

新竹市立光華國民中學 113 學年度技藝教育課程報名表 IV

【報名時間：113 年 10 月 24 日 (四) 中午前截止，P1、P2 皆須家長簽名，逾時不候】

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

報名步驟

- 注意：已在第二學期技藝課程名單內，即按原報名分發結果入班，請勿重複報名。
- 確認自己有意願、願配合課程要求 (請參考後列「參加意願自評表」)，並與家人、師長討論後決定報名。
- 依自己有興趣的群別，填選 1~3 個志願序。
- 填寫完畢後，給家長簽名確認 (P1-P2 都有需要簽名處)、導師簽名確認 (僅 P1)。
- 在報名期限前將報名表交到輔導室，完成報名手續。

備註：每學期只會錄取一個職群。錄取與否，須以本校遴輔會之錄取公告為準。

遴選原則

依照下列的篩選順序，以達學生慎重負責、認真學習及職群試探的目的。遇職群報名人數超過教室/實習工廠可容納人數時，將下列原則順序優先遴選入班。

職群	參考性向
商業與管理群	語文、數學、邏輯推理
動力機械群	語文、空間、邏輯推理、科學推理
醫護群	語文、觀察、邏輯推理

- 中輟紀錄 (參考缺曠課情形) 及重大違規事項 (參考懲處紀錄)：依據七上至八下的紀錄判斷。其中，重大違規懲處由為功過「不」相抵後之懲處項目及次數進行判斷。
- 職群對應性向成績高分 (對應表如左，見生涯手冊 P.25-26；性向成績請見生涯手冊 P.4 性向測驗報表，或詢問各班導師)。
- 導師或輔導老師的輔導紀錄 (學習態度及特殊記事)。

報名表填寫方式說明

以下總共有七個部分，請務必完整且確實填寫：①個人出缺席狀況、②個人獎懲紀錄、③職群志願序、④個人性向測驗結果、⑤參與意願自評表、⑥特殊疾病或需要注意事項，及⑦家長緊急電話。

① 個人出缺席狀況：請確實填寫數字；若無，請填 0

學 期	曠課節數	遲到次數	病假節數	事假節數
七上				
七下				
八上				
八下				
合計				

② 個人獎懲紀錄：請確實填寫數字；若無，請填 0。若曾銷過，請注意系統是否已於單次紀錄顯示「已銷過」。

學 期	大過	小過	警告	換算
七上				懲處記錄 共換算為 _____支警告
七下				
八上				
八下				
合計				

③ 職群志願序：依照個人意願填寫志願，也可留白不填，表示對該群完全無意願。

例：只填 1，其他留白：表示只對某個職群感興趣，若遴選未錄取該職群，就是落榜、該學期不上。

例：若填 1、2：遴選時若志願 1 沒錄取，會幫你往後遴選其他志願，錄取機率較高。

	職 群	合作學校	課程內涵	志願序
113 年 下 學 期	商業與管理群	光復高中	中英文打字、簡易會計、商業概論	填 1、 2、3、 或留白
	動力機械群	世界高中	認識相關工具、機械原理實作	
	醫護群	新生醫專 (校內上課)	護理、內外科、健康管理	

④ 個人性向測驗結果：請依個人性向測驗結果填入「PR 數字」。

	語 文	數 學	科學推理	觀 察	邏輯推理	空 間	美 感	創 意
PR								

★ 最高分的三個能力依序為：_____、_____、_____

⑤參加意願自評表：請逐題勾選

1. 我了解技藝課程在學習和訓練過程多是實務操作，無論當週課程我是否感興趣，我都要認真參與。	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到
2. 進入職場，首重態度和服儀。如有學習態度不佳或服儀不整，經勸導後仍未改進，願意接受校規處分，情節嚴重者會與以退技藝課程處分。	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到
3. 正式開課後，若是曠課累計 2 次、事病假合併累計 3 次以上、或遲到累計 4 次以上，則退出技藝班並依校規懲處 (小過乙次)。	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到
4. 正式開課後，技藝課程時間若恰巧有班上團體活動 (如：班遊、班級同樂會、運動會預賽等)，我仍會以參加技藝課程為主，不以此理由請假。 備註：校內個人競賽多可補測	<input type="checkbox"/> 遵守 <input type="checkbox"/> 無法做到

⑥特殊疾病，或需要注意事項 (例：氣喘、癲癇、心臟疾病、飲食過敏...等)：_____

⑦家長緊急聯絡電話：_____ 家長簽名：_____ 導師簽名：_____ P1

參加九年級技藝教育課程家長同意書

致親愛的家長：

您好，為了讓您了解技藝教育課程相關事宜，避免孩子選讀後不適應，請務必詳讀以下說明再決定。

Q1：技藝課程什麼時候開始上？上多久？

A1：國中技藝課程是給九年級學生自由選擇參加，每學期上課次數約 12-17 次，利用星期四下午三堂課，「由學校老師帶隊搭車前往合作學校」或「在校抽離至課程教室」修讀專門課程，所以參加技藝課程的孩子就不會上到星期四下午的三堂正課。

Q2：什麼樣的學生適合參加技藝課程？

A2：技藝教育課程適合對對高職五專相關科目有試探需要的學生、對職業性向明確及對操作課程較感興趣的學生。技藝課程不是讓學生離開學校出去玩樂的課程，也不是為了增加經常缺曠的學生到校日數而設計的課程，所以品行佳、肯努力、出席正常、認真學習很重要。

Q3：技藝課程可以在學期中退出嗎？

A3：若沒有特別原因，不可中途退出，中途退出會記一支小過作為懲處，這樣的作法是希望學生能為自己的選擇負責。技藝課程投注大量的教育成本，學生只需要去上課，但背後的人力物力成本是相當可觀的，我們認為學生既做了決定，就要上完，因為沒有遞補制度，中途退出會空耗一個名額，設計不能任意退出的機制，讓學生捨棄知難而退、草率行事的態度。

Q4：參加技藝課程會影響正課的學習嗎？

A4：九年級的星期四下午，學校的課程為（第五 - 六節：正課，第七節：班級知行課程，包含班會等活動），亦會加強安排複習考試，所以家長和孩子必須評估少上兩堂正課和複習考的影響後再報名。

Q5：與一般學生相比於升學的優弱勢？

A5：國中的技藝教育課程抱持著提供學生試探的機會為初衷，但是當學生對該科目有強烈興趣和培養出真實技能來時，建議參加技藝競賽。參加技藝課程和技藝競賽的升學優勢有：

- (1) 技優甄選：技藝班成績 PR70 以上者，才有資格報名（技藝課程上課出席和作業完成度很重要）。
- (2) 實用技能課程：可享三年免學費，實用技能課程有 85% 為實習課，這樣的比重設計目的在於培養學生的技術，因此實用技能班畢業的學生均有「技術士證照」，目標在於輔導就業，畢業即可就業（若要再升學也有管道）。因此特別適合學科表現普通但技術性強及低收入戶的孩子選讀（若參加技藝競賽得名，會比別人更有優勢申請實用技能班）。
- (3) 五專完免：部分職群技藝課程可加分（可參考本年度五專完免簡章內容）。
- (4) 優免、五專免試：參加技藝課程可加分，採計的是一個學期的上課成績原始分數。
- (5) 專業群科特色招生：技藝課程可以培養孩子的術科及面試能力。

Q6：過去光華學生以多元管道進入公立高職的例子？

A6：學生 A 參加電機與電子群的技藝競賽獲得第一名，以技優甄審進入新竹高工的電機科。
學生 B 參加動力機械群的技藝競賽獲得第一名，以實用技能學程進入新竹高工的機械加工科。
學生 C 參加設計職群的技藝競賽獲得第二名，以技優甄審進入新竹高工的製圖科。
學生 D 參加商管職群的技藝競賽獲得第二名，以技優甄審進入新竹高商的國貿科。
學生 E 參加餐旅職群的技藝競賽獲得佳作，以實用技能學程及中低收入身份進入新竹高商的銷售事務科。

另外也需注意：

- (1) 若要以「技優甄審」管道進入公立高職某科系，技藝課程的職群選擇必須為「相關專業群科」（對應表請見當年度技優甄審招生簡章）。除了技藝競賽成績，也會採計技藝課程的上課成績。
- (2) 參加技藝競賽第一名不保證一定能進公立高職，因為無論「技優甄審」或「實用技能學程」，競爭對手還有新竹縣和苗栗縣同職群第一名的學生。
- (3) 部分學生因技藝課程內容進行較多試探與練習，對參加「特色招生」及五專入學管道亦有實質幫助。例：學生 E 參加技藝課程，以特色招生進入關西高中的園藝科。

學生因技藝課程在五專入學管道獲得加分，在會考積分相同時較未參加者積分高而進護理科。

Q7：本校技藝課程遴選原則為何？

A7：遴選參考下列的篩選順序，以達學生慎重負責、認真學習及職群試探的目的。篩選條件序為：

- (1) 無中輟紀錄及重大違規事項。警告不得超過 7 支(含)以上，若仍有空缺，才會讓警告超過 7 支(含)以上同學候補（但技藝課程行前會前，仍要將警告銷至低於 7 支）。
- (2) 若單一職群報名人數超過 30 人，以職群對應性向成績高分者優先錄取。
- (3) 導師或輔導老師的輔導紀錄（學習態度及特殊記事）。

Q8：我到底要不要同意孩子參加？

A8：請家長在決定是否同意孩子參加技藝教育課程前，花點時間跟孩子好好討論並規劃未來的一年，建議您可以上網了解「技優甄審」、「實用技能班」、「特色招生」、「五專」的內容，搭配入學簡章一起閱讀，這樣能更早為孩子的生涯發展做好規劃。

相關資訊推薦

1	文章：國 9 學生的生涯試探 - 5 分鐘看懂國中技藝教育 (https://flipedu.parenting.com.tw/article/5198 · 親子天下)	
2	網站：學生生涯輔導網 (https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career 教育部國教屬)	
3	網站：技職大玩 JOB (https://www.twmakers.com.tw/web/learn/learn.jsp 教育部)	

注意：請家長閱讀、「P2 同意書」+「P1 報名表」一起簽名，

113/10/24 中午前學生交到輔導室才算完成報名程序，謝謝！

家長閱畢請簽名：_____