

新竹市光華國中 112 學年度暑假獎勵閱讀運動實施辦法

壹、根據：一、教育部國民中閱讀實施計畫。

二、「新竹市國民中小學深耕閱讀推動計畫」。

三、光華國中書海奇航閱讀推動計畫暨獎勵辦法

貳、目標：一、鼓勵學生閱讀，養成學生主動求知的精神。

二、建立學生善用休閒時間的習慣，增益長假生活內涵。

參、實施時間：即日起實施至 112 年 9 月 1 日止。

肆、實施對象：七、八年級學生，皆需參加。

伍、實施辦法：

- 一、撰寫閱讀心得一篇，於開學後第一週的週五(9/1)前由各班圖書股長收齊後，繳交給班上國文教師批改。(每人至少撰寫 1 篇)
- 二、請任課教師選出數篇心得寫作優秀的同學，每篇作品記嘉獎乙次以資鼓勵(請以名條登記送至教務處研發組統一處理)。並從其中再選出 1-2 篇送至教務處研發組參加「最佳閱讀心得寫作獎」之評選。
- 三、每篇心得將可登錄於 112 學年度上學期發給的「書海奇航」閱讀護照(將於開學一週內發放)，每篇心得可獲得 3 點，請導師協助登錄。

暑假閱讀建議書單：

書名	作者	出版社
(中學生)晨讀 10 分鐘：未來媒體我看見	黃哲斌	親子天下
14 歲,明日的課表	鈴木露莉佳作	悅知文化
17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGs	路易絲.史比爾斯布里	遠見天下
蛤蟆先生去看心理師	羅伯.狄保德	三采
不怕我和世界不一樣	許芳宜、林蔭庭	天下文化
1 分鐘看地球：全球兒童瘋迷 5 億人搶著看的 STEAM 科學動畫書	MinuteEarth	野人
厭世讀論語：千年名師神回覆，開解你的人生疑難	厭世國文老師	究竟
贏家	傑瑞.史賓尼利	小魯文化
忘記告訴你的那些事	Joyce Carol Oates	親子天下
成為更好的自己：未來少年的 18 堂心理必修課	劉軒	遠見天下
不便利的便利店	金浩然	寂寞
古人原來很會過日子：從衣食住行到婚戀職場,古人自有好辦法	王磊(講歷史的王老師)	麥田
學校沒有教的公民課：與世界接軌・認識權力	克萊兒・宋德斯等人	維京國際
原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則	詹姆斯·克利爾	方智

※ 以上書籍為建議書單，學生也可以自行閱讀其餘相關書籍。

新竹市光華國民中學閱讀心得報告

[illegible]