

新竹市立光華國民中學
112 學年度第一學期
班親會日手冊



民國 112 年 9 月 8 日
輔導室 彙編

目錄

壹、家長志工募集	3
貳、教務處報告資料	4
參、學務處報告資料	12
肆、總務處報告資料	38
伍、輔導室報告資料	45

壹、家長志工募集

歡迎家長化關懷為行動，撥空加入家長志工的行列，參與孩子讀書環境的事務！請參考以下說明，歡迎有意願者以下方連結報名，或由孩子的邀請函回條處勾選報名，光華國中謝謝您！

一、志工需求說明

志工需求/ 負責處室	家長志工服務項目
圖書志工/ 教務處	1. 服務時間：每日上午 8:50—11:50、下午 13:10—16:10 (報名者時段任選) 2. 服務地點與內容：校內圖書館/圖書借還 3. 注意事項：志工服務期間懇請依勾選時段到館服務，遇事需請假時，可事先告知教務處組長
總務志工/ 總務處	1. 服務時間：上午 (依報名人數安排) 2. 服務地點：校園/校園綠美化，簡易修繕、油漆、課桌椅整理等 3. 注意事項：需求人數約 3-5 人

二、報名期限：112 年 9 月 16 日 (週六) 中午前

三、報名連結：

1. 請點選 <https://forms.gle/J543VfzYD1PsFfTJ9>



2. 掃描 QR CODE：

貳、教務處資料

親愛的家長，孩子的校園生活中，有許多值得感受的事物，學習路上，偶有疑問，不必擔憂，教務處一直都在。

【處室簡介】

- 一、教學組(分機 112):辦理調課、補課、代課事宜；各領域學習活動、教學活動及學習扶助課程。
- 二、註冊組(分機 115):負責定期考、模擬考相關事務；處理成績單及獎助學金申請；學籍管理及核發學籍證明文件以及會考暨多元入學業務。
- 三、資訊設備組(分機 119):學生及班級平板借用；學校網站及學生帳號管理；圖書館管理。
- 四、課程研發組(分機 118):本土語教育；領域各項競賽活動；學生寒暑假午自習及開學後晚自習以及科博文及卓越營課程。

【學校課程特色】



校訂課程



活化學校教學、教師精進社群及 推動校本課程發展



光華知識王



竹塹老巷道巡禮



英語字彙王



環境教育之
裝置藝術

課後外加課程-科博文課程

一、目的

規劃創意思考、多元能力及潛能開發之行動學習課程，奠基優質學習、探索跨域與適性發展的能力與視野

二、方式

1. 對象：

- (1) 七、八年級符合資格者
- (2) 導師推薦學習態度積極者

2. 時間：週一-週四，16:10-17:10

3. 科目：國文、英文、數學、自然科學



一、目的

1. 及早即時提供學習扶助，弭平學力落差
2. 提升學生學習效能，確保學生基本學力
3. 落實教育機會均等理想

二、方式

1. 對象：七、八年級符合資格者
2. 時間：週一-週五，16:05-16:50
3. 科目：國文、英文、數學

自然探索學習課程



一個世界：海外遠征

一個夢想：單車環島服務學習

一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

一條河：與自然共舞-溯溪

一座山：空中的島嶼-合歡山

一座山：空中的島嶼-合歡山

111.10.23-24



合歡主峰+合歡北峰

一個島：人與海的樂章-綠島騎跡
112.02.01-06



鐵人三項
獨木舟大排戰



鐵人三項
單車環島



鐵人三項
跑步

一個島：人與海的樂章-綠島騎跡
112.02.01-06



火鍋會



浮潛



朝日溫泉

一個島：人與海的樂章-綠島騎跡
112.02.01-06



小小廚神料理賽



環境藝術



月光草地音樂會

一條河：與自然共舞-溯溪

112.04.13



單車環島服務學習課程

112.7/09-7/22



牧童古道
石碇烏塗溪
撒固兒瀑布



單車環島服務學習課程

112.7/09-7/22



帆船課程



單車環島服務學習課程

112. 7/09-7/22



石梯坪
浮潛、SUP、獨木舟
阿美族飲食文化



單車環島服務學習課程

112. 7/09-7/22



東進武壠



單車環島服務學習課程

112. 7/09-7/22



法拉第之夜



單車環島服務學習課程

112.7/09-7/22



通霄白沙屯



相關課程訊息請搜尋FB
新竹市立光華國中



【重要資訊】

一、學習評量

定期考名稱	年度	日期	考試週次
第一次定期考	112年	10/11(三)、10/12(四)	第七週
第二次定期考	112年	12/4(一)、12/5(二)	第十五週
第三次定期考	113年	1/17(三)、1/18(四)	第廿一週

二、九年級模擬考

名稱	日期/時間	科目	範圍
第一次模擬考	9/5 (二) 9/6 (三)	國文、英語、數學、 社會、自然、寫作測驗	第一~二冊 自然：生物七上、理化八上
第二次模擬考 (日期暫定)	12/21 (四) 12/22 (五)	國文、英語、數學、 社會、自然、寫作測驗	第一~四冊 自然：生物七全、理化八全

說明：第二次模擬考為竹竹苗全區模擬考，成績將作為模擬選填之依據

三、九年級升學資訊

1. 進入本校網站首頁，訊息彙整中的「升學動態」可以瀏覽最新訊息
2. 新竹市十二年國教資訊網 <https://www.hc.edu.tw/12basic/>
3. 113 年國中教育會考相關訊息，請參閱網站：<https://cap.rcpet.edu.tw/>

四、成績查詢系統

1. 家長可以利用學生成績查詢系統觀看學生的成績，點選「評量成績」進入後，拉動網頁至下方可以看到每次定期考成績呈現班級分數分佈區間表。
2. 家長也可以利用「家長代碼」來設定家長的成績查詢系統帳號，由本校網站上方，學生及家長專區-成績查詢及社團系統區塊進入。

五、領取畢業證書標準

依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則第 11 條規定：「（第 1 項）國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。二、八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。」

108 學年度後入學學生學習領域增加科技領域，取得畢業證書的條件為在八大領域要有四個領域拿到平均及格（60 分），八大領域是語文（國文和英語）、數學、自然科學、社會、綜合活動、藝術、健康與體育、科技領域。

六、課後晚自習

實施時間為週一至週五的 17:50-20:30，日期從 112 年 9 月 11 日（一）至 113 年 1 月 13 日（五），第三階段報名時間預計為 10 月中旬，報名表請至教務處索取。

參、學務處資料

一、生教組

(一) 生活教育常規

新竹市立光華國民中學生活教育常規實施要點

109 學年度第二學期第一次校務會議通(110 年 3 月 29 日)

110 學年度第二學期第二次校務會議修正(111 年 6 月 6 日)

一、 依據：

- (一) 教育部學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項。
- (二) 新竹市立光華國中教師管教與輔導學生辦法。
- (三) 新竹市光華國民中學學生獎懲實施要點。

二、 目的：

- (一) 透過生活教育培養人格正向發展。
- (二) 養成良好的生活習慣，培養健全的品格。
- (三) 培養本校學生生活自理能力。

三、 實施對象：光華國中全體學生。

四、 實施方式：

- (一) 每月月初由導師進行服裝儀容檢查。
- (二) 學務處不定時對各班進行服裝儀容進行抽檢。
- (三) 每日晨間於校門口進行檢查。
- (四) 課間巡堂時隨機檢查。
- (五) 遲到、曠課及事、病假由導師及班級幹部依權責登記。
- (六) 其它規定由全校教師共同考核。

五、 實施內容：

(一) 服裝儀容之規定如下：

1. 髮式應維持整齊清潔。
2. 學生原則上須著光華國中運動服，各式便服應著於光華國中運動服內部，不得外露。若遇天氣冷或寒流，請同學們穿著學校長袖上衣、長褲與外套校服之外，先加穿保暖貼身衣褲於內，如仍不足，可再增添衣物。
3. 運動上衣及外套應繡學號。男生夏季運動服繡藍色學號，冬季運動服繡白色學號。女生夏季運動服應繡紅色學號，冬季運動服繡白色學號。外套一律繡白色學號。
4. 各式服裝不得修改。如有特殊體質需求，需向學務處提出申請。
5. 鞋子應為運動鞋或帆布鞋等符合運動及上課需求，非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
6. 男女生均應穿著襪子。
7. 上學期間只能使用光華國中肩、背包(不含餐袋)。
8. 配飾除了手錶及髮飾以外，不得佩帶任何飾物。
9. 指甲不得塗抹指甲油及彩繪，外觀以不藏污納垢為原則，長度以不致因打球撕扯外翻超出指尖為原則。
10. 不得配帶有圖樣及角膜放大片的隱形眼鏡。

(二)班級服裝實施規範：

1. 班服樣式以短袖 T 恤(不可有其他附件，如帽子等)為原則，上有圖樣能清楚辨識班級。
2. 一班一週穿著二天為限，於開學登記。
3. 體育課、朝會及重大集會不可穿著班服。

(三)服裝儀容不合格，應於一週內或老師指定時間進行複檢。

(四)上學期間各年級活動範圍為球場、綜合大樓、體育館及該年段之教室，跨越不同年段之活動範圍記警告乙次。

(五)每日上學時間為 07：30 以前，07：30 至 08：15 學生應到班早自修，各班風紀股長應於 07：30 準時並確實登記遲到學生。正課遲到滿該時段三分之一時間即登記曠課，未滿三分之一時間則登記遲到。

(六)家長接送學生上下學地點：

1. 前門：光華一街、光華二街上下車(距離門口二十公尺左右)；
2. 後門：大潤發前、鐵道路口上下車。

(七)家長入內會客應在警衛室(傳達室)辦理訪客換證，或經聯繫通知後在學務處等待，不得直接進入教室。學生在校時間禁止學生接見外賓，老師引見不在此限。

(八)學生請假需經由家長知會班導師。當日病假，由家長致電導師或致電學務處代為傳達。病假於到校後三日內補完請假手續；事假事先辦理，否則以曠課論；臨時外出，應填寫外出申請單經導師簽章同意至學務處蓋章後，憑證明單由警衛室(傳達室)放行外出。

(九)營養午餐需自備餐具，若有家長送物品給學生可依會客規定入校，或書明班級、座號、姓名放置傳達室或學務處通知認領。

(十)營養午餐時間為 11：50 起準備；11：55~12：20 前全體學生須待於教室中安靜用餐；12：20~12：30 為整理環境時間；12：30 午休預備鐘響，需進入教室午休。

(十一)其它未盡事宜，由學務處依公正、合理之原則訂定，經公告後執行。

六、本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

(二) 學生使用行動裝置規範

新竹市立光華國中「學生使用行動裝置」規範

110 學年度第二學期第二次校務會議通過(111 年 6 月 6 日)

111 學年度第一學期第一次校務會議修正通過(111 年 10 月 3 日)

一、目的：維護團體秩序，有效管理及教育學生正確在學校使用行動裝置的觀念。

二、依據：

- (一) 教育部 100 年 9 月 6 日臺環字第 1000153196B 號函頒「校園攜帶行動電話使用規範原則」
- (二) 教育部 108 年 6 月 17 日臺教資(四)字第 1080060697 號函頒「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」。

三、行動裝置

本管理規定所稱之行動裝置，係指可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置、手機等各項 3C 產品。

四、申請條件：申請在校使用行動裝置者，須具備下列條件：

- (一) 本校學生具有本人或家長交付之行動裝置。
- (二) 填報申請表，經導師，家長簽章同意。

五、申請程序：

- (一)由導師協助向生活教育組領取申請表並請欲申請之家長與學生詳閱之，簽請導師、家長簽章同意，將申請表交給導師，申請表請導師留存。
- (二)一人以一張申請表為原則。(申請表如附件)
- (三)因使用該行動裝置不當被註銷使用者，於次學期方可再提出申請。

六、管理細則：

- (一)學生需完成申請書，才得攜帶行動裝置到校。
- (二)可攜式電腦、平板電腦須經老師同意後方可使用。
- (三)穿戴式裝置須關閉通訊及網路功能。
- (四)進校以後手機一律關機，放學後離開校門始可使用。
- (五)攜帶手機到校時，立即集中於班級手機保管箱，手機保管箱於第一節上課前再由班級手機負責人送至學務處手機櫃集中保管。放學前一節下課，由班級手機负责人到學務處統一領取；學生個人於放學時再向班級手機負責人領回手機(穿戴式裝置除外)。
- (六)手機交出前須自行設密關機，並對手機外殼做適當保護，例如使用手機護套，避免手機損壞等，學校提供保管箱和場地集中放置。

七、違規懲處：

- (一)全體教職員均負有教育學生使用行動裝置之責任，教師如查獲學生違規使用行動裝置，均可將學生行動裝置暫時保管，再交由學務處處理並知會導師及家長，情節嚴重者，得以通知家長或監護人領回。
- (二)學生違規使用行動裝置，復不接受師長代管行動裝置者，得加重其懲戒。
- (三)警告：(依據學生獎懲實施要點第十一項給予處罰)
 - 1.未申請攜帶手機到校或攜帶手機到校未交出。
 - 2.在校期間違規使用者。
 - 3.行動裝置及相關飾物，明顯配掛於身上及外露於制服(穿戴式裝置除外)。
- (四)當學期註銷使用並記小過乙次：(依據學生獎懲實施要點第十二項給予處罰)
 - 1.行動裝置借予同學使用，滋生債務等糾紛者。
 - 2.於課堂中使用或玩行動裝置者，聽MP3、看拍相片、錄音或錄影者。
- (五)當學期註銷使用並記大過乙次：(依據學生獎懲實施要點第十三項給予處罰)
 - 1.使用行動裝置影響校園安全者。
 - 2.使用行動裝置考試舞弊者。
 - 3.盜用偷竊他人行動裝置者。
 - 4.使用行動裝置照相功能進行不當偷拍者。

八、本辦法經校務會議通過後陳校長核准實施，修正時亦同。

(附件)

新竹市立光華國民中學「學生使用行動裝置」申請表

茲因 _____ 之故，擬請學校准予 _____ 年 _____ 班 _____ 號學生 _____ 攜帶行動裝置到校，並交由校方保管，遵守學校一切規定。如有違反規定，願依校規處置，絕無異議。

申請項目 (請勾選)	行動裝置內容	申請異動
<input type="checkbox"/> 手機 (由校方保管)	電話號碼： 廠牌及型號： 外殼顏色：	<input type="checkbox"/> 取消申請(日期:) <input type="checkbox"/> 告知導師(日期:) <input type="checkbox"/> 告知學務處(日期:)
<input type="checkbox"/> 手錶	廠牌及型號：	<input type="checkbox"/> 取消申請(日期:) <input type="checkbox"/> 告知導師(日期:)
<input type="checkbox"/> 可攜式電腦	廠牌及型號：	<input type="checkbox"/> 導師同意(日期:) <input type="checkbox"/> 導師同意(日期:)
<input type="checkbox"/> 平板電腦	廠牌及型號：	<input type="checkbox"/> 導師同意(日期:) <input type="checkbox"/> 導師同意(日期:)
<input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 導師同意(日期:) <input type="checkbox"/> 導師同意(日期:)

家長(監護人)簽名蓋章：

家長聯絡電話：

導師簽章：

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

(三) 腳踏車安全教育實施辦法

新竹市立光華國中腳踏車安全教育實施辦法

依據：

教育部台(九十)社(二)字第 90118685 號函、新竹市政府(九十)府教社字第 37294 號函、教育局(九十)社教字第 08623 號函。

目的：

為了維護學生騎自行車安全，並喚醒家長共同關心子女的教育安全，特定本實施辦法。

辦法：

(1) 學期初實施安全檢查、路考、常識測驗，通過者始可領取反光貼紙貼於腳踏車上作為通過憑證。

(2) 通過學生將反光貼紙貼於腳踏車橫桿上時，請務必再以透明膠帶固定，學校將請總務股長檢查確認。

(3) 學生騎乘自行車依規定一律需頭戴安全帽。安全帽請自備。

四、注意事項：

(1) 學生請自備**安全帽**，顏色及款式不拘，但購買安全帽時，請注意有無政府安全核可標章，以保障品質與安全。

(2) 光華國中將嚴格取締未戴安全帽者，**未戴者記警告乙次處分**。

(3) **未通過路考而擅自騎乘腳踏車到校者**，記警告兩次。

(4) 腳踏車若**停放在校外**被稽查發現或經住家、商家檢舉者，一律記**小過乙次**，若腳踏車遭竊或拖吊請自行負責。

(5) 嚴格禁止單車雙載，違者加重安全宣導處分。

(6) 遇到紅燈，請務必停在機踏車停車格內，勿超出格線，以維安全。

(7) 務必遵守二段式左轉，切勿騎在快車道上。

(8) 嚴禁飆車，蛇行或逆向行車，違者嚴懲。

(四) 學生請假補充規定

光華國中請假補充規定說明 101.08 修訂

每星期五放學後請風紀股長將本週點名單抽下，送交學務處放置於點名單櫃內以便統計，並換裝新點名單於點名簿上。

請假均須經家長簽章導師核准，再經生活教育組長核准，三天由學務主任核准，一週以上由校長核准。假單請投入學務處請假單放置處(進門右邊透明之三層櫃子內，櫃子上有標示請假單)，才算完成請假手續。

※請假單上學生的學號、座號、請假日期、節數必須填寫清楚並力求正確，以避免輸入電腦產生錯誤。

請假種類：

公假：由派出單位於公假前填寫學生公假單送生教組核辦。

事假：須於事假前檢具相關證明完成請假手續。

病假：一天須家長事先以電話聯繫，兩天(含)以上須附醫師證明或就醫收據，五天(含)以上須附醫師證明，於銷假日起三日內完成請假手續。

產前假：因懷孕者，於分娩前，給產前假八日。

娩假：因懷孕者，於分娩後，給娩假四十二日。

流產假：懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日。

喪假：須於喪假前檢具相關證明完成請假手續。

凡是代表學校參加校外各項競賽活動或校內球隊集訓，暨其他因公服務者，必須先至學務處生教組領取公假單，填妥經導師會章後送學務處生教組銷假。(事前完成手續)

每星期四前學務處將曠課統統計表分發各班核對，如有登記錯誤而需銷假者須於三日內辦理。

一星期內曠課資料輸入電腦將不再更改。敬請導師指導學生按照規定辦理。

(五) 學生改過銷過要點

新竹市立光華國民中學學生改過銷過實施要點

依據：「新竹市國民中學學生獎懲實施要點」

目的：使學生有改過自新機會，以改變其不良行為，養成守法習慣。

1. 適用對象：本校 101 學年度起入學學生。

2. 實施方式：凡受懲處學生確有悔意，得依下列之規範辦理銷過。

3. 申請條件：

學生在考察期間未再觸犯任何校規，均可經由手續辦理銷過。

單次銷過只限單一懲罰事項，就單次事項所記之懲罰予以消除。

銷過期間如有再犯相同之過錯，將終止銷過。

九年級下學期公布之懲罰，不適用改過銷過辦法。

4. 銷過程序：

檢具學生懲戒通知單（經查證得知記過事實之日期），經由導師同意改過銷過，至學務處領取上課觀察記錄表及銷過申請表，開始銷過學生依輔導銷過方式、時數、期限完成銷過，學生完成輔導概況將資料送回生教組辦理銷過，銷過完成。

5. 銷過方式：

警告乙次【上課觀察三週；愛校服務 5 小時】

小過乙次【上課觀察五週；上課觀察三週加愛校服務 10 小時】

大過乙次【上課觀察八週；上課觀察六週加愛校服務 15 小時】

6. 申請時間：自懲處公布之日起提出。

7. 實施結果：學生申請「改過銷過」，經審核通過確定者，註銷其懲處記錄。

8. 因應十二年國教績分比序，功過相抵之規定依市府統一規範辦理。

本實施要點經校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新竹市立光華國中 學生銷過申請表(銷過表單 1)

(112.08 修訂)

- 步驟一：領學生銷過申請表→學生自行上網查詢→填寫個人資料→徵得導師同意並請導師簽章→生教組長簽章→領取上課紀錄觀察表、愛校服務時數登記表，開始銷過

年班號(五碼)		學生姓名	
學 號		懲罰事實	
記過年級及學期	____年級 <input type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下學期	類別及次數	<input type="checkbox"/> 大過 <input type="checkbox"/> 小過 <input type="checkbox"/> 警告 ____次

同意該生愛校服務， 請師長簽章	導師簽章	生教組長簽章

節錄改過銷過實施要點

1. 單次銷過只限單一懲罰事項，就單次事項所記之懲罰予以消除。
2. 銷過期間如有再犯相同之過錯，將終止銷過。
3. 銷過方式如下：
 - (1) 警告乙次【上課觀察三週，或愛校服務 5 小時】
 - (2) 小過乙次【上課觀察五週，或上課觀察三週加愛校服務 10 小時】
 - (3) 大過乙次【上課觀察八週，或上課觀察六週加愛校服務 15 小時】

- 步驟二：符合上述規定→導師簽章→所有銷過表單交回生教組→核章→領取審核回條

經觀察，該生有改過及積極 向上之事實，請師長簽名	導師簽章	生教組長簽章

學務主任簽章		校長簽章	
--------	--	------	--

- 步驟三：學生領取回條後，需妥善保管備查。若遺失以致權益受影響，學生自行負責。

光華國中學生銷過審核結果回條

日期：____年____月____日

學生年班號(五碼)：____，姓名：____，申請銷過且期間
表現良好，經審核後將所違規____事項之懲罰登記，予以銷
除。其懲罰登記為：大過____次 小過____次 警告____次

生教組簽章：_____

(六) 青少年反毒教育家長宣導

- 青少年吸毒的幾個徵兆，以下資料轉載自：上癮的真相一書，作者：王倩倩，提到幾項吸毒的徵兆，如有家長認為自己孩子可能接觸到毒品，可與生教組聯繫，校方可在家長同意下對同學進行尿液初篩，保護孩子渡過青春期。

青少年的父母必須有一個認知：「當你孩子吸毒時，他的同學、朋友都會知道，而你絕對是最後一個知道。」

在孩子剛開始接觸毒品時，父母必須藉由「觀察」（通常孩子不會告訴你）得知孩子的狀況。這是非常重要的事，通常等孩子告訴你時已經太晚了（嚴重成癮或產生犯罪行為）。美國青少年染毒的危險期，大都在高中最後一年及進入大學的第一年。在臺灣則大多是進入高中的第一年，也就是心情放鬆時或脫離了父母的監管。人際關係的轉換、環境的變遷或壓力過大時，青少年會找尋宣洩的出路，這時如果所交往的朋友沒有過濾，或不喜愛運動，染毒或酗酒的機率比較高。特別是毒癮，愈早發現，愈能擺脫上癮的陰霾。當孩子有以下的反應，你必須格外注意，但不要太緊張或發脾氣，要冷靜處理：

1. 孩子不許你進他的房間，或似乎要隱藏什麼
2. 生活不規律，特別是沒有食慾或一睡不醒：吸毒者可以二十四小時不睡覺或睡眠超過二十四小時，不是一般人體可以負荷的都要小心。生活不規律及食慾不振導致體重莫名的下降，都是吸毒的前兆。在臺灣有一些孩子迷上網咖，經常徹夜不歸，是非常危險的，他們可能在網咖遇見毒品供應者，或吸毒的夥伴。到網咖必須付費，父母最好在給孩子的零用錢上加以管制。
3. 經常出門整夜不歸
4. 花費突然增多，而且大多以現金交易：要經常察看信用卡是否有不明而且大量的消費？若有，表示可能以「以物換錢」。要經常查詢他的帳戶及信用卡是否異常，不要給孩子單獨的帳戶，信用卡、手機最好與父母的帳號連結，以方便監看。萬一出事，可以查得出源頭。
5. 生理、心理突然改變：個性變得易怒、暴躁、猜疑，並有侵略性。剛開始有體臭、口臭，不注重衛生，消化系統有問題，甚至體重突然下降。吸毒過後瞳孔也會放大。每一種毒品的徵狀都不一樣，父母要嚴加監控，若有可能，不定期察看房間、抽屜、書包，看看有無毒品。若以上訊息都令你感到不安，或發現你所陌生的「東西」（你無法確認是否為毒品），通常質詢孩子時，他一定會做解釋或大發雷霆。

教育部

孩子染毒了嗎？

不要僥倖以為吸毒不會上癮

- 外觀改變
- 行為異常
- 性格轉換
- 習慣改變

教育部

為什麼孩子會染上毒品？

- 家庭關係**
 - 1 無法適應家長管教
 - 2 家人互動疏離
 - 3 家人曾使用毒品
- 心理因素**
 - 1 好奇、尋求刺激
 - 2 壓力大
 - 3 情緒不佳
- 交友網絡**
 - 1 接觸使用毒品的朋友圈
 - 2 加入幫派，經常出入不良場所
 - 3 網路、APP (交友軟體)
- 學校適應**
 - 1 課業壓力大
 - 2 翹課、中輟
 - 3 同儕壓力，不敢拒絕



男子隨身攜帶跳跳糖
原來全是毒品

2017-03-24 蘋果日報



當心！毒品偽裝成
茶包、糖果或巧克力

2017-02-23 健康醫療網



遊墾丁疑誤食「毒品果凍」
小遊客昏睡22小時

2017-02-17 自由時報



毒品外觀千奇百怪
同學請吃軟糖竟染毒

2017-03-29 聯合新聞網



男子隨身攜帶跳跳糖
原來全是毒品

毒品果凍



沒吃水果帶梅子粉
原來這也是新興毒品

2017-02-10 聯合新聞網

毒品包裝花樣百出！

市售改裝 混合填充

破壞原貌再包裝，有拆封痕跡



山寨品牌 混合填充

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝 卡通圖樣

以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用



糖衣外表 零食外貌

以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食



毒品藏在哪裡？



可能在網路、交友APP販售

注意孩子交友及上網情況與變化



不接受陌生人提供的菸酒、飲料、糖果等，
一旦離開視線也不要再繼續食用！

如何守護孩子？

教育機關

1. 教育部
2. 家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

1. 志工人力支援
2. 春暉小組輔導戒治

衛政機關

1. 毒防中心協助資源
(戒成專線：0800-770-885)
2. 戒癮資源連結

社政單位

1. 家庭支持
2. 社福資源提供

醫療單位

1. 門診及住院治療
2. 藥癮衛教及諮詢

(八) 交通安全家長宣導暨「車輛慢看停，行人安全行」交通安全宣導

1. 本校接送宣導

本校正門(光華北街)處道路狹窄，且後門車流量大，需要大家配合執行「共走一段路上學，減少交通壅塞」：在上學時請開車、騎機車載同學的家長也盡量載至管制區外(距校門有段距離，車流量較少的路段)讓孩子下車，再走進校門；在放學時段，也請和孩子約在車流量少且非校門的地方讓學生上車，避免學生因等待接送全部擠在校門口，造成危險，光華國中感謝您的配合。

(1) 上學期間正門建議接送區域：



- ▶ A、B、C、D、E、F 各區塊為建議停等處
- ▶ 7:00~7:30 時段，請學生走一段路，汽車請勿開進管制區內

(2) 放學期間正門建議接送範圍：



- ▶ 請汽車一律不進入管制區接送，於周遭自覓停車處(光華北街 36 巷有停車空間)。
- ▶ 機車在 4 點前進入管制區者，請停在校門口對面，欲往文昌書局方向者請停“庚”區；欲往 7-11 方向者請停“辛”區。4:00~4:20 請於甲~丁尋覓適合處。

另外因後門取消交通服務隊學生導護，為保障學生通學安全，自本學期起宣導「從有交通號誌的路口過馬路」，請欲接送的家長就鄰近有號誌的路口放學生下車，感謝您的配合。

(3) 上學期間後門建議接送區域：



- ▶ 可將車輛停至 A、B、C 區，讓孩子走一段路至學校
- ▶ 請勿將汽機車停在校門口兩側

(4) 放學時間後門建議接送範圍：



- ▶ 請避免在門口前等待，適合等待接送地點如上圖甲~丙
- ▶ 請勿將汽機車停在校門口兩側

車輛 停下後再開，
讓行人優先通行

無號誌路口 務必遵守停讓

行人 遵守 **停** **看** **聽**

- ✓ 在安全地點等待
- ✓ 過馬路盯住來車
- ✓ 注意車輛警示音

交通安全月
人車交通 伴您安全

中華民國交通部 交通部高速公路局

行人也要 遵守交通規則

穿越路口時，應遵守交通號誌指示
走在行人穿越道上

秒數足夠
再過馬路

安全處
等待

交通安全月
人車交通 伴您安全

中華民國交通部 交通部高速公路局

3. 單車安全宣導

腳踏車 安全守則

- 1 戴安全帽
- 2 夜間燃亮車燈
- 3 設置反光設備或後車燈
- 4 勿行駛行人穿越道

腳踏車 行路安全

- 駕駛腳踏車應戴安全帽、裝配前燈、反光器、及輪圈加反光條
- 96年9月1日起違反標誌標幟及號誌管制者罰新臺幣300-600元

勿行駛快車道

勿穿越快車道

勿闖紅燈

不逆向行駛車道

交通部運輸委員會 關心您

自行車安全裝備

自行車安全設備

- 安全帽
- 煞車
- 鈴號 供騎士主動警示
- 前燈 夜間路況照明並供對向車輛辨識
- 車輪反光裝置 供對向車輛辨識
- 車尾反光裝置 供後方車輛辨識
- 踏板反光裝置 供前後車輛辨識

自行車 也是車

請遵守交通規則及禮讓行人

震前準備原則

1. 固定家中大型家具



■利用L型金屬片、I型金屬片、支撐式固定器、移動防止帶、固定墊片等器具固定家具。

2. 準備三日份儲糧



■若有導盲犬，記得為牠準備食物及飲水。

3. 準備緊急避難包



■以大字印刷、螢光色、點字板或其他方式，將緊急用品明顯標示。依照個人需求，準備備用輔具、電池或是其他用品。

4. 擬定家庭防災計畫

防災計畫

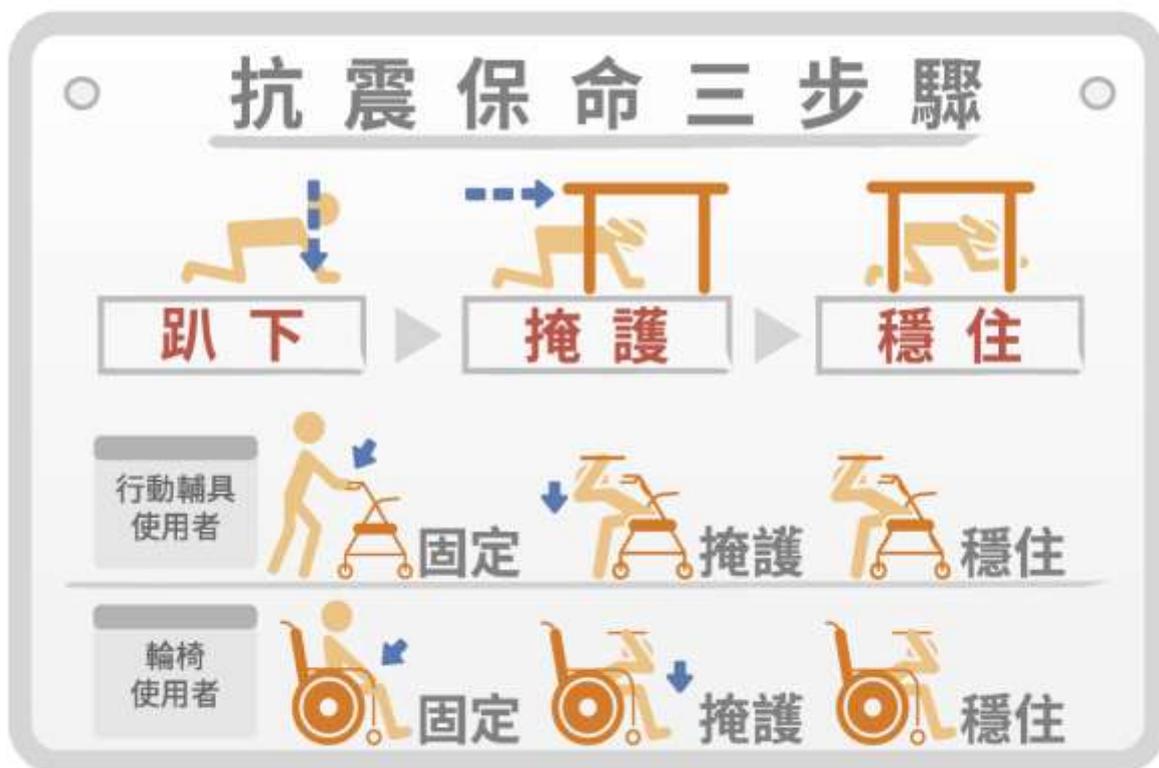
- 練習抗震保命三步驟
- 接收疏散撤離訊息管道
- 緊急聯絡人
- 避難場所位置



■使用行動輔具或坐輪椅的朋友：先「固定」行動輔具或輪椅並把身體壓低，以包包或坐墊保護頭部，直到地震停止。

地震安全演練有新招

你知道幾招？



內政部消防署 關心您

網路詐騙陷阱多 不要被詐騙啦！



認識常見詐騙手法 提高防詐警覺心

陷阱1 假網拍詐騙

在網拍平台假裝低價販售商品，誘騙學生匯款。**注意！這就是詐騙！**



陷阱2 投資詐騙

利用「穩賺不賠」等詞語，欺騙學生投資金錢、虛報貨幣。**注意！別讓詐騙集團套走零用錢！**



陷阱3 ATM解除分期付款

接到假冒銀行或商家的電話，要求去ATM解除分期付款。**小心別把錢匯出去！**



陷阱4 假愛情交友

在交友平台上假意與學生交友，甚至要求寄送禮物或匯款，詐取學生財產。**請冷靜思考，別讓真心換絕情！**



陷阱5 假冒親友詐騙

假扮多年不見的親友，利用學生的單純，騙取金錢。**謹慎確認對方身分，避免上當！**



陷阱6 購買遊戲點數

利用假帳號或假遊戲平台，販賣低價高級裝備，吸引學生掏錢購買。**當心，天下沒有白吃的午餐！**



陷阱7 打工詐騙

用「高薪」、「輕負擔」等字樣，欺騙無就業經驗的學生打工。**要知道，這錢好賺才不缺人！**



如遇詐騙請撥打
165反詐騙專線

165全國防騙網



(十一)防制校園霸凌

1. 防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵孩子於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。因此，學生除了向導師反映外，學校於校網右側設有防制校園霸凌專區，提供學生及家長宣導各項反映管道。



防治校園霸凌

光華防制霸凌專區(按右鍵在新分頁中開啟)

教育部專線：
1953

新竹市政府專線：
0800-222805

本校專線：
03-5316605#126

光華反霸凌信箱：
antibullying@khjh.hc.edu.tw

教育部
防制校園霸凌專區



遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以陪伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。

如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

教育部反霸凌專線電話 1953
教育部防制校園霸凌專區留言板 <https://bully.moe.edu.tw/message>
iWIN網路內容防護機構 <https://iwin.org.tw/>
申訴專線 02-2577-5118

教育部 關心您

廣告

跟蹤騷擾防制法

於111年6月1日施行

The Stalking and Harassment Prevention Act is set to take effect on June 1, 2022.



什麼是跟蹤騷擾：針對特定人反覆或持續、與性或性別有關、違反意願、使人心生畏怖。

▷ 8種行為樣態



監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑

不管你在哪裡，我們都會找到你。



遇到跟騷行為，請報警！

- 跟蹤騷擾行為：可處1年以下有期徒刑，併科新臺幣10萬元以下罰金，須告訴乃論。
- 攜帶兇器犯之：可處5年以下有期徒刑，併科新臺幣50萬元以下罰金，非告訴乃論。
- 違反保護令罪者：可處3年以下有期徒刑，併科新臺幣30萬元以下罰金，非告訴乃論。



內政部警政署關心您

廣告



跟蹤騷擾防制法轉知照

性平謠言

停看聽!

「尊重了解差異、
防止歧視霸凌」

性平教育 = 尊重他人、反霸凌、反歧視

性別平等教育教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少霸凌事件之發生，尊重與包容多元性別差異，也讓校園環境更加友善。



面對霸凌與歧視，我們用知識教育孩子勇敢說不！



112/07/13

性別平等教育法修法重點

友善、可信賴、有效

適用
範圍

公私立學校、軍警矯正學校
當事人、法定代理人、實際照顧者，可主張權益
性侵害、性騷擾、性霸凌、違反與性或性別有關的專業倫理行為

輔導
機制

保障受教權
提供心理輔導、保護措施、法律協助、社福資源轉介等協助
涵蓋其他法規性別事件的學生受害者



二、訓育組

校內活動時程表

週次	訓育組活動	備註
第一週	幹部訓練	8/31 辦理
第一週	社團選課	8/30-9/5
第二週起	各年級朝會	七八年級各 6 次 九年級共 3 次
第二週起	自主學習課程開始	共計 17 次
第二週起	社團課 七年級共 17 次，八年級共 15 次	第一次上課日 9/7
第三週	教師卡競賽	收件截止日 9/15
第四週	校內美術比賽	收件截止日 9/22
第四週起	畢業紀念冊編輯課程	上學期共五次
第七週	八九年級校外教學說明會	10/13(五)辦理
第八週	10/16-17 八年級校外教學 10/16-18 九年級校外教學	
第八週	新竹市童軍高級考驗營	10/21-22 週六日辦理
第十週	教室佈置比賽評分週	
第十一週	67 週年校慶暨運動會	11/17(五)辦理
第十四週	新竹市音樂比賽週	
第十八週	七年級校外教學	暫定 12/29
第二十一週	1/19 休業式	

三、衛生組

【112 學年度第一學期校園防疫重要公告】

一、環境、空間清消及管理

- 1、開學前 8/19 已進行全校消毒。
- 2、定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形，增加清潔消毒頻率。

二、個人衛生防疫措施：

- 1、如有感冒症狀，請在家休息至痊癒再上學。在校若有身體不適，請務必到健康中心評估，落實「生病不上班，不入校（園）」原則。
- 2、開學後校內自主配戴口罩，如有發燒或呼吸道症狀，建議佩戴口罩。入健康中心仍需配戴口罩。
- 3、8/15起快篩陽性不需停課5天，可到校上課，但是建議有症狀就在家休息。

三、其他相關規定

自112年8月15日起實施校園防疫新制：

- 1、篩檢陽性輕症或無症狀者：回歸學校請假規定辦理，已無防疫假。
 - 2、篩檢陽性中重症者：請依隔離治療通知書所載日期核給「防疫隔離假」日數，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學校評量成績。
 - 3、輕症及無症狀檢驗陽性民眾自主健康管理天數由10天調整為5天，期間如快篩陰性可提早解除。
 - 4、有關全國高級中等以下學校及各類教育機構，因配合嚴重特殊傳染性肺炎疫情加強防疫措施，其防疫照顧假之申請對象建議，自112年8月15日起停止適用一案。
- 空氣品質宣導



- 環保教育宣導：



光華國中

資源回收 類別說明



寶特瓶

瓶蓋丟塑膠類
瓶身塑膠膜不撕



塑膠類

所有可回收塑膠




1
PET


2
HDPE


3
PVC


4
PE


5
PP


6
PS


7
OTHER

鋁箔包&盒裝飲料

吸管套、吸管
丟一般垃圾



**以上四類
通通洗清+壓扁**

紙餐盒

指所有
開放紙容器
所有塑膠膜
撕下



紙類	玻璃類
紙張 書籍、紙箱	碎玻璃用紙包， 丟一般垃圾

鐵罐	光碟片、電池	鋁罐	其他(雜)
瓦斯罐需完全 洩氣	搭配每月廢電池及光碟片回收 (見行事曆)(每月只有一次)	洗清、 壓扁	不屬於前面幾類or 無法分辨 (可先來衛生組詢問)

你所不知道的菸品真相

尼古丁成癮

資料來源: 董氏基金會華文成菸網

尼古丁依賴度評量

- 起床後多久抽第一根菸?
 ① 5分鐘以內 (0分)
 ② 5-30分鐘 (2分)
 ③ 31-60分鐘 (3分)
 ④ 60分鐘以上 (4分)
- 在禁菸區不能吸菸會供應忍受嗎?
 ① 是 (0分)
 ② 否 (2分)
- 哪根菸最難放棄?
 ① 早上第一支菸 (1分)
 ② 其他 (0分)
- 一天最多抽幾支菸?
 ① 31支以上 (0分)
 ② 21-30支 (2分)
 ③ 11-20支 (3分)
 ④ 10支或更少 (4分)
- 起床後幾小時內是一天中抽最多菸的時候?
 ① 是 (1分)
 ② 否 (0分)
- 當嚴重生病時,幾乎每天臥病在床還會抽菸嗎?
 ① 是 (1分)
 ② 否 (0分)

● 若得分為4分以上且想戒菸了,請趕快找醫師/藥師協助您戒菸!
 ● 若得分為3分以下且想戒菸了,請撥打戒菸專線 0800-63-63-63 協助您戒菸!

3分以下 依賴度不高,下定決心,憑自我意志力戒菸必能成功。
4-5分 依賴度偏高,建議聽從醫師/藥師指示幫助戒菸。
7-10分 依賴度非常高,請趕快找醫師/藥師協助您戒菸。

香菸的多重危害

尼古丁
刺激中樞神經令人上癮,導致腦細胞萎縮,失憶,工作能力降低,超過60mg便可致死,常用於殺蟲劑。

氰化氫
症狀包括虛弱、頭痛、眼花、精神混亂、焦慮、噁心及嘔吐。約0.05~0.3公克即可致命,常用於老鼠藥。

一氧化碳
與血液中血紅素結合,減少血液攜氧能力造成缺氧,影響思維與判斷力。

菸焦油
阻塞及刺激氣管與肺部,是慢性阻塞性肺疾病及各種癌症的元凶。

苯
引起麻醉和刺激呼吸道,會在體內神經組織擊骨髓蓄積,破壞造血功能。

亞硝酸、甲醛
致癌物質。

0800-63-63-63

你所不知道的電子煙

什麼是電子煙

電子煙一種外型類似菸品的產品,通常由鋰電池、霧化器、卡匣菸彈或補充液所組成。

資料來源: 董氏基金會華文成菸網

電子煙易成癮多重危害損健康

- 含有尼古丁,其毒性比傳統菸更強,易於成癮。
- 含有過量尼古丁,易過量造成中毒。
- 具備爆炸性,易引發事件或爆炸。
- 含一種致癌物質:亞硝胺。
- 含有重金屬(鉛、鎘、鉍)及有害化學物質,危害健康。

電子煙油 1小瓶
尼古丁含量約 200支菸
= 10倍

電子煙的迷思

❌ 電子煙可以幫助戒菸?
WHO世界衛生組織:「沒有證據證明電子煙是安全且可以幫助戒菸!」

❌ 電子煙是吸菸者減害的選擇?
WHO世界衛生組織:「電子煙多含尼古丁、丙二醇、重金屬或其它有毒化學物質,不但易導致上癮,使用者亦可能有致命危險!」

❌ 電子煙不是菸品、電子煙不會上癮、電子煙無害?
WHO世界衛生組織:「電子煙內含尼古丁一樣會成癮,無助於戒菸!」

0800-63-63-63

檳榔 本身就是 致癌物

即使不加紅灰、白灰、荖花、荖葉...嚼它就是會**致癌!!**



菸檳酒不拒
口腔癌機率
高**123**倍

政府有補助!

每**2**年**1**次口腔黏膜健檢

補助對象

- 30歲以上吸菸或嚼檳榔民衆。
◎需帶健保卡
- 18~29歲嚼檳榔之原住民。
◎需帶健保卡、戶口名簿

篩檢地點

牙科、耳鼻喉科及貼有的醫療院所。



高雄市政府衛生局 關心您 07-7134000 轉 5103、5110
<http://khd.kcg.gov.tw>

廣告

肆、總務處資料

一、總務工作總指標

(1) 維護校園的安全 (2) 改善學習的環境 (3) 充實教學的設備

二、公告事項

(一)、【112 學年度起後校門開放時間調整】

本校滄雅街校門於 112 學年度起調整為上放學時間開放，其餘時間無警衛派駐。上午時間為 6:50-07:50。下午開放時間為 15:45-17:15。八、九年級學生上放學時，可多利用滄雅街校門進出通行。

(二)、【綠籬計畫改善圍牆邊景觀及光華北街校門通道改善及接近完工階段】

光華北街校門通道改善獲新竹市政府 350 萬元補助，加上綠籬計畫 150 萬經費挹注，使得光華北街校門通道工程順利於 7 月 17 日開工，搭配風雨走廊旁的草地及蜜源植物的種植，以改善原本學校通道凹凸不平、地面破損加上雨天積水的狀況。施作後，從校門口至綜合大樓廣場，視野更加通透，通道更平整。工程期間所產生的不便，也感謝大家的配合和協助，接下來，校園有平整安全的友善通道讓全體師生共同使用，也希望大家共同愛護這個環境。



綠籬計畫工程部分施作前後



光華北街前校門改善工程情形

(三)、【綜合大樓老舊廁所工程已開工，預計10月底完工】

綜合大樓老舊廁所整修工程本於110年3月29日設計已通過雲林科技大學審查，但因工程經費遲至111學年度補助，所幸再向市府爭取經費1,188,771元，至總經費5,868,217元，才順利工程發包。截至到8月15日止，工程預計進度6.6%、實際進度6.8%工項：打除工程以及部分拆除完的廁所、水電放樣"預定於10月竣工。其所產生干擾師生上課問題，總務處會與廠商溝通處理施工細節，將干擾降到最低，也請老師提醒學生，不要接近工地，維護自身安全，總務處亦會加強宣導。



(四)、【感謝家長們捐款協助推動校務】

本學年度家長會的預算和鼓勵捐款通知單已在 110 年 10 月 21 日第二次委員會中審議通過(總金額為\$1,381,800 元)，為了順利協助推動校務及提升教學環境，我們鼓勵家長們及各界踴躍捐款。特別感謝導師協助推動捐款，截至 112 年 07 月 31 日止，累計捐款金額為新台幣 1,055,462 元，若各班家長尚有意願捐款，請隨時聯繫總務處出納組。

家長的捐款收據已於 112 年 1 月以班級為單位，由導師轉發給學生帶回交給家長。此收據適用採列舉扣除方式申報綜合所得稅的家長，其捐款可以抵稅(學生家長會之統一編號：31618818)。

(五)、【感謝家長們共同參與學校活動】

感謝光華國中家長們一路上的支持，這學年家長會辦理了「光華聖誕活動耶誕節活動— 光華園聖誕樹佈置活動、家長會新年鴻兔大展紅包祝福活動「教育會考考生祈福活動」到感謝家長委員們對孩子們的關心與付出，還有對學校活動的支持，光華人，一家人，有您真好！

時間	活動名稱
112.12.16	光華聖誕活動 耶誕節活動— 光華園聖誕樹佈置活動
112.01.12、112.01.19	家長會新年鴻兔大展紅包祝福活動
112.04.26	教育會考生祈福

活動集錦：



委員佈置感恩耶誕樹



感恩耶誕樹



委員準備多樣聖誕裝飾品



與耶誕樹合影



小兔紅包



紅包搭配小驚喜



鴻兔紅包完成



祝福傳達給孩子



多樣祝福, 祝福孩子金榜題名



多樣祝福, 祝福孩子金榜題名



會考前夕至關聖帝廟祈福情形



會考前夕至交大土地公廟祈福情形

(六)、【111 學年度校園維護捐執行情形】

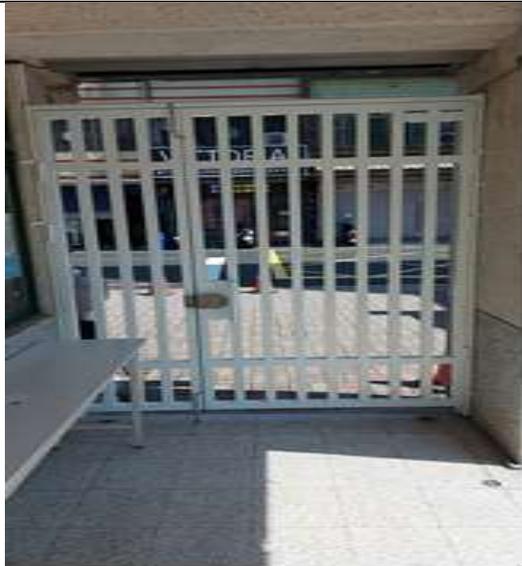
111 學年度校園安全維護捐，上學期捐款扣除手續費部分，實際可運用金額為 269,500 元，下學期捐款實際可運用金額：255,000 元金額。

感謝家長們慷慨解囊，光華國中校園環境因為有您的支援而更加美好。

全學年整理項目包含：全校教室電扇清洗拆裝、全校專科教室公共區域(含廁所等風扇清洗葉片修復)校園及操場周邊樹木修枝理化一二教室，生物一，二教室更換防焰遮光窗簾、2023 新竹市光華國中操場周圍地坪改善工程、人車分道校門口不鏽鋼烤漆子母門建置、校門口監視器更新等。



光華國中操場週圍地坪改善



人車分道校門口不鏽鋼烤漆子母門建置



吊扇清潔情形



光華園樹木修剪情況

誠摯邀請大家一起愛護光華國中，期待孩子們能有一個更安全與舒適的校園。

(七)、【請善用教育儲蓄戶資源，主動協助學生】

本校教育儲蓄專戶已邁入第 16 年了，感謝校內老師悉心關懷孩子學習狀況，能及時協助申請以解決其困境，也感謝校內外善心人士的關懷與支持。呼籲老師與家長善用此資源，若發現新案例即洽詢總務處。相關詳情可在本校網站連結或逕上教育部儲蓄戶網站 (www.edusave.edu.tw) 查詢。

戶名：新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶

帳戶：台灣銀行新竹分行，帳號：015038293274

112 年辦理情形如下：

年度	勸募許可文號	捐款金額	補助金額	結餘	補助人次
112	104 年 2 月 17 日府教國字第 1040036169-35 號 (永久使用)	97285	134455	-37,170	結餘款可再動支 492,603 元

伍、輔導室資料

一、親職教育活動

- 9/16(六)班親會日 10:00-12:00「迷『網』少年轉大人－網路使用與親子溝通」，地點：綜合大樓 A 視聽教室
- 9/23(六)9:30-11:00「校園常見心理困擾與處遇:談兒少就醫與親師生醫療合作」，地點：綜合大樓 A 視聽教室
- 9/23(六)下午 1:30-3:30 花藝手做講座，地點:校史室

※因需事先準備材料，務必報名才能參加

小叮嚀：進入校園請家長配戴口罩，校內部提供汽車停車位，請步行或騎機車前來

二、生涯教育活動

- 七年級：每班一場，分配如下：

活動	[1. 9/21 自行車]	[2. 9/28 升級國中的生涯規劃]	[3. 10/19 新住民料理]	[4. 10/26 傘繩製作]	[5. 12/7 參訪仁德醫專]	[6. 12/14 系統管理專業]	[7. 12/28 海運職人]
名額	1	3	1	1	3	6	2
參加班級1	704	701	715	707	703	706	702
參加班級2		705			708	711	709
參加班級3		710			714	712	
參加班級4						713	
參加班級5						716	
參加班級6						717	

2. 技藝課程：

- (1) 九年級每週四下午 5-7 節上課，112 學年度開設 6 個職群：設計職群(光復高中)、餐旅職群(光復高中)、商管職群(光復高中)、電機與電子職群(磐石高中)、醫護職群(仁德醫專師資)、家政職群(仰德高中師資)
- (2) **技職教育升學重要資訊：請見後附資料。**
- (3) 上課時間如下：

112-1 技藝課程課表及帶隊教師					
製表日期：112.8.21			製表人：資料組組長王昱淇		
九月	週次	2	3	4	5
	日期	9月7日	9月14日	9月21日	9月28日
	次數	1	2	3	4
	設計	瑋嬪	瑋嬪	瑋嬪	瑋嬪
	餐飲	妍惠	妍惠	妍惠	妍惠
醫護	昱淇	昱淇	逸珊	昱淇	
十月	週次	6	7	8	9
	日期	10月5日	第一次段考	10月19日	10月26日
	次數	5		6	7
	設計	瑋嬪		瑋嬪	瑋嬪
	餐飲	妍惠		妍惠	妍惠
醫護	昱淇	昱淇		昱淇	
十一月	週次	10	11	12	13
	日期	11月2日	11月9日	11月16日	11月23日
	次數	8	9	10	11
	設計	瑋嬪	朱迪	朱迪	朱迪
	餐飲	妍惠	家齊	家齊	家齊
醫護	昱淇	昱淇	昱淇	昱淇	
十二月	週次	15	16	17	18
	日期	12月7日	12月14日	竹竹苗 模擬考 (暫訂)	12月28日
	次數	13	14		15
	設計	朱迪	朱迪		朱迪
	餐飲	家齊	家齊		家齊
醫護	逸珊	昱淇	昱淇		
一月	週次	19	20	備註： 1. 課程遇段考停課 2. 課程遇模擬考第一天照常上課， 回班再補考(竹竹苗模擬考除外)	
	日期	1月4日	1月11日		
	次數	16	17		
	設計	朱迪	朱迪		
	餐飲	家齊	家齊		
醫護	昱淇	昱淇			

三、數理資優班

1. 專題研究：每週一至週三—八、九節
2. 科學園遊會：09/17(日)
3. 資優社團：每週四下午按表定時間上課
4. 資優選修：每週四第八九節
5. 科學講座：週四下午(二場)
6. 校內奧林匹亞科學遊戲競賽：10/27(五)

四、主題宣導

(一) 家庭教育宣導：祖父母節

教育部為倡導家庭世代互動共學，喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，自 99 年起推動「祖父母節」，並自 100 年起將每年 8 月第 4 個星期日訂定為「祖父母節」。112 年「祖父母節」為 8 月 28 日（星期日）。

(二) 性平教育宣導：10 月 11 日：台灣女孩日

聯合國有鑑於各國性別平等發展的狀況，認為增強女孩能力、投資女孩，並使女孩參與影響自身的決策，對於促進國家經濟發展、消除貧窮、打破性別歧視與暴力循環，有重大影響。因此呼籲各國重視投資女孩，讓女孩獲得應有的人權與照顧，故指定 10 月 11 日為「國際女孩日」。我國政府亦將每年 10 月 11 日訂為「臺灣女孩日」，一起重視女孩的發展及權益。



行政院性別平等宣導影片：<https://www.youtube.com/watch?v=iLfgyNDev-o>

(三) 生命教育宣導 (資源來源：新竹市政府學生輔導諮商中心)

有關情緒困擾

新竹「張老師」中心：輔導專線：03-5216180。提供諮商輔導服務，協助當事人解決家庭、親子、人際、感情、生涯等問題，促進其生活適應，提昇心理健康。青少年兒童協助方案：建立青少年兒童正向人生價值觀，健康成長。

近年來越來越多兒童與青少年自殺的案件，而探究其原因，大都和憂鬱等情緒困擾有關係，但情緒困擾的孩子常常以干擾的行為或是退縮的方式來表達，造成老師與家人的困擾，並且受到同儕不友善的對待。因此，其心理需求特別容易被忽略。

情緒困擾的成因

1. **挫折與適應不良**：孩子遇到外界的阻礙挫折，以至於需求無法滿足，產生焦慮、痛苦、恐懼、情緒不安與猶豫不決等情緒狀態。這些負面的情緒如果無法被調適，可能就會以壓抑或是偏差行為來傳達內心的感受。
2. **錯誤的認知觀點**：孩子可能重複一些不合邏輯的非理性想法（例如，女生定要很瘦才被人喜愛）而導致情緒的困擾。
3. **來自家庭的模仿學習**：孩子可以透過親子互動來學習情緒的表達與情緒調節技巧，當家庭成員正處於各種困境下，都會引發孩子的情緒困擾。

情緒困擾孩子的特徵

1. **情緒不穩、表現易怒、並且難於安撫**
孩子的心情在一天內常常是壞心情比好心情多，生活上的一些芝麻小事則可能引爆其情緒，常被視為「無理取鬧」。情緒性的反應亦是激烈的，包括大哭大鬧、說「我不要或不知道」、摔東西、並可能有攻擊的行為。
2. **有焦慮和恐懼的情緒**：不敢單獨一人處在一室，過度的想要依賴大人，和大人分開時有分離焦慮的情形出現。此外，適應環境的能力變弱，處在團體會不安及退縮。
3. **心情悶悶不樂**：對於任何事物興趣缺缺、提不起勁，經常抱怨同學、學校、父母、老師等等。
4. **負面消極的言語**：在與大人、同儕的對話中，或在日記或週記上，提到自己沒價值、自殺、消失等字眼。
5. **抱怨身體不適**：經常抱怨肚子痛、頭痛等，並檢查後沒有生理問題，看起來也沒有活力、體力降低、容易疲倦、沒有食慾。
6. **有強迫的行為出現**：如洗手、拔頭髮等。
7. **沉迷於線上遊戲或電動**：除了上學外，其他時間大都耗在電動遊戲上。
8. **學業退步甚至拒學**：上課時經常分心或睡覺，功課缺交的現象越來嚴重，學業成績也退步許多，甚至不想上學，開始有拒學的念頭。

面對孩子的情緒困擾，因為常常會影響到班上的課程或團體活動進行，會造成人際之間的糾紛，因此，老師可能習慣性第一個動作是導正其情緒表現，但若能夠換個方式去回應孩子的情緒，也許可以讓孩子覺得自己被理解，更能有效地幫助到學生，也促進師生之間的溝通。

面對情緒困擾孩子的輔導策略

1. **以正向的角度看待「情緒」**：我們很容易對情緒貼上負面的標籤，覺得一個人有情緒是不好的，但情緒其實是反應個人當下的狀態，也是一種求助的訊號，因此，老師要先能以正向的態度看待孩子的情緒，避免太快出現批判的態度，例如「生氣是不對的」，可以說「被人嘲笑，我想大部分的人都會很生氣」。
2. **瞭解情緒背後想要傳達的重要訊息**：當孩子在班上出現負面或焦慮的情緒行為，老師可以試著拋開既有的想法，從孩子可能遭遇什麼問題的角度著手，例如一個孩子突然對他人有攻擊的行為，若老師只是針對為何誰打誰這件事去釐清，可能不易幫助孩子。瞭解原因之後，可能會知道孩子也許正處於暴力家庭壓迫中，導致其有暴力的行為。

3. **示範與演練正確的情緒表達方式**：當釐清孩子情緒困擾的原因後，可以對孩子示範，當自己處於什麼情緒時，可以怎麼表達？例如，孩子可能生氣自己不被注意，家長與老師可以跟孩子一起練習，若自己現在有需求想要讓他人知道，他可以怎麼做。
4. **若孩子有嚴重的情緒困擾，請求專業協助**：若發現孩子的情緒已經非常的低潮或焦慮，或是透露出人生無望、想要消失、自殺的言語字眼，為避免錯過了救助的黃金時期，家長(或老師)可以先將孩子轉介給專業人員(如心理師或精神科醫師)，以先評估孩子身心狀況，讓孩子接受治療後，再諮詢專業人士，以得知如何進一步協助學生。

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統106年報告件數統計達**1189**件
平均每天就有**3.26**人受害！

2017 1 DAY

1189件

一般民眾知悉
或疑似性剝削事件
請撥打113通報專線

了解

兒童及少年性剝削行為

- 對象
- 定義



教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

對象：兒童及少年

兒童及少年福利與權益保障法第2條

(104/12/16修正)

本法所稱兒童及少年，指未滿十八歲之人。

所稱**兒童**，指**未滿十二歲**之人。

所稱**少年**，指**十二歲以上未滿十八歲**之人。

定義：兒童及少年性剝削

兒童及少年性剝削防制條例第2條

(107/01/03修正)

本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。

定義：對象

未滿 **18** 歲
遭受或疑似遭受

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及其他物品

兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
侍應等

兒少性剝削 樣態及法律責任



觸犯兒童及少年 性剝削防制條例常見的法律責任(行為人)

有對價之
性交或
猥褻行為

對象	法律責任
未滿十六歲	依刑法之規定處罰。
十六歲以上 未滿十八歲	處三年以下有期徒刑 拘役或新臺幣十萬元 以下罰金。

本法所有刑事罰均為非告訴乃論罪

被利用
為性交、
猥褻之行
為，供人
觀覽

行為樣態	法律責任
招募、引誘、容留、媒介協助、利用或以他法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽	一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以下罰金。
以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽	處七年以上有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金

拍攝、製
造兒童或
少年為性
交或猥褻
行為之圖
畫、照片、
影片、影
帶、光碟、
電子訊號
或其他物
品

行為樣態	法律責任
散布、播送、販賣、公然陳列或以他法供人觀覽、聽聞兒童或少年為性交、猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	處三年以下有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金
意圖散布、播送、販賣或公然陳列而持有前項物品	處二年以下有期徒刑，得併科新臺幣二百萬元以下罰金
無正當理由持有，第一次被查獲者	罰鍰、得令接受輔導教育、物品沒入。
無正當理由持有，第二次被查獲者	罰金、物品沒收。

*家長諮詢專線

單位名稱	電話
心理諮詢安心專線	1925
生命線諮商專線	1995
張老師諮商專線	1980
113 兒少保護專線	113
光華輔導室	03-5316605~(141~143)
社會福利諮詢服務	1957
新竹市學生輔導諮商中心	03-5286661
男性關懷專線	0800-013-999
家庭教育中心	市話 4128185，手機 02-4128185

(四) 重要升學資訊：「技藝教育課程」支持有技職傾向的孩子

1	技藝教育課程怎麼上課？	<ul style="list-style-type: none"> ● 九年級學生自由參加（八年級下學期 4 月報名） ● 每週四下午，每學期約 15-17 次（學生不會在原班上正課） ● 學校老師帶隊到合作學校（合作式課程）或於校內技藝教室上課
2	怎樣的學生適合參加？	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業性向明確或想試探高職五專相關科目 ● 對操作課程較感興趣 ● 學科學習感受較為吃力 ● 品行佳、肯努力、出席正常、認真學習很重要。
3	學生可以中途退出嗎？	<ul style="list-style-type: none"> ● 不可以。無正當理由中途退出會記一支小過。 ● 學生只需要認真體驗和學習，但背後政府和學校成本很可觀，不得隨意退出的機制讓學生尊重自己的選擇
4	會影響九年級的學習嗎？	家長可和導師討論，評估孩子少上兩堂週四下午正課和複習考是否有影響。
5	與一般學生相比，升學有優勢？	<ul style="list-style-type: none"> ● 技藝課程成績是基本錄取門檻時，上課出席和作業完成度很重要 ● 參加技藝課程才能報名技藝競賽，獲得名次會更有升學優勢，學校亦會進行選手培訓。本學年技藝競賽日期為 113 年 4 月 25 日。 ● 相關課程可培訓孩子應考的術科（例如：關西家政科有專業群科特色招生名額，明訂會考 2B 為門檻，術科分數擇優錄取）

6	過去光華學生以技藝教育進入理想高工/職或理想五專的例子？	<ul style="list-style-type: none"> ● 技藝競賽—動力機械群第一名：技優甄審→新竹高工機械科 ● 技藝競賽—餐飲群佳作：實用技能班→新竹高商銷售管理科 ● 技藝課程成績優良：五專優先免試→醫專護理科 <p>備註：參加技藝競賽第一名不保證一定能進公立高職，因為競爭的對手還有新竹縣和苗栗縣同職群第一名的學生。</p>
7	如何成功報名技藝教育課程？	<ul style="list-style-type: none"> ● 以能參與一整學年為原則，填妥報名表並準時繳交 ● 篩選條件序： <ul style="list-style-type: none"> —無中輟紀錄及重大違規事項 —職群對應性向成績高分者優先錄取（參考八年級性向測驗結果） —無缺曠課記錄、警告不得超過7支以上 ● 有候補制度，但在開課前仍要處理缺曠記錄並銷警告。
8	家長如何評估是否讓孩子參加？	<ul style="list-style-type: none"> ● 上網了解職涯相關訊息，並跟孩子規劃未來一年的升學樣貌。 ● 進入學校首頁升學專區，閱讀「實用技能學程」、「技優甄審」、「五專優免/免試」、「專業特色群科特招」等簡章 ● 看重專屬升學管道尤其有利於技藝課程相關升學管道及中低收入學生

2. 技藝教育課程相關升學管道

◆ 實用技能學程（不看會考成績）：

三年免學費，85%為實習課，適合具技藝傾向、就業意願及想學一技之長的學生。參加技藝課程的職群與報名職群毋需相同群科，技藝教育學生、低收入身份、技藝競賽有名次、技藝課程成績高會優先錄取。

◆ 技優甄審（不看會考成績）：

身份與一般會考入學生相同。參加技藝課程的職群與報名職群需為同群科，單一選科、志願可填多校。要有全國及縣市級科學展覽成績，或技藝競賽名次，或技藝課程PR值（需PR 70以上）。

◆ 五專同分比序（可加分，且比序成績優於會考成績）：

根據每年「五專優免」與「五專免試」簡章而有不同，有參加技藝課程的學生於申請五專時，依據一個學期的成績高低會加1~3分，此項成績比序成績優於會考成績。

3. 優質資源：【親子天下】中學生生涯探索 <https://www.parenting.com.tw/subcategory/26>



Understanding ADHD He Really Can't Help It!

他真的不是故意的！ 理解ADHD注意力不足過動症



At a parent-teacher meeting, Andy's teacher talks to the boy's mother about Andy's situation at school ...

Teacher: When Andy's in class, he can't sit still. He's constantly moving, and he has trouble concentrating.

Andy's Mom: Andy almost never finishes his homework and is quite *forgetful*. His classmates don't play with him. The children are clearly being taught the same way, but there's a big difference between Andy and my older son. I really don't know what to do.

Teacher: I *discussed* this with Andy's adviser, and we think Andy may have *attention deficit hyperactivity disorder*, or ADHD. You might want to take Andy to see a *specialist*.

Penny's Mom: Some children are not able to control themselves and have trouble maintaining their *concentration*. They don't behave that way on purpose. I've been through this *ordeal*, and things do get better with the help of a specialist. The truth is that every

child has strengths that are waiting to be brought out.

Teacher: As long as the ADHD is *diagnosed* early and you quickly seek the help of professionals, teachers and physicians, and trust and work with them, the child's condition will usually improve.

Andy's Mom: But I'm really exhausted!

Penny's Mom: I can tell you it's going to be a long road. We have to be understanding, tolerant and full of encouragement. We must support children with ADHD and those who care for them, if we want the children to have healthy, happy futures.

Keywords

- forgetful 忘東忘西
- discussed 討論
- attention deficit hyperactivity disorder 注意力不足過動症
- specialist 專科醫生
- concentration 專注
- ordeal 苦惱
- diagnose 診斷

(前言) 親師會時，老師向Andy媽媽說明Andy在學校的狀況……

老師: Andy媽媽，Andy在課堂上會坐不住、動來動去，注意力不集中。

Andy媽: 老師，Andy功課常常寫不完，忘東忘西，同學也不跟他玩……明明教小孩的方法都一樣，弟弟跟哥哥卻是很多，真的不知該怎麼辦？

老師: 我跟輔導老師討論過，有可能是注意力不足過動症，建議媽媽帶Andy去讓專科醫生評估。

Penny媽: 有些孩子在控制力上比其他孩子差，不容易持續專注，其實孩子也不是故意如此。我也曾經為此苦惱過，經過專家協助，現在已經改善了。其實每個孩子都有優點等我們去發掘。

老師: 只要早期發現，早期尋求專業人員、家長、老師以及醫生協助，並且互相信賴、合作，通常都會好轉的。

Andy媽: 可是真的好累啊！

Penny媽: 這是一條漫長的路，需要我們多用理解、包容、鼓勵來支持ADHD的孩子以及照顧者，才能陪孩子一起走向健康快樂的未來。

一起了解「注意力不足過動症」

注意力不足過動症(ADHD)俗稱過動兒，主要特徵是在不同場合下依然出現和年齡不符的專注力不足、過動、衝動的症狀。通常會出現無法專心做事、丟三落四、話多好辯、無法長期安靜坐好等情形，造成學業、家庭、人際互動的挫折。在臺灣，過動兒的比率佔5-7%，ADHD在醫學上有嚴謹的診斷標準，只要經過兒童心醫科醫生的專業檢查判斷，以認知行為治療、家庭治療或適當藥物治療，是可以改善的。



衛生福利部
MINISTRY OF HEALTH AND WELFARE

圖文