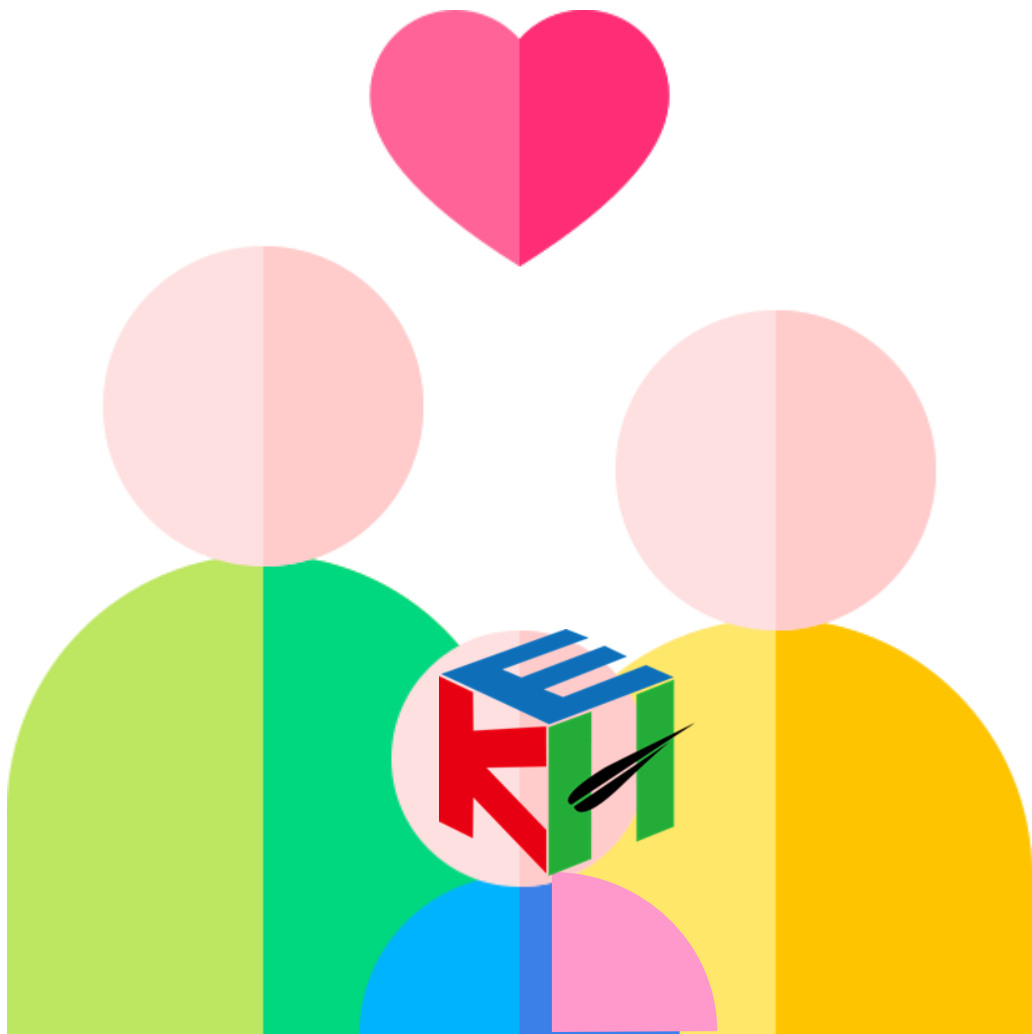


新竹市立光華國民中學

113 學年度第二學期

班親會日手冊



民國 114 年 2 月 12 日

輔導室 彙編

目錄

壹、家長志工募集.....	3
貳、新竹市校園智慧通宣導.....	4
參、教務處報告資料.....	7
參、學務處報告資料.....	17
肆、總務處報告資料.....	30
伍、輔導室報告資料.....	32

壹、家長志工募集

鼓勵家長化關懷為行動，撥空加入家長志工的行列，參與孩子學習環境事務。請參考以下說明，歡迎有意願者至下方連結報名，或於班親會邀請函回條處勾選報名。光華國中謝謝您！

一、志工需求說明

志工分組	負責單位	各類志工服務說明
圖書志工	教務處 註冊組	1. 服務時間：需求日之 9:00-12:00、13:00-16:00 (報名者可參考報名連結中之時段說明) 2. 服務地點：光華圖書館 3. 服務內容：圖書借還 4. 注意事項：依勾選時段到館服務，遇事需請假時，請事先告知
交通志工	學務處 生教組	1. 服務時間：7:00-7:20 2. 服務地點：正校門口 3. 工作內容：留意來往車輛與過馬路學生之安全
監廚志工	學務處 午餐廚房	1. 服務時間：7:30-11:00(時段彈性)，每周或每二週固定一天輪值。 2. 服務地點：午餐廚房 3. 工作內容：觀看午餐製程，如食材查驗、清洗和烹煮 4. 注意事項：監廚家長不進入廚房內
健康中心 志工	學務處 健康中心	1. 服務時間： (1)健康檢查- 11月，兩個早上 (2)流感疫苗- 10月，一個上午 (3)HPV疫苗- 9月和4月，各一下午 2. 服務地點：綜合大樓4樓 3. 工作內容：量體溫、維持動線、收資料、安撫學生

二、報名期限：114年2月22日(週六)中午前

三、報名連結：點選 <https://forms.gle/J543VfzYD1PsFfTJ9> 或掃描條碼



貳、新竹市校園智慧通宣導



一、相關名詞

- 新竹市校園智慧通 (app)：請至 iOS/Android 各大平台查詢並下載
- 新竹市親師生平台 (網頁版)：<https://pts.hc.edu.tw/login>
- ischool (系統舊名)

二、下載後綁定並登入

- 家長請使用較常使用的電子郵件信箱綁定並登入校園智慧通 APP。
- 家長代碼：家長進行親子綁定時，需要輸入家長代碼，若家長忘記家長代碼請向導師或註冊組(5316605 分機 115)詢問。
- 可使用相關功能，例如：幫孩子線上請假、查詢成績/獎懲紀錄/缺曠紀錄/服務時數/心理測驗結果…等相關功能。

三、常見登入問題

- 學生無法登入：請先確認登入帳號是否為 smail 帳號；若使用非 smail 帳號登入，則會看不到相關功能。
- 家長無法登入：請先確認登入帳號是否為綁定的電子郵件信箱，若使用未綁定的電子郵件信箱登入，則無法使用相關功能。

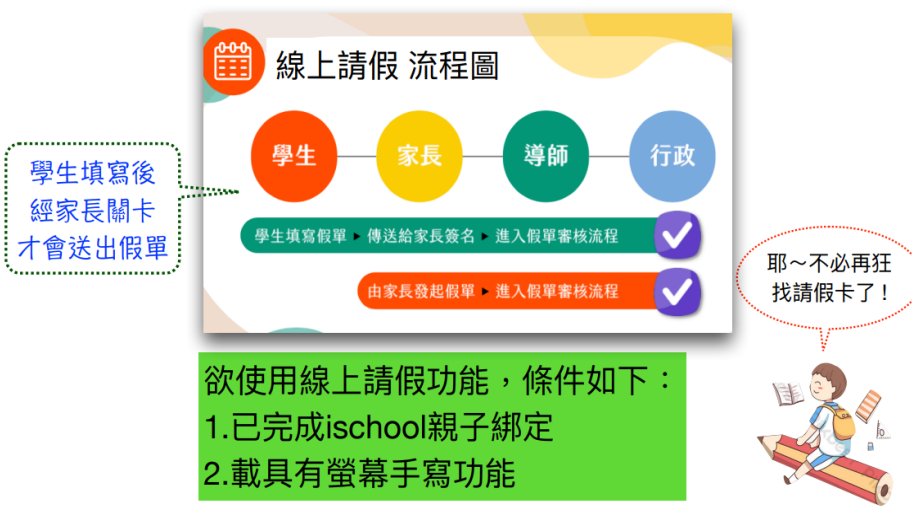
四、相關功能介紹

- 線上請假 (APP、網頁版皆可操作)



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School

學生請假，多了一個更快速的方法：**線上請假**
原有的「紙本請假卡」，仍可繼續使用



步驟1:登入ischool系統，有兩種登入方式

登入方式(1)：手機,平板app
竹市校園智慧通



登入方式(2)網頁版：新竹市親師生平台
點選家長，輸入帳密，點選校務查詢



步驟2:點選「線上請假」



步驟3:點選所需的請假功能



步驟4:依序填寫請假資料

填寫假單步驟

1. 選取請假日期
2. 選取請假類別
3. 選取節次
4. 填寫事由
5. 上傳附件:簽名
6. 遞交假單

依請假規定
拍照上傳附件
限pdf

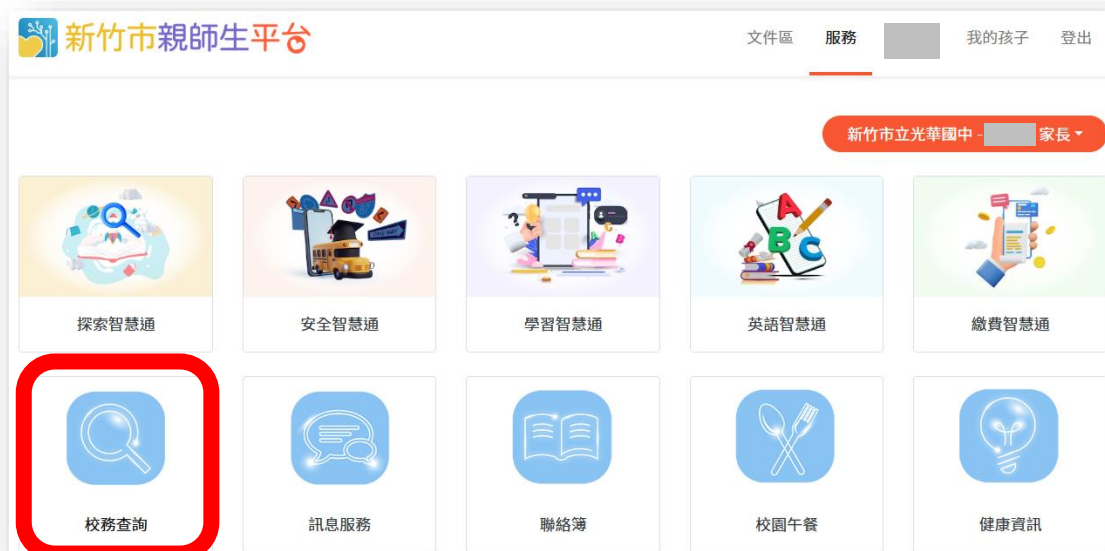
步驟5:家長
手寫簽名

步驟6:送出假單

若附件或簽名有誤、或者模糊無法辨識，導師及學務處可將假單「退件」，送出前請先檢查

● 學生心理測驗成果（僅網頁版皆可操作）

1. 可查詢之心理測驗：國二「性向測驗」、國三「興趣測驗」
2. 以上兩測驗皆為上學期施測，約12月底可查詢結果
3. 查詢步驟
 - (1) 登入新竹市新師生平台 <https://pts.hc.edu.tw/login>
 - (2) 點選「校務查詢」



- (3) 點選「心理測驗查詢」



- (4) 點選欲查詢的心理測驗，便會出現測驗結果



參、教務處報告資料

時光荏苒，新學期開始，相信孩子們已漸漸熟悉，校園生活若是對於學校事務有任何疑問，歡迎大家洽詢相關業務單位！

【處室簡介】

- 一、教學組(分機 112、113):全校課程編排及各班調、代課處理；新生營隊課程；各領域學習活動、教學活動及教師研習；學習扶助課程。
- 二、註冊組(分機 115):學生註冊及編班；定期考、模擬考相關事務；成績單及獎助學金申請；學籍管理及核發學籍證明文件；會考暨多元入學業務。
- 三、資訊設備組(分機 118):圖書及教學設備管理；專科教室管理；資訊教育推廣及發展；學校網站及學生帳號管理；圖書館管理。
- 四、課程研發組(分機 119):各項領域學生競賽；本土語課程業務；寒暑假午自習及開學後晚自習；科博文及卓越營課程；課發會召開與課程計畫撰寫及統整。

【學校課程特色】



校訂課程



數位學習

新竹市立光華國中
2023年10月4日

數位學習的課堂風景

隨著現今數位科技的快速發展和數位工具的推廣與運用逐漸普及，不但改變了教學者課程知識的呈現方式，也改變了訊息的傳遞、吸收及交換方式，使得傳統的教學模式及學習媒介逐漸地被改變，因此如何應用數位學習的相關軟硬體及程式來進行教學活動，藉此提升數位科技融入教學的應用，以期增加學生課堂學習與互動機會，培養學生多元學習、創意思考的能力，有效建立學生主動探索與自我激勵之學習動機及氣氛，豐富學生的求學歷程與個別化學習的廣度與深度，應為教育現場的師教必須重視的課題。

為了因應這樣的教職趨勢，學校數位學習的核心團隊教師組成數位學習社群，透過小組對話進行課程視察討論和教學建議的困境解決。以透過數位學習課程專業，透過數位學習軟硬體的應用，真正落實以「學習者為中心」的教育目的，相信只要能夠善用數位學習資訊科技的優勢，延續並發展多元的教學模式，讓數位益至全校教師，必能讓每節課翻轉出不一樣的課程火花，有效達成「自主行動的個別學習」、「溝通互動的軟硬體應用」及「社會參與的數位教學」的課程願景。

推動數位學習精進計畫，不但可以增加師生使用數位軟硬體支持教學和學習的機會，提升課堂教學的雙向互動，使學生的學習成效獲得成長，學習動機大幅提升，還可以改變學生評量方式，讓學生成為學習的主體，並引導學生思考，教師也能有效掌握學生的學習歷程，分析學生學習的困難點，隨時提供學生必要的指導與補救。數學科劉老師在課程中，讓學生利用LoLoNote撰寫受付網的教材內容，再透過HiteachS平台上傳功能進行分組報告，經由小組之榮不斷地思考歷程及試驗過程與原則與答案，老師可以更加有效地掌握每個學生的學習狀況及進度，並隨時提供反饋及支援，這樣的轉變並不觸動人心？

因應108年「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的實施，本校將繼續推動數位學習精進計畫，以期培養學生「自主學習」、「溝通互動」及「社會參與」的核心素養，透過「自發、互動、共好」的教育理念，翻轉教學、開放視野、讓課程更加豐富、充滿無限可能。



活化教學及推動校本課程發展



課後外加課程-科博文課程

一、目的

規劃創意思考、多元能力及潛能開發之行動學習課程，奠基優質學習、探索跨域與適性發展的能力與視野

二、方式

1. 對象:七、八年級符合資格者，由教務處提供推薦名單
2. 時間:週一-週四，16:10-17:10
3. 科目:國文、英文、數學、自然科學or社會

科博文課程



科博文課程



1. 科學講座
2. 校外教學

類資優課程，與資優班共享師資及資源

課後外加課程-九年級卓越營課程

一、目的

1. 規劃適性課程，提供學生發展潛能的教育機會與學習環境。
2. 精進學生思辨能力，以達適性學習之目標。
3. 增進學生自我學習能力，均衡領域學習成就表現。

二、方式

1. 引導學生自我能力分析，並進行分組討論。
2. 針對個別學生能力強弱進行教學。
3. 藉由主題概念學習以強化自我能力。

三、成效

1. 110學年度17人參加，13人進步，其中8人進步到5A5+以上
2. 111學年度16人參加，12人進步，其中6人進步到5A5+以上
3. 112學年度31人參加，26人進步，其中21人進步到5A5+以上

一、目的

1. 及早即時提供學習扶助，弭平學力落差
2. 提升學生學習效能，確保學生基本學力
3. 落實教育機會均等理想

二、方式

1. 對象: 七、八年級符合資格者
2. 時間: 週一-週五，16:05-16:50
3. 科目: 國文、英文、數學

自然探索學習課程

一個世界: 海外遠征

一個夢想: 單車環島服務學習

一個島: 人與海的樂章-綠島騎跡

一條河: 與自然共舞-溯溪

一座山: 空中的島嶼-合歡山

一座山: 空中的島嶼-合歡山

113.10.18-19



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

114.01.19-24



公館國小
紫坪生態課程
睡美人岩石
帆船島
小長城



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

114.01.19-24



朝日溫泉
浪湖操舟
自力造筏
浮潛
螺殼鑄製



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

114.01.19-24



國家人權博物館
環境藝術創作課程
小小廚神料理賽
議題討論



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang Hua Junior High School
健康·體育·卓越
Health · Athletics · Excellence

114.01.21-27



一條河：與自然共舞-溯溪

新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang Hua Junior High School
健康·體育·卓越
Health · Athletics · Excellence

113.04.11



一個夢想：單車環島

新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang Hua Junior High School
健康·體育·卓越
Health · Athletics · Excellence

113.07.14-26



一個夢想：單車環島

113.07.14-26



跨海大橋
西嶼地標
二崁聚落
池東大菓葉玄武岩
東臺軍事史蹟園區
西嶼西臺



一個夢想：單車環島

113.07.14-26

馬公-將軍嶼
帆船課程
澎湖花火節
SUP課程



一個夢想：單車環島

113.07.14-26



壽卡
古城議題
法拉第之夜



探索課程教室 新竹市戶外教育及海洋教育中心學校



相關課程訊息請搜尋FB
新竹市立光華國中



【重要資訊】

一、學習評量

定期考名稱	年度	日期	考試週次
第一次定期考	114年	3/25 (二)、3/26 (三)	第七週
第二次定期考	114年	5/12 (一)、5/13 (二)	第十四週
第三次定期考	114年	6/26 (四)、6/27 (五)	第二十週

二、九年級模擬考

名稱	日期/時間	科目	範圍
第三次模擬考	2/19 (三)、2/20 (四)	國文、英語、 數學、社會、 自然、寫作 測驗	第一~五冊
第四次模擬考	4/17 (四)、4/18 (五)		第一~六冊

三、學習扶助

1. 招生對象：本校七、八、九年級學生國、數、英篩選測驗未通過者。
2. 開課說明：預計 2 月 24 日開課，意願調查後再進行編班，確定開課後會再發放上課通知單。

四、課後晚自習

114 年 2 月 14 日（四）起至 114 年 5 月 15 日（四）止
週一至週五 17:55-20:30

五、成績查詢系統

1. 家長可以利用學生成績查詢系統觀看學生的成績，點選「評量成績」進入後，拉動網頁至下方可以看到每次定期考成績呈現班級分數分佈區間表。
2. 家長也可以利用「家長代碼」來設定家長的成績查詢系統帳號，由本校網站上方，學生及家長專區-成績查詢及社團系統區塊進入。

六、九年級升學資訊

1. 進入本校網站首頁，訊息彙整中的「升學動態」可以瀏覽最新訊息
2. 新竹市十二年國教資訊網 <https://www.hc.edu.tw/12basic/>
3. 114 年國中教育會考相關訊息，請參閱網站：<https://cap.rcpet.edu.tw/>
4. 九年級升學簡章資訊

(1)請到光華首頁，右側十二年國教相關專區的「九年級各項升學簡章下載」，進入後點選 114 學年度(new)，最新的升學簡章電子檔都在此，請自行下載閱讀（未購買紙本簡章，請自行查詢電子簡章列印出來使用）。



- (2)免試入學高中職紙本簡章約下學期 3 月底才會印製完成發下。
- (3)欲變更就學區的同学，請自行到該區免試入學委員會下載今年度升學簡章來閱讀，4 月份註冊組將調查變更就學區，並帶領學生操作系統。
- (4)開學後發下的本校校內升學行事曆，請妥善保管並按校內期程報名。

5. 高中職免試：竹苗區全區模擬會考及志願選填模擬分發結果，已於2月14日(五)放榜，請家長可利用本次模擬分發結果和孩子及老師討論志願選填的觀念及注意事項。
6. 國民身分證：新竹市北區戶政事務所受理設籍北區之國三學生（年滿14歲）辦理國民身分證及領證作業事宜，已於2/13(四)完成，若尚未辦理的同學，請自行至該戶籍所在之區戶政事務所（北區、東區或香山區）辦理申請國民身分證，必須由學生本人親自前往，並帶一張兩吋大頭照以及戶口名簿影本。
7. 畢業預警通知：新竹市國中學生成績評量辦法之畢業規準，有關於學業成績的部份為「八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等(60分)以上」。因此本校於每學年初補考完後會針對學生有五個領域以上總平均不及格學生，發放畢業預警通知單，用以提醒學生需留意此畢業規定。學期領域成績不合格的學生，於每個學期結束之後進行補考。補考機會只有一次，請家長務必提醒孩子把握機會，好好準備補考。

參、學務處報告資料

一、訓育組

(一) 第二學期各項校內活動

月份	校內活動
二月份	<ul style="list-style-type: none"> ● 七八年級幹部訓練 ● 七八年級社團線上選社、2/20 第一次社團課 ● 服務學習紀錄卡收件、服務時數轉嘉獎 ● 九年級畢冊校稿
三月份	<ul style="list-style-type: none"> ● 全國學生音樂比賽(木五、管樂合奏、弦樂四重) ● 全國學生舞蹈比賽(古典舞、現代舞) ● 全年級班級楷模推舉 ● 全校教師會議 ● 九導會報
四月份	<ul style="list-style-type: none"> ● 七八年級母親節感恩卡競賽 ● 九年級畢冊完稿 ● 2025 共鳴—六校聯響音樂會 ● 全校教師會議 ● 九導會報
五月份	<ul style="list-style-type: none"> ● 七八年級畢業祝福海報競賽 ● 七年級直笛比賽 ● 八導會報、九導會報 ● 全校教師會議 ● 弦樂團管樂團聯合音樂會
六月份	<ul style="list-style-type: none"> ● 畢業證書彩排、畢典預演 ● 畢業典禮 ● 八導會報 ● 一般性社團成果(影片)

(二) 服務學習時數

1. 113 學年度「服務學習時數」規劃表

學期	服務內容	時數	活動時間	登錄時間
上學期	開學環境清潔	2	開學週	第 2 週
	校慶活動環境整理	2	校慶週	第 13 週
	平日環境維護與消毒	1	第 18 週彙整	第 19 週
	期末大掃除	1	期末週	寒假第 1 週

學期	服務內容	時數	活動時間	登錄時間
下學期	開學環境清潔	2	開學週	第2週
	平日環境維護與消毒	1	第18週彙整	第19週
	期末教室搬遷及打掃	3	期末週	暑假第1週

- 113 第一學期「服務學習紀錄卡」收件及截止日期，請參閱行事曆。逾期繳交者，仍可登錄時數，但不再進行轉嘉獎。
- 新生入學時發給每人一張「服務學習紀錄卡」，與請假卡顏色相同，使用三年，請妥善保管。
- 學生個別性服務，包含校內及校外，請學生填寫服務學習紀錄卡之運用單位、服務內容、起訖時間及服務時數；請班導師在「承辦人及單位主管」欄位簽名，若為校外服務，請將證明文件釘在卡片後面。
- 學生及家長請可上「竹市校園智慧通」或由校網登錄「新竹市親師生平台」，查看時數及轉嘉獎之紀錄。

(三) 113 學年度第二學期社團

- 113 第二學期社團開課一覽表如下，感謝老師們提供學生多元的學習機會。

編號	社團名稱	社團老師	上課地點	備註
1	七卡拉 ok 社	陳品儒	701	
2	童軍團	雷子錡	702	
3	生活美學創作社	蘇靖彤	703	
4	舞蹈團	粘珮瑩	韻律教室	藝術校團隊
5	弦樂團	洪靖惠	弦樂教室	藝術校團隊
6	管樂團	陳嘉珮	管樂教室	藝術校團隊
7	摺摺稱奇-摺紙社	彭媛莉	707	
8	造型氣球社	江星樂	708	
9	本土劇研究社	葉欣	709	
10	桌遊王	陳暉憲	710	
11	纏繞畫	陳沐龍	711	
12	魔術社	張宗文	712	
13	瑜珈社	陳堉鑫	志學樓表藝教室	
14	技職試探餐旅-光華小當家	陳璿謙	714	
15	英文歌曲欣賞社	蕭可欣	715	
16	羊毛氈社	黃梓琪	716	
17	創意黏土手作社	葉華文	717	
18	拔河隊	毛士文	體育館一樓	體育校團隊
19	3D 列印筆	吳沛濛	志學樓行動教室	
20	羽球隊	胡嘉森	羽球場	體育校團隊

編號	社團名稱	社團老師	上課地點	備註
21	special friends	周怡婷	至誠班	
22	七ㄇ躍服務學習社	譚智芬	705	
23	Spelling Bee 英語拼字社	蕭伊玲	801	
24	聽歌職業病	楊媚晴	802	
25	金融戰略王進階班	簡湘玲	803	
26	校園美景紀錄社	吳羚君	804	
27	品樂樂讀	楊麗寬	805	
28	牌藝社	劉秀玲	806	
29	色鉛筆的溫柔彩繪	蘇霈倫	807	
30	八卡啦 ok 社	李美璇	808	
31	男籃隊	周逸楠	籃球場	體育校團隊
32	田徑隊	陳雅莉	操場	體育校團隊
33	女籃社	魏盛霖	籃球場	
34	迷你甜點捏塑社	陳雅芳	812	
35	有趣的文字	陳紀璇	813	
36	科技設計社	謝柏舟	電腦教室二	
37	技職試探家政-美學應用社	胡馨芝	815	
38	有氧樂活社	葉織羚	816	
39	編織社	王婷彥	817	
40	八ㄇ躍服務學習社	徐世光	810	
41	科普與奧匹 A	劉映吾	資優組規劃	資優班社團
42	科普與奧匹 B	潘禕凌		
43	3D 列印機模型建構	王建豪		
44	奧匹科遊與實驗探究	謝侑霖		
45	雷射切割機應用與繪圖	林君翰		
46	micro_bit 程式設計與機器人	簡志祥		

2. 113 第二學期社團：線上選社期程為 2/11(二)~2/18(二)，第一次社團課日期為 2/20(四)。

3. 學生利用開學第一週資訊課時間，登入系統做社團選填，課後在家仍可持續調整，直到系統關閉；系統關閉時間為 2/18(二)上午 9:00。感謝資訊老師大力協助。

4. 校團隊、童軍團及資優班社團，學生名單已鎖定，且不開放自由選社。

5. 系統選填關閉後，由學務處進行志願分配；所有社團公告一律參閱校內所發的紙本通知單。

(四) 藝術校團隊優異表現

項目	113 第一學期	113 第二學期
管樂合奏	新竹市學生音樂比賽 特優	代表新竹市參加全國賽
木管五重奏	新竹市學生音樂比賽 優等	代表新竹市參加全國賽
弦樂合奏	新竹市學生音樂比賽 優等	
弦樂四重奏	新竹市學生音樂比賽 優等	代表新竹市參加全國賽
弦樂五重奏	新竹市學生音樂比賽 優等	
單簧管獨奏	新竹市學生音樂比賽 優等	代表新竹市參加全國賽
低音管獨奏	新竹市學生音樂比賽 優等	
口琴獨奏	新竹市學生音樂比賽 優等	代表新竹市參加全國賽
現代舞	新竹市學生舞蹈比賽 優等	代表新竹市參加全國賽
古典舞	新竹市學生舞蹈比賽 優等	代表新竹市參加全國賽

感謝陳嘉珮老師、洪靖惠老師、粘珮瑩老師辛勤付出，也感謝導師協助督導生活常規，並鼓勵學生在個人專長上精益求精，對外參賽為校爭光。

(五) 七年級校定課程【光華 i 木育】實施班級及實作日期

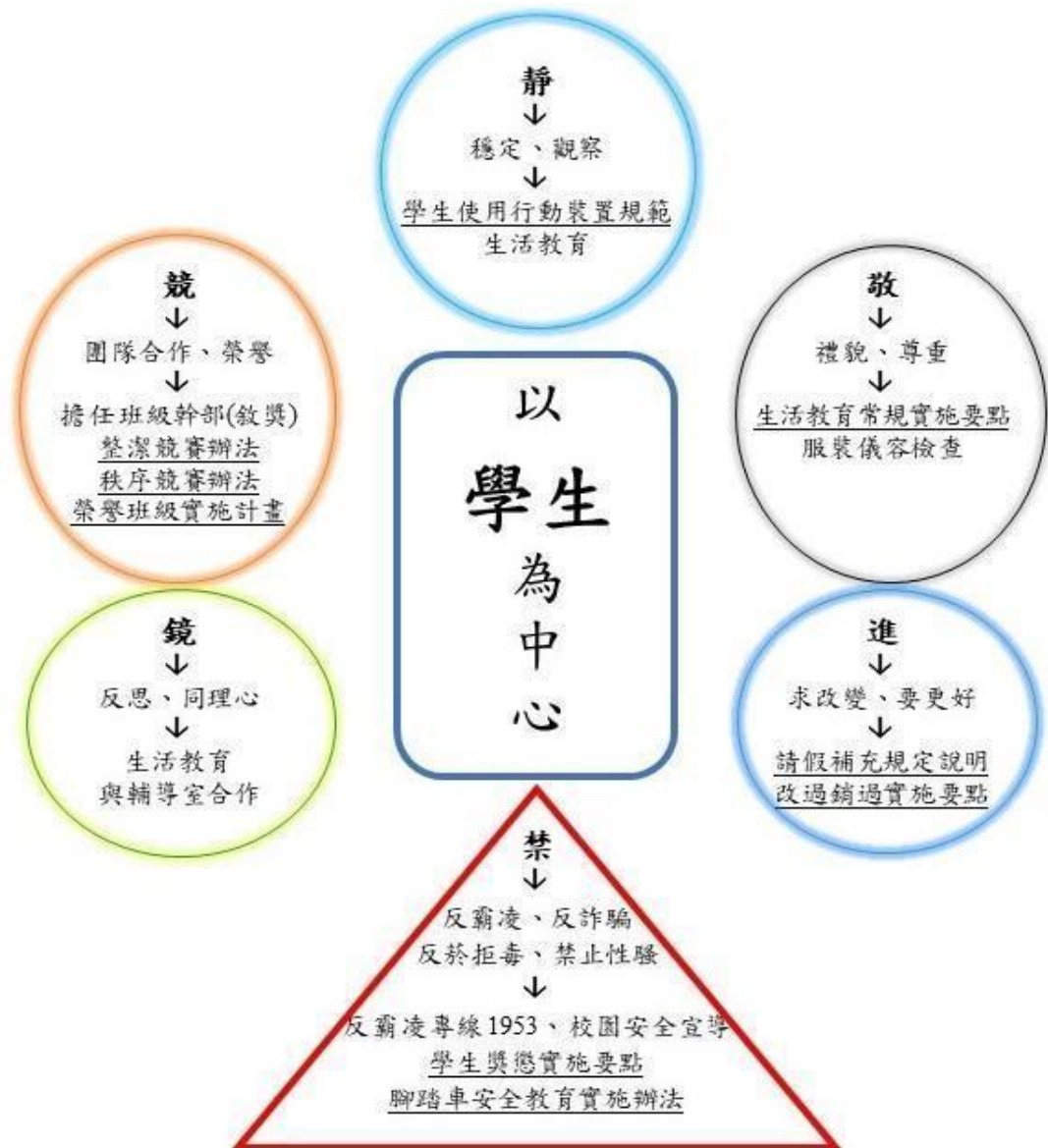
1. 攀樹課程含六節課（編號 A1~A6），其中 A3~A5 為攀樹體驗，依下表安排於週四下午連續三節課執行，其餘三節安排於自主學習課進行。
2. 國產材課程含六節課（邊號 B1~B6），每次一節課，安排於學期中的週四第六節（自主學習課）進行，其中 B4 為碳匯實作，依下表日期進行。

七年級	木育-攀樹	攀樹體驗日期	木育-國產材	碳匯實作日期
701			國產材	6/12(四)
702			國產材	5/29(四)
703			國產材	6/5(四)
704			國產材	5/15(四)
705	攀樹	4/17(四)	國產材	5/15(四)
706			國產材	4/10(四)
707	攀樹	3/20(四)		
708	攀樹	5/15(四)	國產材	3/27(四)
709			國產材	5/15(四)
710	攀樹	6/12(四)	國產材	5/15(四)
711			國產材	4/10(四)
712	攀樹	6/5(四)		

七年級	木育-攀樹	攀樹體驗日期	木育-國產材	碳匯實作日期
713			國產材	5/29(四)
714	攀樹	4/10(四)	國產材	5/22(四)
715			國產材	5/22(四)
716	攀樹	3/27(四)		
717	攀樹	5/8(四)		
718	攀樹	5/22(四)		
719	攀樹	5/29(四)		
720			國產材	6/5(四)

二、生教組

1. 【生活教育宣導】畫底線的學校規範請從「校網→學生及家長專區→各處室公開文件→學務處」查詢。



2. 【交通安全宣導】「上、放學建議接送區」與「共走一段路上學」

(1)校接送宣導

本校正門(光華北街)處道路狹窄，且前門車流量大，需要大家配合執行「共走一段路上學，減少交通壅塞」：在上學時請開車、騎機車載同學的家長也盡量載至管制區外(距校門有段距離，車流量較少的路段)讓孩子下車，再走進校門；在放學時段，也請和孩子約在車流量少且非校門的地方讓學生上車，避免學生因等待接送全部擠在校門口，造成危險，光華國中感謝您的配合。本校後校門已鋪設通學步道，建議家長可改至後校門進行接送。

(2)上學期間正門配合事項：

- ▶ 7:00~7:30 時段，請學生走一段路，汽車請盡量不要開進管制區內。
- ▶ 停車場車道口、校門口網狀線以及磁磚道，禁止臨停放學生，易造成阻塞及危險。



(3)放學期間正門配合事項：

- ▶請汽車一律不要臨停在校門紅線及網狀線處，易造成阻塞。

(4)上放學期間後門配合事項：



- ▶可將車輛停至 A、B、C 區，讓孩子走一段路至學校。
- ▶若是對向，請記得停在靠近斑馬線處，讓孩子行走斑馬線。

3. 【交通安全教育宣導】自行車安全事項

騎自行車不可不知的安全事項

不同地點，可騎行？還是不可騎行？

交通部道安會 廣告

自行車專用道

可騎行處

人行道 (人車共道)

請禮讓行人優先通行

人行道 (非人車共道)

請下車牽行

有慢車道

靠慢車道右側行駛

無慢車道

靠最外側車道右側行駛

可以騎車，但請注意...

熊平安小叮嚀

在沒開放人車共道的人行道上，不可騎乘自行車

騎自行車不可不知的安全事項

轉彎或變換車道前，這樣做更安全

交通部道安會 廣告

步驟 1 擺頭察看前後左右有無來車

步驟 2 做出左轉或右轉手勢

左轉彎手勢

1. 獨留前輪煞車很危險
2. 以上手勢皆為2擇1。若自行車為後輪左煞，應採右手做手勢，後輪右煞則採左手做手勢

右轉彎手勢

步驟 3 進行轉彎或變換車道

熊平安小叮嚀

自行車至交叉路口左轉時，建議採用兩段式左轉較安全

有「機車兩段式左轉」標誌的路口，自行車必須兩段式左轉

4. 【藥物濫用宣導】

悄悄滲入年輕人喜愛的電子煙，流入夜店氾濫迅速！

喪屍煙油 遠離身 健康生活才是真

喪屍煙油
aka 殭屍煙彈
上頭煙油
是新型態電子煙彈毒品

起效迅速
施用後約有
15-20 分鐘
藥效發作期

✓ 長期恐會造成腎上腺功能不全

✓ 過量使用更會有死亡的風險

無法思考、無法控制身體，
造成不自主的抽動扭動、
異常顫抖等行為

✓ 藥效嚴重發作時，身體會從腰部
對折打滾，宛如殭屍

主要成分
依托咪酯
Etomidate

- 擁有「殭屍毒品」之稱
- 醫療上使用的麻醉藥品
- 已於113年8月5日列管為
第三級毒品



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education 關心您



廣告

5. 【防災教育宣導】

家庭防災

計畫

制定逃生路線，
指定集合地點

建立緊急聯絡
方式

3天份緊急食
物飲水儲備確
認表

醫療和藥物需
求確認表

緊急工具和裝
備確認表

重要證件、文
件、緊急避難
金確認表

不同災害的應
急方案

6. 【友善校園宣導】教育部 113 學年度第 2 學期友善校園宣導主題：「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」



三、衛生組

(一) 【113 學年度第二學期校園防疫重要公告】

1、環境、空間清消及管理

- 市府已於 2/16 進行校園環境消毒服務。
- 定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形，增加清潔消毒頻率。

2、個人衛生防疫措施：

- 如有感冒症狀，請在家休息至痊癒再上學。在校若有身體不適，請務必到健康中心評估，落實「生病不上學，不入校園」原則。
- 發燒 38 度 C(耳溫)請勿上學，上學中發燒將通知家長帶回。
- 發燒返校上課時間：以「24 小時未再發燒」為標準。
- 開學後校內自主配戴口罩，如有發燒或呼吸道症狀，建議佩戴口罩。入健

康中心仍需配戴口罩。

3、其他相關規定

- 新冠肺炎快篩陽性(輕症)有症狀者建議須居家休養。
- 流感：為避免校園群聚發生風險，經診斷流行感冒服用克流感藥物，請在家自主管理，請將藥物服用完後戴口罩復學。且發燒緩解 24 小時後才返校上學。
- 水痘：若確診為水痘，經醫師確診日起為第 0 天，須居家休養至少 5 日(含例假日)且全身水泡結痂，才返校上課。
- 腸病毒：學生感染腸病毒後併發重症風險較學前幼兒大幅降低，但為避免校園群聚發生風險，確診者經醫師確診日起，宜在家休息 7 日(含例假日)且發燒緩解 24 小時後才返校上學。
- 諾羅病毒：確診後建議休息到至少 48 小時沒有嘔吐或腹瀉症狀，才返校上課。

(二) 反菸拒檳宣導

你所不知道的菸品真相

尼古丁成癮

尼古丁依賴度評量

- 起床後多久抽第一根菸?
 ① 5分鐘以內 (30分)
 ② 5-30分鐘 (10分)
 ③ 31-60分鐘 (10分)
 ④ 60分鐘以上 (30分)
- 在菸菸癮不緩解時
 會與朋友吸嗎?
 ① 是 (10分)
 ② 否 (30分)
- 哪裏菸癮最重?
 ① 早上第一支菸 (10分)
 ② 其他 (30分)
- 一天最多抽幾支菸?
 ① 31支以上 (10分)
 ② 21-30支 (10分)
 ③ 11-20支 (10分)
 ④ 10支或更少 (30分)
- 起床後幾小時內是
 一天中抽菸最多的
 時間?
 ① 是 (10分)
 ② 否 (30分)
- 有嚴重菸癮時，幾
 乎每天起床後在床邊
 會抽菸嗎?
 ① 是 (10分)
 ② 否 (30分)

● 若得分為4分以上且癮戒不了，請儘快戒菸/尋求協助戒菸!
 ● 若得分為2分以下且癮戒不了，請尋求戒菸諮詢。
0800-63-63-63
 戒菸專線

香菸的多重危害

尼古丁
 刺激中樞神經令人上癮，導致腦部功能障礙、失眠、工作壓力降低，超過80mg便可致死，常用於殺蟲劑。

氫化氫
 症狀包括虛弱、頭痛、眼花、精神不振、焦慮、噁心及嘔吐。約0.05-6.3公克即可致命，常用於老幼藥。

一氧化碳
 與血液中心紅素結合，減少血液攜氧能力造成缺氧，影響思維與判斷力。

菸焦油
 阻塞及刺激氣管與肺部，是慢性阻塞性肺病及各種癌症的元凶。

苯
 引起肝臟和刺激呼吸道，會引起神經衰弱、失眠、頭痛、眩暈、造血功能。

亞硝酸、甲醛
 致癌物質。

戒菸專線
0800-63-63-63

你所不知道的電子煙

什麼是電子煙

電子煙一種外型類似菸品的產品，通常由鋰電池、霧化器、卡匣菸彈或補充液所組成。

電子煙易成癮多重危害損健康

1. 癮戒不了，具有高度成癮性。
 電子煙1小瓶
 尼古丁含量約200毫克
 = 10 × 10 倍
2. 容易成癮戒不了，戒煙後復發中藥。
 高濃度的尼古丁，最易讓煙癮成癮。
3. 高濃度的尼古丁，最易讓煙癮成癮。
 高濃度的尼古丁，最易讓煙癮成癮。
4. 含一種致癮物質，易成癮。
 含有高濃度的尼古丁，最易讓煙癮成癮。
5. 含有高濃度的尼古丁，最易讓煙癮成癮。
 含有高濃度的尼古丁，最易讓煙癮成癮。

電子煙的迷思

- ❌ 電子煙可以幫助戒菸?
 解和世衛生組織：「沒有證據證明電子煙是安全且可以幫助戒菸！」
- ❌ 電子煙是吸菸者減害的選擇?
 解和世衛生組織：「電子煙含有尼古丁、丙二酸、重金屬或其他有毒化學物質，不但傷喉嚨上癮，人吸煙者亦可能致命危險！」
- ❌ 電子煙不是菸品，電子煙不會上癮，電子煙無害?
 解和世衛生組織：「電子煙內含尼古丁一經成癮，無助於戒菸！」

戒菸專線
0800-63-63-63



四、體育組

歡迎加入運動校團隊！以下為 113 學年度校團隊優異表現：

(一) 田徑隊



113 年臺中盃全國中小學田徑賽

906 楊翊慈 國女鏈球第七名

新竹市 113 年全市運動會田徑錦標賽

801 戴宏宇 國男跳遠第一名、100M 第一名、4x100M 接力第一名

906 楊翊慈 國女鏈球第一名、國女鐵餅第四名

909 邱浚琿 國中男鏈球第一名

904 高堂育 國男 110M 跨欄第一名、國男 4x100M 接力第一名

國男 100M 第三名、國男 4x400M 接力第二名

- 803 徐子曦 國女跳高第二名、國女跳遠第四名
 904 洪立鋌 400M 跨欄第二名、國男 4x400M 接力第二名
 國男 110M 跨欄第三名
 909 曾宥蓉 國女鏈球第二名
 915 黃子祐 國男鏈球第二名、國男跳遠第三名
 904 蔡沅均 國男 400M 第五名、國男跳遠第五名
 4x100M 接力第一名、國男 4x400M 接力第二名
 國中 4x400M 混合接力第六名
 907 楊書竣 國男 4x100M 接力第一名、國男 110M 跨欄第四名
 710 葉育銘 國男鏈球第四名、國男鐵餅第七名
 810 謝允婕 國女跳高第五名
 913 李卓興 國男 4x400M 接力第二名
 813 彭榆潔 國女鏈球第三名
 907 張睦鈞 國男 2000M 障礙第三名、1500M 第六名
 國男組總錦標第二名、國女組總錦標第四名

113 年台北市秋季全國田徑公開賽

- 801 戴宏宇 國男跳遠第五名

113 年全國中等學校田徑錦標賽

- 801 戴宏宇 國男跳遠第一名
 906 楊翊慈 國女鏈球第四名

(二) 羽球隊



新竹市 113 年度市長盃羽球錦標賽

- 團體冠軍：705 阮潔昕 717 李祐禎 813 黃湘芸 810 李妍妍 904 陳姿羽 914 金宥妍
 國女單第三名：717 李祐禎

新竹市 113 年度中學羽球校際聯賽暨 114 年全中運羽球代表隊選拔賽

- 817 李祐禎 榮獲國女單、國女雙第一名
802 黎峻輔 榮獲國男單第一名、國混雙第一名
910 李妍妍 榮獲國女雙、國混雙第一名
702 翁仕昱 榮獲國男雙第四名
704 甘智鈞 榮獲國男雙第四名
805 阮潔昕 榮獲國女雙第二名
913 黃湘芸 榮獲國女雙第二名

(三) 拔河隊



112 學年度(113 年)花蓮太平洋盃全國拔河錦標賽
國中混合組第四名

新竹市 113 學年度中小學拔河校際聯賽

- 705 彭泓瑄 706 游浩擇 708 羅永捷 713 楊景雲 720 陳又楷 909 郭耘安
916 范裕紳 716 郭淨慈 720 楊鈺萍 806 陳子茵 806 黃苡茗 902 裴翊捷
909 曾宥蓉 916 呂巧琪 916 張惟淳
榮獲國中校隊組 冠軍

肆、總務處報告資料

一、總務工作總指標

- (1) 維護校園的安全 (2) 改善學習的環境 (3) 充實教學的設備

二、公告事項

(一)【後校門開放時間說明】

本校湳雅街校門於 112 學年度起調整為上放學時間開放，其餘時間無警衛派駐。上午時間為 6:50-07:50，下午開放時間為 15:45-17:15。寒暑假期間配合九年級輔導課時間後校門（湳雅街）開放時間學校安排另行公告開放時段。

(二)【113 學年改善教學環境、設備採購案及工程案】

項次	名稱	進度	預定完工日	注意事項
1	太陽光電設置 (志學樓、綜合大樓、悅學樓等三棟)	20%	4/25	志學樓四樓、綜合大樓羽球場、悅學樓演藝廳噪音。
2	忠孝樓電梯	60%	3/21	忠教樓走廊使用
3	112 年拆除信義樓 3-5 樓	完工結算中	完工	
4	113 年 0403 地震災損復建案	70%	2/21	1、忠孝樓中央樓梯及走廊使用注意安全。 2、光華園不開放使用。
5	113 年信義樓工程相關週邊改善暨設置停車場工程	未開工	規畫設計中	忠孝樓側邊門進出
6	113 年信義樓師生安置計畫	未開工	8/31	1、仁愛樓圖書館側樓梯及廁所使用。 2、合作社營運。 3、仁愛樓地下室進出。
7	113 年特教班情緒轉換室、知動教室工程改善計畫	100%	完工	1、保固期間注，若有損壞請及早報修。
8	113 年補強信義樓 1-2 樓委託規劃設計監造技術服務案	未開工	規畫設計中	信義樓前後廣場及圖書館棟 1 樓走廊不得進出避免危險。
9	113 新竹市 112-114 年度推動中小學數位學習輔助計畫-補助各校 113 年觸控式螢幕採購案	尚未確認後續施做數量	4/8	
10	仁愛樓屋頂防水隔熱改善工程	100%	完工	
11	113 資源班教室整修工程	40%	3/12	1、部份九年級噪音 2、資優資源班分組上課
12	仁愛樓及和平樓樓梯扶手	未開工	4/30	影響師生樓梯使用

(三)【感謝家長們捐款協助推動校務】

本學年度家長會的預算和鼓勵捐款通知單已在 113 年 10 月 16 日第二次委員會中審議通過(總金額為\$1,356,200 元)，為了順利協助推動校務及提升教學環境，我們鼓勵家長們及各界踴躍捐款。特別感謝導師協助推動捐款，截至 114 年 01 月 31 日止，累計捐款金額為新台幣 706117 元，若各班家長尚有意願捐款，請隨時聯繫總務處出納組。

家長的捐款收據已於 113 年 12 月以班級為單位，由導師轉發給學生帶回交給家長。此收據適用採列舉扣除方式申報綜合所得稅的家長，其捐款可以抵稅(學生家長會之統一編號：31618818)。

(四)【113 學年度校園維護捐執行情形】

上學期校園環境維護及修繕捐扣除實際可運用金額：259,750 元，感謝各班導師協助推動此活動，上學期學校優先改善下列項目：忠孝樓一樓天花板及牆面油漆。

(五)【請善用教育儲蓄戶資源，主動協助學生】

本校教育儲蓄專戶已邁入第 17 年了，感謝校內老師悉心關懷孩子學習狀況，能及時協助申請以解決其困境，也感謝校內外善心人士的關懷與支持。呼籲老師與家長善用此資源，若發現新案例即洽詢總務處。相關詳情可在本校網站連結或逕上教育部儲蓄戶網站 (www.edusave.edu.tw) 查詢。

戶名：新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶

帳戶：台灣銀行新竹分行，帳號：015038293274

● 113 年辦理情形如下：

年度	勸募許可文號	期初 餘額	捐款 金額	補助 金額	結 餘	補助人次
113	104 年 2 月 17 日府教國字第 1040036169-35 號 (永久使用)	502,475	294,090	282,547	514,018	結餘款可再動支

伍、輔導室報告資料

一、113 學年度下學期辦理事項摘要：

項 目	內 容	主辦組別	備 註
推動各項輔導計畫與方案	1. 性別平等教育 2. 生命教育 3. 家庭教育 4. 生涯發展教育 (職涯講座與家長達人入班活動)	輔導組 資料組	◎朝會宣導和講座： 2/26(三)八年級性平教育宣導 3/5(三)七年級情緒教育宣導 3/12(三)八年級技藝課程宣導 4/2(三)七年級壓力調適宣導 4/9(三)八年級情感教育宣導 4/24(四)九年級挫折因應與紓壓講座 5/14(三)八年級家庭教育宣導 5/21(三)七年級家庭教育宣導 ◎學生活動： 2/27(四)生涯教育－五專參訪 3/6(四)八年級職群參訪 5/8(四)八年級母親節感恩活動 5/15(四)七年級生命教育體驗活動 5/22-23(四-五)升學宣導系列活動 6/23-24(一-二)志願選填輔導諮詢
教師知能精進	透過研習，協助教師提升教育與輔導知能	輔導組 資料組	◎全校教師會議進行重大議題宣導 ◎邀請技術型高中講師及業師進行技職宣導與體驗活動
學生輔導工作	高關懷樂學班課程	輔導組	◎含團輔課程、個別輔導、生涯探索課程、義賣活動 ◎家庭訪視
	學生成長小團體	輔導組	◎每學期辦理兩個主題小團體 ◎利用午休或假日進行
	個案轉介晤談或諮商	輔導組	◎專業人力：專輔教師、駐校心理師、認輔教師 ◎責任通報、必要時轉介竹市輔諮中心
推動親職教育與家長參與	班級親師座談會	資料組	◎2/22(六)班親會(8:30~10:00) ◎2/22(六)技職教育宣導與家長親職講座
	九年級適性入學宣導講座	資料組	◎3/14 19:00-20:30

項 目	內 容	主辦組別	備 註
推動親職教育與家長參與	教育優先 親職教育家長活動	輔導組	◎2/22(六)「聽見孩子心理的聲音～ 青春期情緒覺察與家長自我照顧」 講師：鍾雅惠心理師(10:00~12:00) ◎5/24(六)親職教育親子活動 講師：蘇靖彤老師(9:00~11:00)
	親職文章閱讀與討論	輔導組	◎每月底出刊一次。 ◎邀請家長分享讀後心得，可兌換小禮物
資料建置與管理	輔導資料、生涯檔案及生涯手冊、調查統計、心理測驗及量表之實施	資料組	◎轉入生資料建檔 ◎生涯發展教育手冊抽查 ◎辦理畢業生追蹤
技職教育	辦理技藝教育課程與宣導活動	資料組	◎辦理 3/6 八年級職群參訪活動。 ◎本學年度下學期開設職群：商管職群(光復高中)、餐旅群(世界高中)、動力機械群(世界高中)、醫護職群(新生醫專師資，校內上課)。 ◎114 學年度預計將開設職群班：電機與電子群、動力機械群、家政群、設計群、餐旅群、商管群、動力機械群、醫護群(暫訂)。 ◎2/22(10:00~12:00)技職教育宣導 ◎3-4 月八年級技藝教育報名 ◎4/24 技藝競賽 ◎辦理實用技能班報名作業
志願選填輔導	志願選填輔導與諮詢相關文件管理及活動辦理	資料組	◎辦理特殊專班宣導活動：2/26 仰德高中(餐旅國賓專班、家政寵物美容專班)、3/3 東泰高中(王品專班、軍警專班)、3/7 中正預校 ◎會考後升學博覽會：5/23-24 ◎九年級志願選填諮詢活動：6/23-24

項 目	內 容	主辦組別	備 註
數理資優班	專題研究、資優社團、資優選修、科學講座、專題成果發表會、資優班社團成果發表	資優組	◎專題研究：每週一至週三第 8~9 節 ◎資優社團：每週四下午第 5 節、第 6 節 ◎資優選修科學講座：每週四下午第 8 節、第 9 節 ◎科學講座：5/23 週四第 5~7 節 ◎專題成果發表會：5/24 下午 17:30~ ◎資優班社團成果發表：6/20 第 5~6 節
分散式資源班 集中式特教班	九年級特殊生適性安置管道升學、 北區聯合親子育樂營	特教組	◎3/3 前完成報名、6/5 公告安置結果、7/12 報到。集中式特教班 6/13-18 報到。 ◎親子育樂營（日期待通知）

二、重大教育議題宣導

(一) 家庭教育宣導—祖父母節

教育部為倡導家庭世代互動共學，喚起對於親情、孝道及敬老尊賢、倫理道德的重視，將每年 8 月第 4 個星期日訂定為「祖父母節」。114 年「祖父母節」為 8 月 23 日。歡迎參閱相關資料：

<p>【113 年祖父母節代間家傳料理】 優勝作品集</p> 	
 <p>教育部 家庭教育資源網 國立空中大學 健康家庭研究中心 承辦</p>	<p>【「帶孫」，也可以活躍老化！】 文章閱讀</p> 

(二) 性別平等教育宣導-兒少性剝削防制

1、【孩子在網路世界的性平議題】(文章摘錄自 <https://reurl.cc/aZD7aG>)

這一代的孩子，從小接觸 3C 產品，熱衷網路直播、互動與交友，因此層出不窮的「數位性別暴力」案例或「未取得同意散布性私密影像」隱憂，以及引發數位網路性別暴力問題等。在此以直播為例，提供社會大眾與家長留意的五個提醒、三個關心，以及「五不」與「四要」的防護措施(教育部，2020)，包括：

(1)孩子在直播，要注意：

- *年齡有限制：直播平臺普遍設有使用者年齡限制。
- *隱私會曝露：直播可能曝露個人隱私，或因裸露涉及妨害風化，吃上官司。
- *要取得同意：未經同意直播他人恐涉及違反個人資料保護法。
- *罵人涉毀謗：直播罵人可能觸犯刑法毀謗罪或公然侮辱罪。
- *侵犯智慧財產權：未經著作權人允許而直播恐涉及侵害他人智慧財產權。

(2)孩子看直播，要關心：

- *直播隱藏危害：直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等內容戕害心靈。
- *直播耗費時間：花過多時間看直播，影響心靈與情緒起伏。
- *直播花費金錢：投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給直播主。

(3)避免數位性別暴力「五不」與「四要」防範守則：

-應避免的「五不」防護

- *不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- *不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- *不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- *不轉傳私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- *不取笑被害：取笑或檢討被害人將造成更大傷害。

-遭遇時的「四要」守則

- *要告訴父母師長：比起獨自面對，師長能提供更多協助。
- *要截圖存證：有明確證據，有效將歹徒繩之以法。
- *要記得報案：不只是為自己，也避免更多無辜者受害。
- *要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。

2、【兒童及少年性剝削防制條例】宣導重點：

避免成為兒童及少年性剝削共犯、不應把兒童及少年視為性的對象	
 <p>避免成為加害人或幫凶</p> <p>不拍攝 拍攝別人的私密影像</p> <p>不引誘 引誘或用任何理由讓別人自拍或傳送私密影像給你</p> <p>不散布 將檔案外流或買賣</p> <p>不持有 無正當理由持有別人的私密影像</p>	觀賞「拒絕散布性影像」創意短影音 https://reurl.cc/36QVz1 

(三) CRC 兒童權利公約—表意權宣導【您有多久沒聽孩子說話了呢？】

再忙，也別忘了小的時候那份希望被認真對待、傾聽的心情。家長一起來尊重孩子表達意見的權利！（資料出處：<https://reurl.cc/1NOMG6>）



(四)家長諮詢專線

單位名稱	電話	單位名稱	電話
心理諮詢安心專線	1925	社會福利諮詢服務	1957
生命線諮商專線	1995	新竹市學生輔導諮商中心	03-5286661
張老師諮商專線	1980	男性關懷專線	0800-013-999
113 兒少保護專線	113	家庭教育中心	4128185
踴貢少年專線	0800-001769	光華國中輔導室	03-5316605#142

(五) 適性入學宣導

**適性入學
家長場**

國三適性入學、
志願選填事宜

**114年3月14日(五)
19:00-20:30
校史室**

講師：十二年國教講師
建功高中 黎采琳老師

線上報名：選
3/7前點選
連結或掃描
QR條碼

[HTTPS://
FORMS.G
LE/BY7X
8RROMYS
BEICF9](https://forms.gle/BY7X8RROMYSBEICF9)

光華國中輔導室 誠摯邀請

(六) 生涯發展教育：技藝教育課程重點整理

1. 技職人看過來！技藝課程與相關升學管道介紹：

備註：

(1) 相關內容以該年度簡章為準；可於學校首頁→九年級各項簡章下載，或直接上網查詢 114 學年度升學簡章。

(2) 技藝競賽：需要完成/仍在修習職群課程才能報名參加。113 學年度技藝課程報名期程為 2/13-2/19。

A同學：
考試科目成績不高
實作性的課程爆強
想上公立高職

→報名技優甄審
技藝課程+技藝競賽

- 不看會考成績
- 認真參加技藝課程半年/一年
- 參加技藝競賽，拿好名次



B同學：
考試科目成績不高
但想上公立高職

→報名實用技能班
技藝課程+技藝競賽
優先錄取

- 不看會考成績
- 認真參加技藝課程一年
- 參加技藝競賽，穩紮穩打拿名次
(佳作~第一名都一樣)



C同學：
報考五專（例：護理科）
想爭取競爭優勢

→報名五專
完免/優免/免試

技藝課程

「加別人加不到的分數」

• 認真參加技藝課程半年/一年

（單一學期百分制成績擇優）

• 技藝競賽得名更加分



D同學：
想考關西特招
家政群

報名

技藝課程

• 透過持續上課，累積相關術科實力及職涯想法，有利於面試表現

• 仍須注意會考成績門檻，有考有機會



E同學：
想拿技術型高中
提供的技藝獎學金

報名

技藝競賽

• 上過該職群的課，才能參加該職群的技藝競賽

• 比賽穩紮穩打，拿好名次（各校規定不同）



結論

• 「技藝課程成績優良」

對於技優甄審、實用技能學程、五專優免、五專免試都能加分。

• 「參加技藝競賽得名」

讓自己更有利於上榜、拿獎學金。

2. 常見問答

常見問題	回答
Q1：技藝教育課程什麼時候開始上？上多久？	國中技藝教育課程是給九年級學生自由選擇參加，每學期上課次數約15-17次，利用 <u>星期四下午三堂課</u> ，由學校老師帶隊搭車前往合作學校（合作式課程）或於校內技藝教室修讀專業課程，因此參加的孩子就不會上到星期四下午原班的三堂正課。
Q2：什麼樣的學生適合參加技藝教育課程？	技藝教育課程適合對 <u>學科學習感受較為吃力</u> 且對 <u>高職五專相關科目有試探需要</u> 的學生、 <u>對職業性向明確</u> 及 <u>對操作課程較感興趣</u> 的學生。
Q3：技藝教育課程可以在學期中退出嗎？	若沒有特別原因， <u>不可於試探期過後、期中中途退出</u> ，否則將記 <u>一支小過</u> 作為懲罰。技藝教育課程投注大量的教育成本、沒有遞補制度，中途退出會空耗一個名額，希望學生能為自己的選擇負責，不草率行事。
Q4：參加技藝教育課程會影響正課的學習嗎？	九年級的星期四下午，學校的課程為（第五節：正課，第六節：正課，第七節：知行課程），九年級各班都會安排複習考試或活動，所以家長和孩子必須評估少上兩堂正課和複習考會不會有影響後再報名。

常見問題	回答
Q5：與一般學生相比於升學的優劣勢？	<p>(1)專業群科特色招生：技藝教育課程可以培養孩子的術科能力。</p> <p>(2)實用技能學程：可享三年免學費，實用技能學程有 85%為實習課，這樣的比重設計目的在於培養學生的技術，因此實用技能班畢業的學生均有「技術士證照」，目標在於輔導就業，畢業即可就業（若要再升學也有管道）。因此特別適合學科表現普通但技術性強及低收入戶的孩子選讀。（若參加技藝競賽得名，會比別人更有優勢申請實用技能班。）若要以實用技能班管道進入公立高工/職某科系，無關技藝教育課程的職群，只和身份別（低收身份）、技藝競賽成績（無關第一名或佳作）、技藝課程成績有關。</p> <p>(3)五專：參加技藝教育課程可加分，採計的是一個學期的上課成績原始分數。</p>
Q6：過去光華學生以技藝教育進入理想高工/職或理想五專的例子？	<p>實例一：參加電機與電子群的技藝競賽獲得第一名，以技優甄審進入新竹高工的電機科。</p> <p>實例二：參加商管群的技藝競賽獲得第二/第六名，以技優甄審進入新竹高商的國際貿易科。</p> <p>實例三：參加餐旅群的技藝競賽獲得佳作，報名實用技能班進入新竹高商的銷售事務科。</p> <p>實例四：參加商管群技藝教育課程成績優良，較同免試入學成績同學優先進入技術型高中廣告技術科。</p> <p>實例五：參加技藝教育課程成績優良，較同免試入學成績同學優先進入醫專護理科。</p>
Q7：本校技藝教育課程遴選原則為何？	<p><遴選參考的原則></p> <p>以能參與一整學年為原則，且上下學期必須屬於不同職群，以達職群試探的目的。</p> <p>篩選條件序：</p> <p>① 無中輟紀錄及重大違規事項。</p> <p>② 獎懲紀錄：例：有未銷過紀錄者仍可報名，若第 1 志願職群之報名人數超過名額限制，比序後將可能錄取第 2 志願。</p> <p>③ 性向測驗結果分析：性向對應職群種類高分者優先錄取。例：</p> <p>※設計職群參考空間、觀察、美感、創意性向</p> <p>※電機電子職群參考數學、空間、邏輯推理性向</p> <p>※家政職群參考語文、空間、美感、創意性向</p> <p>※餐旅職群參考觀察、創意、空間、美感性向</p> <p>※商業管理職群參考語文、數學、邏輯推理性向</p> <p>※醫護職群參考語文、觀察、邏輯推理性向</p> <p>※動力機械職群參考空間、邏輯推理、語文性向</p>
Q8：我到底要不要同意孩子參加？	<p>請家長在決定是否同意孩子參加技藝教育課程前，花點時間跟孩子好好討論並規劃未來的一年，建議您可以上網了解「實用技能班」和「技優甄審」的內容，搭配實用技能班以及技優甄審簡章一起閱讀，這樣能更早為孩子的生涯發展做好規劃。</p>

備註：參加技藝競賽第一名不保證一定能進公立高職，因為競爭的對手還有新竹縣和苗栗縣同職群第一名的學生。

3. 113 年下學期九年級技藝教育課程上課時間與帶隊教師：

113-2技藝課程課表及帶隊教師					
二月	週次	一	二	三	
	日期	2月13日	2月20日	2月27日	
	序	1	2	3	
	餐旅	妍惠	妍惠	妍惠	
	動機	朱迪	朱迪	朱迪	
	商管	瑋嬪	瑋嬪	瑋嬪	
三月	週次	四	五	六	七
	日期	3月6日	3月13日	3月20日	3月27日
	序	4	5	6	7
	餐旅	妍惠	妍惠	妍惠	家齊
	動機	家齊	家齊	家齊	瑋嬪
	商管	瑋嬪	朱迪	瑋嬪	朱迪
四月	週次	八	九	十	十一
	日期	4月3日	4月10日	4月17日	4月24日
	序	清明補假	8	9	技藝競賽
	餐旅		家齊	家齊	
	動機		瑋嬪	昱淇	
	商管		朱迪	朱迪	
醫護	昱淇		逸姍		
五月	週次		十二	十三	
	日期	5月1日	5月8日		
	序	10	11		
	餐旅	家齊	家齊		
	動機	妍惠	妍惠		
	商管	朱迪	瑋嬪		
醫護	昱淇	昱淇			

輔導室資料組製表日期：114. 2. 7

(七) 特殊教育宣導—理解 ADHD 注意力不足過動症



我是過動，可以叫我動動。

我會……

- ☆無法靜靜等待
- ☆上課或吃飯突然離席越牆
- ☆身體、手脚浮躁亂動
- ☆無法靜下心來
- ☆喜歡玩危險的遊戲，如從櫃子跳下來，經常受傷



我是衝動，可以叫我衝衝。

我會……

- ☆無法排隊等候，會插隊
- ☆老師還沒問完問題就插嘴回答
- ☆在不恰當的時間發言
- ☆干涉其他同學的行為
- ☆急性子



我是注意力不集中，可以叫我阿意。

我會……

- ☆丟三落四，忘東忘西
- ☆總是在找東西
- ☆寫作業拖拖拉拉
- ☆常常分心
- ☆容易粗心
- ☆不擅長整理環境

我們不是壞孩子，我們合起來是ADHD(注意力不足過動症)。

有時候只有阿意，被稱作ADD(注意力缺失症)。

(撰文及美編：黃立雯心理師)

衛生福利部
台師大社區諮商中心



★ADHD的成因:

ADHD(注意力不足過動症)是一種慢性長期的神經生理疾病,原因可能是大腦的機能異常、神經傳導物質異常、遺傳及腦傷等。

★ADHD主要可以分為下列三種類型:



(撰文及美編:黃立雯心理師)

參考書目:
林慧雯(譯)(2018)·圖解過動症ADHD、自閉症、自閉症(原作者:司馬李英子)·臺北市:新學文化出版。
蘇郁涵(2019)·我是特教老師,我是ADHD·新北市:凱信企業管理顧問有限公司。

衛生福利部
台師大社區諮商中心



ADHD孩子的 應對守則

衛生福利部
台師大社區諮商中心



我是過動,可以叫我動動
。我常常無法靜下心來上
課時,會打斷老師的說話
。在座位上動來動去,手
會把玩小東西。



我是衝動,可以叫我衝衝
。我會想到什麼做什麼,
不擅長遵守順序,喜怒哀
樂很明顯。



動動的特徵:靜不下來

應對守則

- 1.不要讓他坐在靠窗座位,將座位換到不易影響的位置。
- 2.請老師讓他負責上課也能走動的職務。
- 3.找事情給他做。



衝衝的特徵:缺少思考就採取行動

應對守則

- 1.貼出條列式規範。
- 2.用具體例子教導,如先000說完再換你說。
- 3.無法遵守規則時,要當場向他說明規則。



撰文及美編:黃立雯心理師

我是注意力不集中，可以叫我阿意。我常常忘東忘西，東西遺失，無法專心，不擅長將注意力放在沒興趣的事物上。



阿意的特徵：無法專心、忘東忘西

應對守則

1. 透過攜帶物品清單來檢查。
2. 將物品放在固定位置並分類。
3. 在讀書或做功課時，用布條將會吸引注意力的東西蓋起來或移走這些刺激。



面對ADHD，我們可以....



參考資料：
李俊傑(譯)(2015)。你不是最差的ADHD! ADHD兒童的學習與生活(原作者：丹尼爾·葛特曼)。台北市：遠流文化。
林慧敏(2018)。理解ADHD的學習障礙。ADHD：看見孩子的優勢能力(原作者：丹尼爾·葛特曼)。台北市：遠流文化。

適切讚美與管教

讚美肯定

即使是簡單的事，只要孩子能獨立完成，就給予讚美。

貼近孩子的心

用貼近孩子心理的方式說話，如你現在想跑來跑去對不對，等一下到公園再跑好嗎？

鼓勵

當孩子對某科目感興趣時，給予鼓勵，使他能建立信心。

指令具體明確

指令要具體清楚，如爸爸希望你能在20分鐘內吃完飯。

冷靜再討論

當孩子突然發脾氣時，立刻將其帶離現場，使其冷靜再討論感受和解決方式。



讓周遭的人更理解孩子

為了不讓孩子被誤解，不妨適度的說明孩子狀況，並可合作協助孩子。



要不要跟學校老師說明，可以先跟醫生商量。

說明孩子狀況與治療情形

回報孩子在學與適應情形

遵照醫生指示治療，有需要時可請老師配合協助。



參考資料：
李俊傑(譯)(2016)。圖解ADHD: 有效提升孩子專注力(原作者：市川宏伸)。臺北市：親子父母，威邦文化。
廖淑華、李佩儀(譯)(2019)。理解過動症：幫助孩童自律、專注與成功的60個趣味活動(原作者：Kelli Miller)。台北市：遠流。

過動兒父母的教養守則

衛生福利部

台師大社區諮商中心



