我們各項建設和採購教學設備(施)，家長會提供的人力支援和各項社會資源，將是光華師生不可或缺的最大動力。

學校 總 機：03-531-6605，03-531-6654，03-542-7039

總務處專線：03-531-5734， 總務處傳真：03-534-0698

總務主任：吳容茹（分機：131），事務組長 張婷婷：（分機：132），

文書組長：蔡淑珠（分機：135），出納組長：彭秀香（分機：134），

事務組幹事：林宜（分機：133），

臨時人員：賀冠庭（分機：136）、

新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶執行規定

103 學年度第一學期第二次校務會議通過(104 年 1 月 5 日)

壹、依據：

- 一、各級學校扶助學生就學勸募條例。
- 二、各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法。
- 三、各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法。

勸募目的：

一、為扶助經濟弱勢之在學學生，本校特設置教育儲蓄戶（以下簡稱本專戶），專款補助，使學生順利就學。

二、在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，確實幫助需要幫助的學生。

參、補助對象：就讀本校之下列家庭之學生

- 一、低收入戶。
- 二、中低收入戶。
- 三、家庭突遭變故，致無法順利接受教育者。
- 四、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生。

肆、勸募方式：

- 一、於教育部教育儲蓄戶網站辦理全國公開勸募。
- 二、捐款流程：
 - (一)捐款人填寫捐款意願書。
 - (二)匯款至本校教育儲蓄戶。
 - (三)3-5 個工作天後於教育儲蓄戶網站查詢捐款是否成功。
 - (四)學校開立收據寄發捐款人。

伍、經費存管：

- 一、依規定於代理公庫開立專戶儲存，其經費收支採代辦方式，專帳管理，專款專用。
- 二、專戶名稱：新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶
帳號：015038293274 台灣銀行新竹分行

陸、組織與職掌：

成立本校「教育儲蓄戶管理小組」（以下簡稱管理小組，詳見表一），設置委員九人，負責辦理本校教育儲蓄戶相關業務。其任務如下：

- 一、經濟弱勢學生之認定。
- 二、公開勸募個案及需求金額之審查。
- 三、勸募所得支用於補助案件之審查。
- 四、勸募所得收支、保管、運用及移轉之審查。
- 五、教育儲蓄戶結束後清算之審查。
- 六、辦理公開徵信事項之審查。
- 七、通過「勸募許可申請」、「收支報告」、「核結報告」等相關行政事項。
- 八、其他有關勸募及管理事項。

表一 管理小組組織與職掌表

職 稱	人 員	職 掌
召集人	校長	統籌及督導教育儲蓄戶工作事宜
執行秘書	總務主任	承辦及綜理本校教育儲蓄戶業務
委員	家長會代表	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	社區公正人士	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	專家學者	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	教務主任	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	學務主任	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	輔導主任	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	級導師代表	協助審查教育儲蓄戶事宜

柒、補助經費用途：

- 一、本專戶補助經費用途限於本校在學個案學生之下列項目之一：
 - (一)學費。
 - (二)雜費。
 - (三)代收代辦費。
 - (四)餐費(含早餐、午餐、晚餐)。
 - (五)與教育相關之生活費用。
- 二、捐款人有指定對象或用途者，應依其指定對象或用途之需求項目支用。
- 三、前項指定對象於本校畢業後，原捐款仍有賸餘者，應報新竹市政府核准後，依「各級學校扶助學生就學勸募條例」所定扶助經濟弱勢學生之目的，補助其他學生。但捐款人指定由原指定對象繼續支用者，得將勸募所得移轉其他學校教育儲蓄戶繼續執行。

捌、補助基準：

- 一、每一個案學生每學期申請補助總額上限為一萬元整，若情況特殊得依教育儲蓄戶管理小組審核結果，以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。

補助標準如下：

- (一)學費、雜費及代收代辦費需依實際註冊金額補助。(需檢附相關證明文件)
 - (二)餐費每學期依實際使用金額補助。(需檢附相關證明文件)
 - (三)學校教育生活費得依個案學生實際需要提供補助。(需檢附相關證明文件，管理小組依個案情況核定補助金額)
- 二、個案學生已接受其他經費補助者，不再重複補助。但其他經費補助仍無法解決其困難

時，得依其需要申請本專戶核予補助。

經費動支程序及方式：

一、申請方式：由本校教職員工為需要照顧之個案提出書面申請；個案學生家長可向老師提出補助申請，申請表格（如附表一）得向總務處領取，填寫後逕交至總務處，再交由管理小組審核辦理。

二、審核方式：

（一）管理小組審核前，得請導師協同相關人員進行家庭訪問並填寫訪視紀錄表。

（二）管理小組召開會議審核，個案學生之導師得列席說明。

三、撥款方式：

（一）管理小組審核通過後，如帳戶款項足額，則進行撥款補助；如帳戶款項不足，則需上網進行公開勸募，待款項足夠方進行撥款補助。

（二）撥款程序依學校會計程序辦理。

四、其他：相關審議紀錄暨憑證資料需專案存檔備查。

拾、捐款人之褒獎依本市規定，函報市政府表揚或由本校開立感謝狀。

拾壹、公開徵信：

一、於教育部教育儲蓄戶網站公告下列資料，以為公開徵信：

（一）定期將捐贈人之基本資料（捐贈者名稱或姓名、捐贈金額、捐贈年月及捐贈用途、收據編號）及辦理情形公開徵信。

（二）學校每月於教育部指定之網站，公告教育儲蓄戶之經費收支明細，以公開徵信。

（三）學校於每年一月三十一日前，將前一年度教育儲蓄戶收支報告及結餘留用情形，報學校主管機關備查，並公告於教育部指定之網站，以公開徵信。

二、公告之內容依資訊保護法等相關規定辦理。

拾貳、預期效益：

提供因經濟弱勢或家庭突遭變故而無法繳交學校教育生活相關費用之學生，得到適時的協助，以達成教育機會均等之目標。

拾參、其他相關事項：

一、本規定所稱學生家長，係指直接提供經濟來源教養學生之父母、監護人或隔代教養之祖父母、外祖父母或親屬。

二、本專戶補助款來自社會大眾之愛心，各款項核發需明確審核，救急優先，避免浮濫，並適時教育受助學生及家長，常懷感恩，有能力時更當盡力回饋社會，讓愛延續。

三、本規定未盡事宜，悉依教育儲蓄戶相關法令辦理。

拾肆、本執行規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附表一 新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶申請表

學生姓名		就讀 班級	年 班	申請 日期	年 月 日
身份證 字號		聯絡 電話		地址	
符合條件	<input type="checkbox"/> 1. 低收入戶 <input type="checkbox"/> 2. 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 3. 家庭突遭變故，致無法順利接受教育者 <input type="checkbox"/> 4. 前三款以外家庭，需要協助順利就學之特殊個案學生				
申請金額	元整	申請人 簽名		關係	<input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 本人
檢附文件					
家庭狀況 簡述					
導師意見					
	導師簽名				
審核意見					
	審核人員簽名	 年 月 日			

伍、輔導室報告資料

一、111 學年度上學期辦理事項摘要：

項 目	內 容	主辦組別	備 註
推動各項輔導計畫與方案	1. 性別平等教育 2. 生命教育 3. 家庭教育 4. 生涯發展教育	輔導組 資料組	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理生命、性別平等、家庭教育、生涯教育等特色活動。 ■ 辦理 9/8 八年級生命教育講座。 ■ 辦理 9/15 七年級生命教育講座。 ■ 辦理 9/22、10/27、12/8、12/29 職涯講座。 ■ 辦理 12/15 五專參訪。 ■ 辦理 9/21 七年級性平朝會宣導。 ■ 辦理 10/19 七年級家庭教育朝會宣導。 ■ 辦理 11/2 八年級生命教育朝會宣導。 ■ 辦理親子小札記月刊。
教師輔導知能推廣	透過研習，協助教師澄清輔導觀念與知能	輔導組 資料組	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理 8/27 生涯及學習輔導教師培訓。 ■ 辦理 9 月~隔年 1 月教師線上輔導知能研習。 ■ 辦理 9/08(9:30~11:00)教師與家長[愛的安全網-用心的觀點理解孩子的創傷]講座。 ■ 導師會報及全校教師會議進行相關主題宣導。
學生輔導工作	高關懷學生輔導-辦理樂學班	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ■ 含小團輔課程、個別輔導、生涯探索課程等。 ■ 學生家訪。 ■ 月報表、季報表、學期報表等。
	學生成長小團體	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每學期進行六次，利用每週四午休或寒暑假。
	個案、高關懷學生諮商晤談	輔導組	有駐校心理師及專兼輔導教師。必要時安排三級轉介（竹市學生輔導中心）
家長參與	十二年國教	資料組	9/17 十二年國教促進家長參與之宣導講座。
家長讀書會	10/13 起每週四上午 9:00~11:00，共八次	輔導組	書目：把自己找回來 帶領講師：家庭教育中心志工、前家長常務委員-王德志先生
推動親職教育	班級親師座談會	資料組	9/17 班親會邀請函、彙編座談會手冊、彙整各班家長意見。

	親職教育專題講座	輔導組	9/17 (10:00~12:00)許伊均心理師<我的孩子怎麼了?> (教育優先區)
辦理合作式技藝教育課程	每週四下午5-7節隨班導師陪同至高職上課	資料組	本學年度共開設4個職群，分別為： 動力機械職群(光復高中)、餐旅職群(光復高中)、商管職群(光復高中)、電機與電子職群(磐石中學)；職群導師為：陳慧容老師、廖妍惠老師、許瑋嬪老師
辦理自辦式技藝教育課程	每週四下午5-7節隨班導師陪同於校內上課	資料組	本學年度開設家政職群(上、下學期上課內容略有更動)，職群導師為：王昱淇組長、戴郭逸珊幹事
生涯檔案及生涯手冊建置與管理	透過課程與活動，以及檔案及手冊內容建置，引導學生對自我生涯探索及選擇有所了解。	資料組	本學年生涯發展教育手冊預估在十月份發放給七年級新生，並進行七年級生涯檔案與手冊的建置宣導。
輔導資料、調查統計、心理測驗及量表之實施	<ul style="list-style-type: none"> ■ 綜合記錄表與導師晤談記錄表管理 ■ 家庭狀況調查 ■ 畢業生進路調查 ■ 心理測驗施測與解釋 ■ 量表問卷調查 	資料組	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學期初進行調查分析，用以輔導與教學。 ■ 九年級：興趣測驗(9/12起一週) ■ 八年級：性向測驗(10/17起三週)
數理資優班	專題研究 科學園遊會 資優社團 資優選修 科學講座 校內奧林匹亞科學遊戲競賽	資優組	每週一至週三—八、九節 10/22(六) 每週四下午，按表定時間上課 每週四第八九節 週四下午(四場) 10/20(四)
分散式資源班 集中式特教班	轉銜輔導 學情障學生鑑定 12年國教就學輔導安置及家長會談	特教組	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理特殊及生命教育活動。 ■ 辦理特教學生多元學習活動。

二、宣導活動

(一) 家庭教育宣導

1. 祖父母節

教育部為倡導家庭世代互動共學，喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重

視，自 99 年起推動「祖父母節」，並自 100 年起將每年 8 月第 4 個星期日訂定為「祖父母節」。111 年「祖父母節」為 8 月 28 日（星期日）。

(二) 性平教育宣導



10 月 11 日：台灣女孩日
聯合國有鑑於各國性別平等發展的狀況，認為增強女

孩能力、投資女孩，並

使女孩參與影響自身的決策，對於促進國家經濟發展、消除貧窮、打破性別歧視與暴力循環，有重大影響。因此呼籲各國重視投資女孩，讓女孩獲得應

有的人權與照顧，故指定 10 月 11 日為「國際女孩日」。我國政府亦將每年 10 月 11 日訂為「臺灣女孩日」，一起重視女孩的發展及權益。

性別平等

性平不是齊頭式的平等，也不只是機會平等，有時為了對抗現有的結構性不平等，甚至需要積極的補救/矯正措施 (the affirmative action)。

齊頭式的性別平等，是想像設計一種不分男女的資源分配制度，卻泯滅了性別差異。不同規格，卻主張要讓每個體不因為性別不同，會受到較差、次級的待遇，擁有立點點平等的機會。因此，推動積極的補救/矯正措施，正是針對在社會權力關中資源與機會的弱勢，主動給予更多別平等的理想社會。

輔導處 關心您

行政院性別平等宣導影片

<https://www.youtube.com/watch?v=iLfgyNDev-o>

(三) 生命教育宣導 (資源來源：新竹市政府學生輔導諮商中心)

有關情緒困擾

新竹「張老師」中心：輔導專線：03-5216180。提供諮商輔導服務，協助當事人解決家庭、親子、人際、感情、生涯等問題，促進其生活適應，提昇心理健康。青少年兒童協助方案：建立青少年兒童正向人生價值觀，健康成長。

近年來越來越多兒童與青少年自殺的案件，而探究其原因，大都和憂鬱等情緒困擾有關係，但情緒困擾的孩子常常以干擾的行為或是退縮的方式來表達，造成老師與家人的困擾，並且受到同儕不友善的對待。因此，其心理需求特別容易被忽略。

情緒困擾的成因

1. **挫折與適應不良**：孩子遇到外界的阻礙挫折，以至於需求無法滿足，產生焦慮、痛苦、恐懼、情緒不安與猶豫不決等情緒狀態。這些負面的情緒如果無法被調適，可能就會以壓抑或是偏差行為來傳達內心的感受。
2. **錯誤的認知觀點**：孩子可能重複一些不合邏輯的非理性想法（例如，女生定要很瘦才被人喜愛）而導致情緒的困擾。
3. **來自家庭的模仿學習**：孩子可以透過親子互動來學習情緒的表達與情緒調節技巧，當家庭成員正處於各種困境下，都會引發孩子的情緒困擾。

情緒困擾孩子的特徵

1. **情緒不穩、表現易怒、並且難於安撫**
孩子的心情在一天內常常是壞心情比好心情多，生活上的一些芝麻小事則可能引爆其情緒，常被視為「無理取鬧」。情緒性的反應亦是激烈的，包括大哭大鬧、說「我不要或不知道」、摔東西、並可能有攻擊的行為。
2. **有焦慮和恐懼的情緒**：不敢單獨一人處在一室，過度的想要依賴大人，和大人分開時有分離焦慮的情形出現。此外，適應環境的能力變弱，處在團體會不安及退縮。
3. **心情悶悶不樂**：對於任何事物興趣缺缺、提不起勁，經常抱怨同學、學校、父母、老師等等。
4. **負面消極的言語**：在與大人、同儕的對話中，或在日記或週記上，提到自己沒價值、自殺、消失等字眼。
5. **抱怨身體不適**：經常抱怨肚子痛、頭痛等，並檢查後沒有生理問題，看起來也沒有活力、體力降低、容易疲倦、沒有食慾。
6. **有強迫的行為出現**：如洗手、拔頭髮等。
7. **沉迷於線上遊戲或電動**：除了上學外，其他時間大都耗在電動遊戲上。
8. **學業退步甚至拒學**：上課時經常分心或睡覺，功課缺交的現象越來嚴重，學業成績也退步許多，甚至不想上學，開始有拒學的念頭。

面對孩子的情緒困擾，因為常常會影響到班上的課程或團體活動進行，會造成人際之間的糾紛，因此，老師可能習慣性第一個動作是導正其情緒表現，但若能夠換個方式去回應孩子的情緒，也許可以讓孩子覺得自己被理解，更能有效地幫助到學生，也促進師生之間的溝通。

面對情緒困擾孩子的輔導策略

1. **以正向的角度看待「情緒」**：我們很容易對情緒貼上負面的標籤，覺得一個人有情緒是不好的，但情緒其實是反應個人當下的狀態，也是一種求助的訊號，因此，老師要先能以正向的態度看待孩子的情緒，避免太快出現批判的態度，例如「生氣是不對的」，可以說「被人嘲笑，我想大部分的人都會很生氣」。
2. **瞭解情緒背後想要傳達的重要訊息**：當孩子在班上出現負面或焦慮的情緒行為，老師可以試著拋開既有的想法，從孩子可能遭遇什麼問題的角度著手，例如一個孩子突然對他人有攻擊的行為，若老師只是針對為何誰打誰這件事去釐清，可能不易幫助孩子。瞭解原因之後，可能會知道孩子也許正處於暴力家庭壓迫中，導致其有暴力的行為。
3. **示範與演練正確的情緒表達方式**：當釐清孩子情緒困擾的原因後，可以對孩子示範，當自己處於什麼情緒時，可以怎麼表達？例如，孩子可能生氣自己不被注意，家長與老師可以跟孩子一起練習，若自己現在有需求想要讓他人知道，他可以怎麼做。
4. **若孩子有嚴重的情緒困擾，請求專業協助**：若發現孩子的情緒已經非常的低潮或焦慮，或是透露出人生無望、想要消失、自殺的言語字眼，為避免錯過了救助的黃金時期，老師可以先將孩子轉介給專業人員（如心理師或精神科醫師），以先評估孩子身心狀況，讓孩子接受治療後，再諮詢專業人士，以得知如何進一步協助學生。

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統106年報告件數統計達**1189**件

平均每天就有**3.26**人受害！

2017 | **1 DAY**
1189件



一般民眾知悉
或疑似性剝削事件
請撥打113通報專線

了解 兒童及少年性剝削行為

- 對象
- 定義



教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

對象：兒童及少年

兒童及少年福利與權益保障法第2條

(104/12/16修正)

本法所稱兒童及少年，指未滿十八歲之人。

所稱**兒童**，指**未滿十二歲**之人。

所稱**少年**，指**十二歲以上未滿十八歲**之人。

定義：兒童及少年性剝削

兒童及少年性剝削防制條例第2條

(107/01/03修正)

本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。

定義：對象

未滿 **18** 歲
遭受或疑似遭受

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及
其他物品

兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
侍應等

兒少性剝削 樣態及法律責任



觸犯兒童及少年 性剝削防制條例常見的法律責任(行為人)

有對價之
性交或
猥褻行為

對象	法律責任
未滿十六歲	依刑法之規定處罰。
十六歲以上 未滿十八歲	處三年以下有期徒刑 拘役或新臺幣十萬元 以下罰金。

本法所有刑事罰均為非告訴乃論罪

被利用
為性交、
猥褻之行
為，供人
觀覽

行為樣態	法律責任
招募、引誘、容留、媒介協助、利用或以他法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽	一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以下罰金。
以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽	處七年以上有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金

拍攝、製
造兒童或
少年為性
交或猥褻
行為之圖
畫、照片、
影片、影
帶、光碟、
電子訊號
或其他物
品

行為樣態	法律責任
散布、播送、販賣、公然陳列或以他法供人觀覽、聽聞兒童或少年為性交、猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	處三年以下有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金
意圖散布、播送、販賣或公然陳列而持有前項物品	處二年以下有期徒刑，得併科新臺幣二百萬元以下罰金
無正當理由持有，第一次被查獲者	罰鍰、得令接受輔導教育、物品沒入。
無正當理由持有，第二次被查獲者	罰金、物品沒收。

*家長諮詢專線

單位名稱	電話
心理諮詢安心專線	1925
生命線諮商專線	1995
張老師諮商專線	1980
113 兒少保護專線	113
踴貢少年專線	0800-001769
光華輔導室	03-5316605~(141~143)
社會福利諮詢服務	1957
新竹市學生輔導諮商中心	03-5286661
男性關懷專線	0800-013-999
家庭教育中心	市話 4128185，手機 02-4128185

(四) 生涯發展教育：技藝教育課程資訊

1. 本學期國九技藝教育課程名單已經確認完成，以下資訊提供給七八年級家長先行了解，思考孩子是否適合參加技藝教育課程。

Q1：技藝教育課程什麼時候開始上?上多久?

A1：國中技藝教育課程是給九年級學生自由選擇參加，每學期上課次數約 15-17 次，利用星期四下午三堂課，由學校老師帶隊搭車前往合作學校（合作式課程）或於校內技藝教室修讀專業課程，因此參加的孩子就不會上到星期四下午原班的三堂正課。

Q2：什麼樣的學生適合參加技藝教育課程?

A2：技藝教育課程適合對學科學習感受較為吃力且對高職五專相關科目有試探需要的學生、對職業性向明確及對操作課程較感興趣的學生。技藝教育課程不是讓學生離開學校出去玩樂的課程，也不是為了增加經

常缺曠的學生到校日數而設計的學程，所以品行佳、肯努力、出席正常、認真學習很重要。

Q3：技藝教育課程可以在學期中退出嗎？

A3：若沒有特別原因，不可中途退出，中途退出會記一支小過作為懲罰。這樣的作法是希望學生能為自己的選擇負責，技藝教育課程投注大量的教育成本，學生只需要去上課，但背後的人力物力成本是相當可觀的，我們認為學生既做了決定，就要上完，因為沒有遞補制度，中途退出會空耗一個名額，而且可以隨意退出的機制也讓學生容易知難而退，草率行事。

Q4：參加技藝教育課程會影響正課的學習嗎？

A4：九年級的星期四下午，學校的課程為（第五節：正課，第六節：正課，第七節：知行課程），九年級各班都會安排複習考試或活動，所以家長和孩子必須評估少上兩堂正課和複習考會不會有影響後再報名。

Q5：與一般學生相比於升學的優劣勢？

A5：國中的技藝教育課程抱持著提供學生試探的機會為初衷，但是當學生對該科目有強烈興趣和培養出真實技能來時，建議參加技藝競賽。參加技藝教育課程和技藝競賽的升學優勢有：

(1) 技優甄選入學：技藝班成績 PR70 以上者，才有資格報名（所以技藝教育課程上課出席和作業完成度很重要。）

(2) 專業群科特色招生：技藝教育課程可以培養孩子的術科能力。

(3) 實用技能學程：可享三年免學費，實用技能學程有 85% 為實習課，這樣的比重設計目的在於培養學生的技術，因此實用技能班畢業的學生均有「技術士證照」，目標在於輔導就業，畢業即可就業（若要再升學也有管道）。因此特別適合學科表現普通但技術性強及低收入戶的孩子選讀。（若參加技藝競賽得名，會比別人更有優勢申請實用技能班。）若要以實用技能班管道進入公立高工/職某科系，無關技藝教育課程的職群，只和身份別（低收入身份）、技藝競賽成績（無關第一名或佳作）、技藝課程成績有關。

(4) 五專：參加技藝教育課程可加分，採計的是一個學期的上課成績原始分數。

Q6：過去光華學生以技藝教育進入理想高工/職或理想五專的例子？

A6：實例一：參加動力機械群的技藝競賽獲得第一名，以技優甄審進入新竹高工的機械科。

實例二：參加電機與電子群的技藝競賽獲得第一名，以技優甄審進入新竹高工的電機科。

實例三：參加技藝教育課程成績優良，較會考高分同學優先進入醫專護理科。

結論：

① 若要以技優甄審管道進入公立高職某科系，技藝教育課程的職群選擇必須為「相關專業群科職業類科」。

② 除了技藝競賽成績，也會採計技藝教育課程的上課成績。

③ 參加技藝競賽第一名不保證一定能進公立高職，因為競爭的對手還有新竹縣和苗栗縣同職群第一名的學生。

Q7：本校技藝教育課程遴選原則為何？

A7：〈遴選參考的原則〉

以能參與一整學年為原則，且上下學期必須屬於不同職群，以達職群試探的目的。性向測驗結果分析（對應適合參加的職群種類）。

篩選條件序：

① 無中輟紀錄及重大違規事項。

② 職群對應到的性向成績高分者優先錄取。

動力機械職群參考語文、空間、邏輯推理、科學推理性向

電機職群參考數學、空間、邏輯推理性向

餐旅職群參考觀察、創意、空間、美感性向

商業管理職群參考語文、數學、邏輯推理性向

家政職群參考語文、空間、美感、創意性向

③ 警告不得超過 7 支以上，若仍有空缺，才會讓警告超過 7 支以上同學候補（但在技藝教育課程開始前，仍要將警告銷至低於七支）。

Q8：我到底要不要同意孩子參加？

A8：請家長在決定是否同意孩子參加技藝教育課程前，花點時間跟孩子好好討論並規劃未來的一年，建議您可以上網了解「實用技能班」和「技優甄審」的內容，搭配實用技能班以及技優甄審簡章一起閱讀，這樣能更早為孩子的生涯發展做好規劃。

2. 本學期九年級技藝教育課程上課時間與帶隊教師

111-1技藝課程課表及帶隊教師						
製表日期：111.9.6			製表人：資料組組長王昱淇			
九月	週次	2	3	4	5	
	日期	9月8日	9月15日	9月22日	9月29日	
	次數	1	2	3	4	
	動機	瑋嬪	瑋嬪	瑋嬪	瑋嬪	
	餐飲	妍惠	妍惠	妍惠	妍惠	
	家政	昱淇	逸珊	逸珊	昱淇	
十月	週次	6	7	8	9	
	日期	10月6日	校外教學	10月20日	10月27日	
	次數	5		6	7	
	動機	瑋嬪		瑋嬪	瑋嬪	
	餐飲	妍惠	慧容	慧容		
	家政	昱淇	逸珊	逸珊		
十一月	週次	10	11	12	13	第二次段考
	日期	11月3日	11月10日	11月17日		
	次數	8	9	10		
	動機	瑋嬪	瑋嬪	瑋嬪		
	餐飲	慧容	慧容	慧容		
	家政	昱淇	逸珊	昱淇		
十二月	週次	14	15	16	17	18
	日期	12月1日	12月8日	12月15日	12月22日	12月29日
	次數	11	12	13	14	15
	動機	瑋嬪	妍惠	妍惠	妍惠	妍惠
	餐飲	慧容	慧容	慧容	慧容	慧容
	家政	昱淇	逸珊	逸珊	昱淇	逸珊
一月	週次	19	20			
	日期	1月5日	1月12日			
	次數	16	17			
	動機	妍惠	妍惠			
	餐飲	慧容	慧容			
	家政	逸珊	逸珊			

3. 參與技藝教育課程及競賽升學多元選擇方式

◆ 優先薦輔就讀高職實用技能學程：

課程設計延續國中技藝教育課程。適合具技藝傾向、就業意願及想學一技之長的學生。曾選習國中技藝教育學生優先於未曾選習之學生分發。修習職群與報名職群無需相同群科。

◆ 依據修讀成績或技藝競賽成果申請技優保送：

只看技藝教育課程成績、技藝競賽及科學展覽成績。單一選科、志願多校。國立學校每班內含二名，私立學校每班外加二名。修習職群與報名職群需為同群科。

◆ 五專同分比序：根據每年「五專優免」與「五專免試」簡章而有不同，有參加技藝課程的學生於申請五專時，依據成績高低會加1~3分，且比序時有技藝修習身份之排序優於會考成績。

(五) 特殊教育宣導—理解 ADHD 注意力不足過動症



Understanding ADHD He Really Can't Help It!

他真的不是故意的！ 理解ADHD注意力不足過動症



At a parent-teacher meeting, Andy's teacher talks to the boy's mother about Andy's situation at school ...

Teacher: When Andy's in class, he can't sit still. He's constantly moving, and he has trouble concentrating.

Andy's Mom: Andy almost never finishes his homework and is quite *forgetful*. His classmates don't play with him. The children are clearly being taught the same way, but there's a big difference between Andy and my older son. I really don't know what to do.

Teacher: I *discussed* this with Andy's adviser, and we think Andy may have *attention deficit hyperactivity disorder*, or ADHD. You might want to take Andy to see a *specialist*.

Penny's Mom: Some children are not able to control themselves and have trouble maintaining their *concentration*. They don't behave that way on purpose. I've been through this *ordeal*, and things do get better with the help of a specialist. The truth is that every

child has strengths that are waiting to be brought out.

Teacher: As long as the ADHD is *diagnosed* early and you quickly seek the help of professionals, teachers and physicians, and trust and work with them, the child's condition will usually improve.

Andy's Mom: But I'm really exhausted!

Penny's Mom: I can tell you it's going to be a long road. We have to be understanding, tolerant and full of encouragement. We must support children with ADHD and those who care for them, if we want the children to have healthy, happy futures.

Keywords

- forgetful 忘東忘西
- discussed 討論
- attention deficit hyperactivity disorder 注意力不足過動症
- specialist 專科醫生
- concentration 專注
- ordeal 苦惱
- diagnose 診斷

(前言) 親師會時，老師向Andy媽媽說明Andy在學校的狀況……

老師: Andy媽媽，Andy在課堂上會坐不住、動來動去，注意力不集中。

Andy媽: 老師，Andy功課常常寫不完、忘東忘西，同學也不跟他玩……明明教小孩的方法都一樣，弟弟跟哥哥卻差很多。真的不知該怎麼辦？

老師: 我跟輔導老師討論過，有可能是注意力不足過動症，建議媽媽帶Andy去讓專科醫生評估。

Penny媽: 有些孩子在控制力上比其他孩子差，不容易持續專注，其實孩子也不是故意如此。我也曾經為此苦惱過，經過專家協助，現在已經改善了。其實每個孩子都有優點等我們去發掘。

老師: 只要早期發現，早期尋求專業人員、家長、老師以及醫生協助，並且互相信賴、合作，通常都會好轉的。

Andy媽: 可是真的好累啊！

Penny媽: 這是一條漫長的路，需要我們多用理解、包容、鼓勵來支持ADHD的孩子以及照顧者，才能陪孩子一起走向健康快樂的未來。

一起了解「注意力不足過動症」

注意力不足過動症(ADHD)俗稱過動兒，主要特徵是在不同場合下依然出現和年齡不符的專注力不足、過動、衝動的症狀，通常會出現無法專心做事、丟三落四、話多好辯、無法長期安靜坐好等情形，造成學業、家庭、人際互動的挫折。在臺灣，過動兒的比率佔5-7%，ADHD在醫學上有嚴謹的診斷標準，只要經過兒童心醫科醫生的專業檢查判斷，以認知行為治療、家庭治療或適當藥物治療，是可以改善的。



衛生福利部
MINISTRY OF HEALTH AND WELFARE

廣告