

新竹市立光華國民中學

114 學年度第一學期

班親會日手冊



民國 114 年 9 月 5 日

輔導處 彙編

目錄

壹、家長志工募集	3
貳、新竹市校園智慧通宣導	4
參、教務處資料	7
肆、學務處資料	15
伍、總務處資料	40
陸、輔導處資料	41

壹、家長志工募集

歡迎家長化關懷為行動，撥空加入家長志工的行列，參與孩子讀書環境的事務！請參考以下說明，歡迎有意願者以下方連結報名，或由孩子的邀請函回條處勾選報名，光華國中謝謝您！

一、家長志工需求說明

志工需求	負責單位	各類志工服務說明
圖書志工	教務處 課研組	1.服務時間：每日之 9:00-12:00、13:00-16:00 2.服務地點：光華圖書館 3.服務內容：圖書借還 4.注意事項：服務期間依勾選時段到館服務，遇事需請假時，請事先告知
交通志工	學務處 生教組	1.服務時間：7:00-7:20 2.服務地點：正校門口 3.工作內容：留意來往車輛與過馬路學生之安全
午餐志工	學務處 午餐廚房	1.服務時間：7:30-11:00 (可依家長時間彈性調整)，期程為 114 年 10 月至 115 年 6 月，每周自選一天固定輪值 2.服務地點：午餐廚房 3.工作內容：監督午餐製程，如清洗和烹煮 4.注意事項： (1)監廚家長不進入廚房內 (2)食材查驗單及監廚日誌需簽名
健康中心 志工	學務處 健康中心	1.服務時間： (1)健康檢查-11月，兩個早上 (2)流感疫苗-10月，一個上午 (3)HPV 疫苗-9月/4月，各一下午 2.服務地點：綜合大樓 4 樓 3.工作內容：協助量體溫、維持動線、收資料、安撫學生

二、報名期限：114 年 9 月 20 日（週六）中午前

三、報名連結：

1. 請點選 <https://forms.gle/J543VfzYD1PsFfTJ9>



2. 掃描 QR CODE：

貳、新竹市校園智慧通宣導



一、相關名詞

- 新竹市校園智慧通 (app)：請至 iOS/Android 各大平台查詢並下載
- 新竹市親師生平台 (網頁版)：<https://pts.hc.edu.tw/login>
- ischool (系統舊名)

二、下載後綁定並登入

- 家長請使用較常使用的電子郵件信箱綁定並登入校園智慧通 APP。
- 家長代碼：家長進行親子綁定時，需要輸入家長代碼，若家長忘記家長代碼請向導師或註冊組(5316605 分機 115)詢問。
- 可使用相關功能，例如：幫孩子線上請假、查詢成績/獎懲紀錄/缺曠紀錄/服務時數/心理測驗結果…等相關功能。

三、常見登入問題

- 學生無法登入：請先確認登入帳號是否為 smail 帳號；若使用非 smail 帳號登入，則會看不到相關功能。
- 家長無法登入：請先確認登入帳號是否為綁定的電子郵件信箱，若使用未綁定的電子郵件信箱登入，則無法使用相關功能。

四、相關功能介紹

- 線上請假 (APP、網頁版皆可操作)



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School

學生請假，多了一個更快速的方法：線上請假
原有的「紙本請假卡」，仍可繼續使用

學生填寫後
經家長關卡
才會送出假單



欲使用線上請假功能，條件如下：

1. 已完成 ischool 親子綁定
2. 載具有螢幕手寫功能

耶~不必再狂
找請假卡了!



步驟1:登入ischool系統，有兩種登入方式

登入方式(1)：手機,平板app
竹市校園智慧通



登入方式(2)網頁版：新竹市親師生平台
點選家長，輸入帳密，點選校務查詢



步驟2:點選「線上請假」



步驟3:點選所需的請假功能



步驟4:依序填寫請假資料



若附件或簽名有誤、或者模糊無法辨識，導師及學務處可將假單「退件」，送出前請先檢查

● 學生心理測驗成果（僅網頁版皆可操作）

1. 可查詢之心理測驗：國二「性向測驗」、國三「興趣測驗」
2. 以上兩測驗皆為上學期施測，約12月底可查詢結果
3. 查詢步驟
 - (1) 登入新竹市新師生平台 <https://pts.hc.edu.tw/login>
 - (2) 點選「校務查詢」



- (3) 點選「心理測驗查詢」



- (4) 點選欲查詢的心理測驗，便會出現測驗結果



參、教務處資料

親愛的家長，孩子的校園生活中，有許多值得感受的事物，學習路上，偶有疑問，不必擔憂，教務處一直都在！

【處室簡介】

- 一、教學組(分機 112):編排教師課程及班級課表；第八節輔導課及暑假、寒假輔導課；學期領域不及格補考事宜；本土語教育；各領域學習活動及教學活動。
- 二、註冊組(分機 115):負責定期考、模擬考相關事務；處理成績單及獎助學金申請；學籍管理及核發學籍證明文件以及會考暨多元入學業務。
- 三、資訊設備組(分機 119):學生及班級平板借用；學校網站及學生帳號管理。
- 四、課程研發組(分機 118):領域各項競賽活動；學生寒暑假午自習及開學後晚自習以及科博文及卓越營課程；圖書館管理。
- 五、副組長(分機 114):辦理調課、補課、代課事宜；新生暑期銜接課程；教室日誌及作業抽查及學習扶助課程。

【學校課程特色】



校訂課程

七年級

光華天廚、享食天堂、歡感遊龍、
社團活動、自主學習

八年級

生活科學、文化大探索、節慶百匯、
社團活動、自主學習

九年級

文學折賞、街頭物理、環遊數界、
在地探索、微旅行、自主學習

數位學習

新竹市立光華國中

2023年10月4日

數位學習的課堂風景-

隨著現今數位科技的快速發展和數位工具的推廣與運用逐漸普及，不但改變了教學者課程知識的呈現方式，也改變了訊息的傳遞、吸收及交換方式，使得傳統的教學模式及學習媒介逐漸地被改變，因此如何善用數位學習的相關載具及程式來進行教學活動，藉此提升數位科技融入教學的應用，以期增加學生課堂學習與互動機會，培養學生多元學習、創意思考的能力，有效建立學生主動探索與自我激勵之學習動機及氣氛，豐富學生的求學歷程與個別化學習的廣度與深度，是身處教育現場的你我必須重視的課題。

為了符合這樣的教學趨勢，學校數位學習的核心團隊教師組成數位學習社群，透過小組對話進行課程規畫討論和軟體建置的困境解決，以活絡數位學習課程規畫，透過數位學習載具的使用，真正落實以「學習者為中心」的教育目的，相信只要能夠善用數位學習資訊科技的優勢，延續並發展多元的教學模式，讓教效益至全校教師，必能讓每節課翻轉出不一樣的課程火花，有效達成「自主行動的個別學習」、「溝通互動的載具運用」及「社會參與的數位教學」的課程願景。

推動數位學習精進計畫，不但可以增加師生使用數位載具支持教學和學習的機會，提升課堂教學的雙向互動，使學生的學習成效獲得成長，學習動機大幅提升，還可以改進學生評量方式，讓學生成為學習的主體，並引導學生思考，教師也能有效掌握學生的學習歷程，分析學生學習的困難點，隨時提供學生必要的指導與補救。

數學科劉老師在課程中，讓學生利用LoloiNote編寫因材編的教材內容，再透過Hiteach5平台上導功能進行分組報告，經由小組之間不斷地思考歷程及試驗過程歸納原則與答案，老師可以更加有效地掌握每個學生的學習狀況及進度，並隨時提供反饋及支援，這樣的轉變並不觸動人心？

因應108年「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的實施，本校將繼續推動數位學習精進計畫，以期培養學生「自主學習」、「溝通互動」及「社會參與」的核心素養，透過「自發、互動、共好」的教育理念，翻轉教學、開啟視野，讓課程更加豐富、充滿無限可能。



活化教學及推動校本課程發展



課後外加課程-科博文課程



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

一、目的

規劃創意思考、多元能力及潛能開發之行動學習課程，奠基優質學習、探索跨域與適性發展的能力與視野

二、方式

1. 對象:七、八年級符合資格者，由教務處提提供推薦名單
2. 時間:週一-週四，16:10-17:10
3. 科目:國文、英文、數學、生物or理化實驗、社會

科博文課程



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



1. 科學講座
2. 校外教學

類資優課程，與資優班共享師資及資源

課後外加課程-學習扶助課程



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

一、目的

1. 及早即時提供學習扶助，弭平學力落差
2. 提升學生學習效能，確保學生基本學力
3. 落實教育機會均等理想

二、方式

1. 對象:七、八年級符合資格者
2. 時間:週一-週五，16:05-16:50
3. 科目:國文、英文、數學

自然探索學習課程

一個世界：海外遠征

一個夢想：山海騎航探索學習

一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

一條河：與自然共舞-溯溪

一座山：空中的島嶼-合歡山

一座山：空中的島嶼-合歡山

113.10.18-19



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

114.01.19-24



公館國小
紫坪生態課程
睡美人岩石
帆船島
小長城

一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

114.01.19-24



朝日溫泉
澎湖操舟
自力造筏
浮潛
螺殼繪製



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

114.01.19-24



國家人權博物館
環境藝術創作課程
小小廚神料理賽
議題討論



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

114.01.21-27



鐵人三項之跑步
鐵人三項之獨木舟大挑戰
鐵人三項之單車環島
法拉第之夜



一條河：與自然共舞-溯溪

113.04.11



一個夢想：山海騎航

114.07.22-114.08.04



一個夢想：山海騎航

114.07.22-114.08.04



一個夢想：山海騎航

114.07.22-114.08.04



王船文化館
卑南遺址公園
史前博物館
林田神社
聖母健康園區
蘭陽博物館
小夜燈及立體祈福卡製作



一個夢想：山海騎航

114.07.22-114.08.04



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



花東縱谷



相關課程訊息請搜尋FB

新竹市立光華國中



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

【重要資訊】

一、學習評量

定期考名稱	年度	日期	考試週次
第一次定期考	114 年	10/14 (二)、10/15 (三)	第 7 週
第二次定期考	114 年	12/4 (四)、12/5 (五)	第 14 週
第三次定期考	115 年	1/16 (五)、1/19 (一)	第 20-21 週

二、九年級模擬考

名稱	日期/時間	科目	範圍
第一次模擬考	10/30 (四) 10/31 (五)	國文、英語、數學、 社會、自然、寫作測驗	第一~三冊 自然：生物七全、理化八上
第二次模擬考	12/23 (二) 12/24 (三)	國文、英語、數學、 社會、自然、寫作測驗	第一~四冊 自然：生物七全、理化八全

說明：第二次模擬考為竹竹苗全區模擬考，成績將作為模擬選填之依據，惟確切日期待市府文誠統一招標後，若有調整會另行公告

三、九年級升學資訊

1. 進入本校網站首頁 <https://www.khjh.hc.edu.tw/nss/p/index>，十二年國教相關的「九年級各項升學簡章下載」可以瀏覽最新訊息
2. 新竹市十二年國教資訊網：<https://www.hc.edu.tw/12basic/>
3. 115 年國中教育會考相關訊息，請參閱網站：<https://cap.rcpet.edu.tw/>
4. 117 學年度國中教育會考制度將有重大變革，此新制適用於今年七年級的學生，懇請所有七年級學生及家長隨時留意學校公告之升學資訊。

四、竹市校園智慧通

家長可以利用竹市校園智慧通 APP 查詢學生的成績，點選「評量成績」進入後，拉動網頁至下方可以看到每次定期考成績呈現班級分數分佈區間表。

五、領取畢業證書標準

依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定：「(第 1 項)國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。二、八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。」學生取得畢業證書的條件為八大領域要有四個領域拿到平均及格(60分)，八大領域：語文(國文和英語)、數學、自然科學、社會、綜合活動、藝術、健康與體育、科技。

六、課後晚自習

實施時間為週一至週五的 17:50-20:30，日期自 114 年 9 月 15 日（一）至 115 年 1 月 15 日（五），感謝所有教師的協助。

肆、學務處資料

一、訓育組

1. 114 學年度學生領航手冊，已發給 114 學年度入學新生及轉入生，請保管三年。領航手冊之電子檔已公告於光華國中首頁，每學年八月份更新，歡迎家長及同學參閱。

2. 本學期訓育組相關活動

週次	活動名稱	補充說明
第 1 週	幹部訓練	七、八年級幹部參加
第 2 週	九年級校外教學	9/8~9/10 三天兩夜
	敬師卡及校內美術比賽	9/10 截止收件
	社團課開始	七年級共 13 次，八年級共 11 次
第 3 週	八年級校外教學	9/15~9/16 兩天一夜，隔宿露營
第 4 週	九年級畢冊編輯課程開始	本學期共五次
	校慶邀請卡及畢冊封面徵稿	9/24 截止收件
第 7 週	九年級畢冊班級頁拍照	9/16~9/19，證件照、個人沙龍照、小組生活照
第 9 週	新竹市學生舞蹈比賽	更正為 11/2 辦理
第 11 週	69 週年校慶暨運動會	七年級：園遊會 八年級：創意表演 九年級：卡拉 OK 歌唱比賽
第 14 週	新竹市學生音樂比賽週	
第 16 週	社團優秀學生推薦	12/18 截止
第 21 週	1/20 休業式	
第 21 週	七年級木育職人講座	1/22 第 5-6 節(心得列入寒假作業)
寒假	花燈營隊	七年級

3. 114 學年度服務時數規劃

學期	服務內容	時數	活動時間
上學期	開學環境清潔	2	開學週
	校慶活動環境整理	2	校慶週
	平日環境維護與消毒	1	平日
	期末大掃除	1	期末週
下學期	開學環境清潔	2	開學週
	平日環境維護與消毒	1	平日
	期末教室搬遷及打掃	3	期末週

※服務時數補充說明

- (1) 配合升學，每位學生每學期服務學習時數需達 6 小時，且必須於當學期完成。
- (2) 光華國中獎勵方式：每學期服務時數超過 6 小時，每 4 小時可登記一支嘉獎

(3) 新學期請於期限內將「服務學習紀錄卡」繳交至學務處。由訓育組統一轉換成嘉獎，逾期可登記時數，但不再轉換成嘉獎。相關期限請參閱行事曆。

(4) 同學到校外服務若未攜帶本校時數卡，請將紙本證明釘在時數卡後面，自己將服務內容填寫在時數卡上，並請導師在認證單位欄簽名，再交到學務處。

4.114 學年度社團一覽表

代碼	社團名稱	招收對象	代碼	社團名稱	招收對象
701	弦樂團★	跨年段	801	英語拼字社	八年級
702	創意黏土手作社	七年級	802	色鉛筆彩繪	八年級
703	技職試探餐旅-光華小當家	七年級	803	童軍團★	跨年段
704	生活美學創作社	七年級	804	迷你甜點捏塑社	八年級
705	以歌會友社	七年級	805	詩語視界	八年級
706	拔河隊★	跨年段	806	拱豬社	八年級
707	魔術社	七年級	807	技職試探家政-美學應用社	八年級
708	3D 列印筆	七年級	808	詩詞欣賞	八年級
709	桌遊王	七年級	809	台灣流行音樂社	八年級
710	英語情境劇	七年級	810	學術性社團(數學)★	八年級
711	七ㄟㄥ躍服務學習社	七年級	811	英 FUN 映社	八年級
712	運動休閒服務學習社	七年級	812	男籃隊★	跨年段
713	七卡拉 ok 社	七年級	813	樂讀	八年級
714	現代音樂服務學習社	七年級	814	田徑隊★	跨年段
715	造型氣球社	七年級	815	英語遊戲社	八年級
716	女籃社	跨年段	816	管樂團★	跨年段
717	英語小說社	七年級	817	學術性社團(國文)★	八年級
718	本土劇研究社	七年級	818	學術性社團(英語)★	八年級
719	羽球社	七年級	819	八ㄟㄥ躍服務學習社	八年級
720	舞蹈團★	跨年段	820	科技設計社	八年級
721	纏繞畫	七年級			
722	音樂劇欣賞社	七年級			
723	動漫同人社	七年級			
724	special friends	七年級			

★代表該社團須經甄選，不開放自由選社。

二、生教組

(一) 生活教育常規

新竹市立光華國民中學生活教育常規實施要點

109 學年度第二學期第一次校務會議通(110 年 3 月 29 日)

110 學年度第二學期第二次校務會議修正(111 年 6 月 6 日)

112 學年度第二學期第一次校務會議修訂(113 年 3 月 18 日)

113 學年度第二學期臨時校務會議修訂(114 年 4 月 7 日)

一、依據：

- (一) 教育部學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項。
- (二) 新竹市立光華國中教師管教與輔導學生辦法。
- (三) 新竹市光華國民中學學生獎懲實施要點。

二、目的：

- (一) 透過生活教育培養人格正向發展。
- (二) 養成良好的生活習慣，培養健全的品格。
- (三) 培養本校學生活自理能力。

三、實施對象：光華國中全體學生。

四、實施方式：

- (一) 每月月初由導師進行服裝儀容檢查。
- (二) 學務處不定時對各班進行服裝儀容進行抽檢。
- (三) 每日晨間於校門口進行檢查。
- (四) 課間巡堂時隨機檢查。
- (五) 遲到、曠課及事、病假由導師、任課老師及班級幹部依權責登記。
- (六) 其它規定由全校教師共同考核。

五、實施內容：

- (一) 服裝儀容之規定如下：
 1. 髮式應維持整齊清潔。
 2. 學生在無特殊情況下須著光華國中運動服，天氣寒冷時，在已穿著運動服及學校外套的前提下，開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物，以保暖為主。
 3. 運動上衣（藍色與紅色）及外套應繡學號。藍色夏季運動服繡藍色學號，藍色冬季運動服繡白色學號。粉色夏季運動服應繡紅色學號，紅色運動服繡白色學號。外套一律繡白色學號。
 4. 各式服裝不得修改。如有特殊體質需求，需向學務處提出申請。
 5. 鞋子應為運動鞋或帆布鞋等符合運動及上課需求，且學生均應穿著襪子，非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
 6. 上學期間只能使用光華國中肩、背包(不含餐袋)。
 7. 配飾除了手錶及髮飾以外，不得佩帶任何飾物。
 8. 指甲不得塗抹指甲油及彩繪，外觀以不藏污納垢為原則，長度以不致因打球撕扯外翻超出指尖為原則。
 9. 在校期間應保持面容整潔，不得化妝，且不得配戴有顏色、圖樣及角膜放大片的隱形眼鏡。
- (二) 班級服裝實施規範：
 1. 樣式以短袖 T 恤(不可有其他附件，如帽子等)為原則，上有圖樣能清楚辨識班級。
 2. 一班一週穿著二天為限，班級確認製作班服前請至學務處申請登記。
 3. 體育課、朝會不可穿著班服。
- (三) 服裝儀容不合格，應於一週內或老師指定時間進行複檢。
- (四) 上學期間各年級活動範圍為球場、綜合大樓、體育館及該年段之教室，跨越不同年段之活動範圍記警告乙次。
- (五) 早修晨讀時間為 7:30(含)至 8:15 分，若 7:30(含)-7:45(不含)到班者，記 1 點；若 7:45(含)以後到班者，除上述點數外，再加計 1 點，共計 2 點，當月每累計 6 點者，記警告一次。每個月統計警告次數，最多記警告二次。
- (六) 家長接送學生上下學地點：
 1. 前門：光華一街、光華二街上下車(距離門口二十公尺左右)。
 2. 後門：大潤發前、鐵道路口上下車。
- (七) 家長入內會客應在警衛室（傳達室）辦理訪客換證，或經聯繫通知後在學務處等待，不得直接進入教室。學生在校時間禁止學生接見外賓，老師引見不在此限。
- (八) 學生請假需經由家長知會班導師。當日病假，由家長致電導師或致電學務處代為傳達。病假於到校後三日內補完請假手續；事假事先辦理，否則以曠課論；臨時外出，應填寫外出申請單經導師簽章同意至學務處蓋章後，於學務處或健康中心等待家長接送，再憑證明單由警衛室（傳達室）放行外出。
- (九) 營養午餐需自備餐具，若有家長送物品給學生可依會客規定入校，或書明班級、座號、姓名放置傳達室或學務處通知認領。
- (十) 營養午餐時間為 11:50 起準備；11:55~12:20 前全體學生須待於教室中安靜用餐；12:20~12:30 為整理環境時間；12:30 午休預備鐘響，需進入教室

午休。

(十一) 其它未盡事宜，由學務處依公正、合理之原則訂定，經公告後執行。

六、 本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

(二) 學生使用行動裝置規範

新竹市立光華國中「學生使用行動裝置」規範

110 學年度第二學期第二次校務會議通過(111 年 6 月 6 日)

111 學年度第一學期第一次校務會議修正通過 (111 年 10 月 3 日)

一、 目的：維護團體秩序，有效管理及教育學生正確在學校使用行動裝置的觀念。

二、 依據：

- (一) 教育部 100 年 9 月 6 日臺環字第 1000153196B 號函頒「校園攜帶行動電話使用規範原則」
- (二) 教育部 108 年 6 月 17 日臺教資(四)字第 1080060697 號函頒「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」。

三、 行動裝置

本管理規定所稱之行動裝置，係指可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置、手機、可收發訊息的手錶手環等各項 3C 產品。

四、 申請條件：申請在校使用行動裝置者，須具備下列條件：

- (一)本校學生具有本人或家長交付之行動裝置。
- (二)填報申請表，經導師，家長簽章同意。

五、 申請程序：

- (一)由導師協助向生活教育組領取申請表並請欲申請之家長與學生詳閱之，簽請導師、家長簽章同意，將申請表交給導師，申請表請導師留存。
- (二)一人以一張申請表為原則。(申請表如附件)
- (三)因使用該行動裝置不當被註銷使用者，於次學期方可再提出申請。

六、 管理細則：

- (一)學生需完成申請書，才得攜帶行動裝置到校。
- (二)可攜式電腦、平板電腦須經老師同意後方可使用。
- (三)穿戴式裝置須關閉通訊及網路功能。
- (四)進校以後手機一律關機，放學後離開校門始可使用。
- (五)攜帶手機到校時，立即集中於班級手機保管箱，手機保管箱於第一節上課前再由班級手機負責人送至學務處手機櫃集中保管。放學前一節下課，由班級手機负责人到學務處統一領取；學生個人於放學時再向班級手機負責人領回手機(穿戴式裝置除外)。
- (六)手機交出前須自行設密關機，並對手機外殼做適當保護，例如使用手機護套，避免手機損壞等，學校提供保管箱和場地集中放置。

七、 違規懲處：

- (一)全體教職員均負有教育學生使用行動裝置之責任，教師如查獲學生違規使用行動裝置，均可將學生行動裝置暫時保管，再交由學務處處理並知會導師及家長，情節嚴重者，得以通知家長或監護人領回。
- (二)學生違規使用行動裝置，復不接受師長代管行動裝置者，得加重其懲戒。
- (三)警告：(依據學生獎懲實施要點第十一項給予處罰)
 1. 未申請攜帶手機到校或攜帶手機到校未交出。
 2. 在校期間違規使用者。
 3. 行動裝置及相關飾物，明顯配掛於身上及外露於制服(穿戴式裝置除外)。

(四)當學期註銷使用並記小過乙次：(依據學生獎懲實施要點第十二項給予處罰)

1. 行動裝置借予同學使用，滋生債務等糾紛者。
2. 於課堂中使用或玩行動裝置者，聽 MP3、看拍相片、錄音或錄影者。

(五)當學期註銷使用並記大過乙次：(依據學生獎懲實施要點第十三項給予處罰)

1. 使用行動裝置影響校園安全者。
2. 使用行動裝置考試舞弊者。
3. 盜用偷竊他人行動裝置者。
4. 使用行動裝置照相功能進行不當偷拍者。

八、本辦法經校務會議通過後陳校長核准實施，修正時亦同。

(三) 腳踏車安全教育實施辦法

新竹市立光華國中腳踏車安全教育實施辦法

一、依據：教育部台(九十)社(二)字第 90118685 號函、新竹市政府(九十)府教社字第 37294 號函、教育局(九十)社教字第 08623 號函。

二、目的：為了維護學生騎自行車安全，並喚醒家長共同關心子女的教育安全，特定本實施辦法。

三、辦法：

- (1) 學期初實施安全檢查、路考、常識測驗，通過者始可領取反光貼紙貼於腳踏車上作為通過憑證。
- (2) 通過學生將反光貼紙貼於腳踏車橫桿上時，請務必再以透明膠帶固定，學校將請總務股長檢查確認。
- (3) 學生騎乘自行車依規定一律需頭戴安全帽。安全帽請自備。

四、注意事項：

- (1) 學生請自備安全帽，顏色及款式不拘，但購買安全帽時，請注意有無政府安全核可標章，以保障品質與安全。
- (2) 光華國中將嚴格取締未戴安全帽者，未戴者記警告乙次處分。
- (3) 未通過路考而擅自騎乘腳踏車到校者，記警告兩次。
- (4) 腳踏車若停放在校外被稽查發現或經住家、商家檢舉者，一律記小過乙次，若腳踏車遭竊或拖吊請自行負責。
- (5) 嚴格禁止單車雙載，違者加重安全宣導處分。
- (6) 遇到紅燈，請務必停在腳踏車停車格內，勿超出格線，以維安全。
- (7) 務必遵守二段式左轉，切勿騎在快車道上。
- (8) 嚴禁飆車，蛇行或逆向行車，違者嚴懲。

(四) 學生請假補充規定

新竹市立光華國中學生請假規定

111 學年度第二學期第二次校務會議修正通過(112 年 6 月 12 日)

一、學生於在校期間，因故未能於規定時間內到校上課，或出席各種集會、或課外活動時，須依照本規定辦理請假手續，否則以曠課論處。

二、請假類別：

- (一) 公假：由派出單位於公假前，填妥學生公假單、經導師會章後送生教組核辦。
- (二) 事假：須事先申請始可准假。若因特別事故不能辦理請假手續者，可於銷假日起三個上課日補辦，其他均應於事前申請完成。
- (三) 病假：一日內得由家長簽章證明(家長須先通知導師或學務處)，兩日(含)須附就醫收據，四日(含)以上須附醫院診斷證明，於銷假日起三個上課日內完成請假手續。
- (四) 喪假：須於喪假前檢具相關證明完成請假手續。

- (五) 生理假：學生每月可因生理日之不適，請生理假一日，請假方式請同病假辦理。
- (六) 產前假、娩假、流產假：出示醫院診斷證明，由學務處專案處理。(因懷孕者，於分娩前，給產前假八日。因懷孕者，於分娩後，給娩假四十二日。懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日。)
- (七) 外出：學生在校期間，若有任何狀況需要離校者，應先填寫外出單，由導師及生教組核章後方得離校。同時因安全疑慮禁止學生自行前往校門口，若由家長接回，統一於學務處或健康中心等候家長接回。返校後三個上課日內完成請假手續。

三、請假權責區分：

- (一) 請假在一至三日以內者，經導師、生教組長核准後即可生效。
- (二) 請假在四至七日以內者，須檢具醫院診斷證明(病假)或家長證明(事假)，經導師、生教組長、學務主任核准後即可生效。
- (三) 請假在八日(含)以上者，須檢具醫院診斷證明(病假)或家長證明(事假)，到學務處填寫特殊請假單，經導師、生教組長、註冊組長、輔導組長、學務主任、校長核准後即可生效。

四、學生請假時，須填寫請假卡先由家長簽章，送導師簽章核准後，將請假卡投入學務處請假單放置處(進門右邊透明之三層櫃子內，櫃子上有標示)，請假單上學生的學號、座號、請假日期、節數必須填寫清楚並力求正確，以避免輸入電腦時產生錯誤。

五、每星期四前學務處將曠課確認單分發各班核對，如有登記錯誤而需銷假者須於三個上課日內辦理完成。一星期內曠課資料輸入電腦將不再更改，敬請導師指導學生按照規定辦理。

六、學生在校三學年度，除公假、喪假、生理假外未請假，及無任何遲到、早退、曠課紀錄者，於畢業時頒發全勤獎表揚，以資鼓勵。

七、本規定經校務會議討論通過後陳校長核准實施，修正時亦同。

(五) 學生改過銷過要點

新竹市立光華國民中學學生改過銷過實施要點

一、依據：「新竹市國民中學學生獎懲實施要點」

二、目的：使學生有改過自新機會，以改變其不良行為，養成守法習慣。

三、適用對象：本校 101 學年度起入學學生。

四、實施方式：凡受懲處學生確有悔意，得依下列之規範辦理銷過。

(一)申請條件：

1. 學生在考察期間未再觸犯任何校規，均可經由手續辦理銷過。
2. 單次銷過只限單一懲罰事項，就單次事項所記之懲罰予以消除。
3. 銷過期間如有再犯相同之過錯，將終止銷過。
4. 九年級下學期公布之懲罰，不適用改過銷過辦法。

(二)銷過程序：

1. 檢具學生懲戒通知單(經查證得知記過事實之日期)
2. 經由導師同意改過銷過
3. 至學務處領取上課觀察記錄表及銷過申請表
4. 開始銷過
5. 學生依輔導銷過方式、時數、期限完成銷過
6. 學生完成輔導概況將資料送回生教組辦理銷過

7. 銷過完成。

(三)銷過方式：

警告乙次【上課觀察三週；愛校服務 5 小時】

小過乙次【上課觀察五週；上課觀察三週加愛校服務 10 小時】

大過乙次【上課觀察八週；上課觀察六週加愛校服務 15 小時】

(四)申請時間：自懲處公布之日起提出。

五、實施結果：學生申請「改過銷過」，經審核通過確定者，註銷其懲處記錄。

六、因應十二年國教績分比序，功過相抵之規定依市府統一規範辦理。

七、本實施要點經校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

(六) 青少年反毒教育家長宣導

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，保護孩子遠離毒害！

學校政府單位

教育部
家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源
春暉小組輔導戒治：
• 輔導課程
• 尿液篩檢

社政單位
各地方政府社會局(處)的協助資源：
• 家庭親職教育
• 社福資源提供

醫療輔導單位

毒防中心
毒品危害防制中心的協助資源：
• 諮詢服務
• 輔導追蹤

醫療單位
醫療單位的協助資源：
• 門診及住院治療
• 藥癮衛教及諮詢

警政單位

警政單位
警政單位的協助資源：
• 法律諮詢
• 轉介服務

少年輔導委員會
少輔會的協助資源：
• 個案輔導及諮詢
• 預防宣導

戒成專線 0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生藥物濫用資訊網

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

反毒大本營

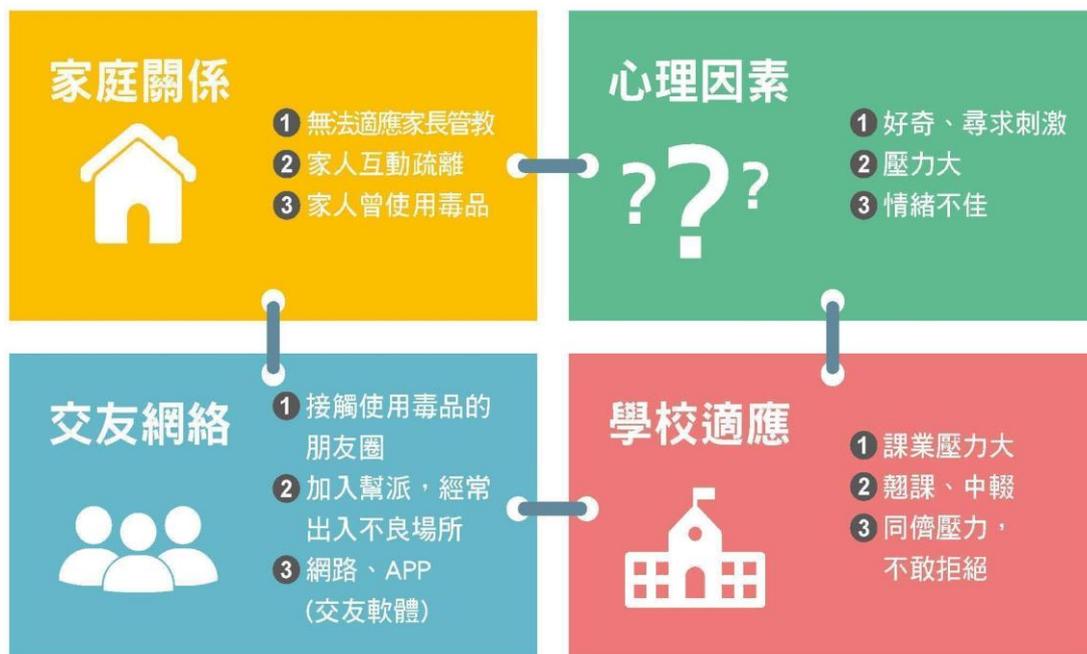
教育部 關心您

孩子染毒了嗎？

不要僥倖以為吸毒不會上癮



為什麼孩子會染上毒品？





當心！毒品偽裝成
茶包、糖果或巧克力

2017-02-23 健康醫療網



遊墾丁疑誤食「毒品果凍」
小遊客昏睡22小時

2017-02-17 自由時報

男子隨身攜帶跳跳糖
原來全是毒品

2017-03-24 蘋果日報



毒品外觀千奇百怪
同學請吃軟糖竟染毒

2017-03-29 聯合新聞網



沒吃水果帶梅子粉
原來這也是新興毒品

2017-02-10 聯合新聞網

毒品包裝花樣百出！

市售改裝 混合填充

破壞原貌再包裝，有拆封痕跡



山寨品牌 混合填充

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝 卡通圖樣

以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用



糖衣外表 零食外貌

以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食



毒品藏在哪裡？



可能在網路、交友APP販售

注意孩子交友及上網情況與變化



不接受陌生人提供的菸酒、飲料、糖果等，
一旦離開視線也不要再繼續食用！

如何守護孩子？

教育機關

1. 教育部
2. 家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

1. 志工人力支援
2. 春暉小組輔導戒治

衛政機關

1. 毒防中心協助資源
(戒成專線：0800-770-885)
2. 戒癮資源連結

社政單位

1. 家庭支持
2. 社福資源提供

醫療單位

1. 門診及住院治療
2. 藥癮衛教及諮詢

(七) 交通安全家長宣導暨「車輛慢看停，行人安全行」交通安全宣導

1. 本校接送宣導

本校正門(光華北街)處道路狹窄，且前門車流量大，需要大家配合執行「共走一段路上學，減少交通壅塞」：在上學時請開車、騎機車載同學的家長也盡量載至管制區外(距校門有段距離，車流量較少的路段)讓孩子下車，再走進校門；在放學時段，也請和孩子約在車流量少且非校門的地方讓學生上車，避免學生因等待接送全部擠在校門口，造成危險，光華國中感謝您的配合。本校後校門已鋪設通學步道，建議家長可改至後校門進行接送。

(1) 上學期間正門配合事項：

- ▶ 7:00~7:30 時段，請學生走一段路，汽車請盡量不要開進管制區內。
- ▶ 停車場車道口、校門口網狀線以及磁磚道，禁止臨停放學生，易造成阻塞及危險。



(2)放學期間正門配合事項：

▶請汽車一律不要臨停在校門紅線及網狀線處，易造成阻塞。

(3)上放學期間後門配合事項：



- ▶可將車輛停至 A、B、C 區，讓孩子走一段路至學校。
- ▶若是對向，請記得停在靠近斑馬線處，讓孩子行走斑馬線。

車輛 停下後再開，
讓行人優先通行

無號誌路口 務必遵守停讓

行人 遵守 **停** **看** **聽**

- ✓ 在安全地點等待
- ✓ 過馬路盯住來車
- ✓ 注意車輛警示音

交通安全 人本交通 停讓文化

中華民國交通部 交通部高速公路局

行人也要 遵守交通規則

穿越路口時，應遵守交通號誌指示
走在行人穿越道上

秒數足夠
再過馬路

安全處
等待

交通安全 人本交通 停讓文化

中華民國交通部 交通部高速公路局

3. 單車安全宣導

腳踏車 安全守則

- 1 戴安全帽
- 2 夜間燃亮車燈
- 3 設置反光設備或後車燈
- 4 勿行駛行人穿越道

腳踏車 行路安全

- 駕駛腳踏車應戴安全帽、裝配前燈、反光器、及輪圈加反光條
- 96年9月1日起違反標誌標線及號誌管制者罰新臺幣300-600元

交通部公路局 關心您

自行車安全裝備

自行車安全設備

- 安全帽
- 煞車
- 前燈
夜間路況照明並供對向車輛辨識
- 車輪反光裝置
供側向車輛辨識
- 鈴號
供騎士主動警示
- 車尾反光裝置
供後方來車辨識
- 踏板反光裝置
供前後來車辨識

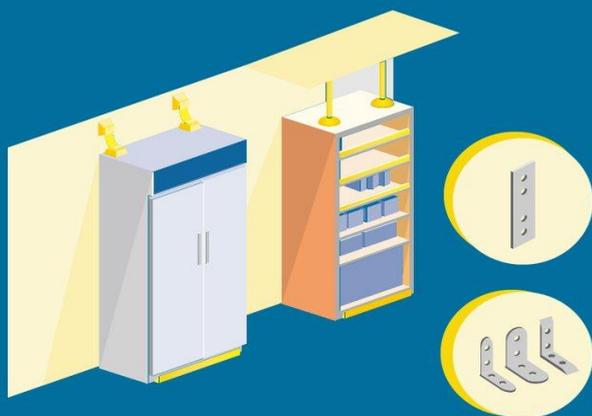
自行車也是車

請遵守交通規則及禮讓行人

(八)家長防災教育宣導：9/19(五)為全國防災日，9:21分全國進行地震防災演練。

震前準備原則

1. 固定家中大型家具



■利用L型金屬片、I型金屬片、支撐式固定器、移動防止帶、固定墊片等器具固定家具。

2. 準備三日份儲糧



■若有導盲犬，記得為牠準備食物及飲水。

3. 準備緊急避難包



■以大字印刷、螢光色、點字板或其他方式，將緊急用品明顯標示。依照個人需求，準備備用輔具、電池或是其他用品。

4. 擬定家庭防災計畫

防災計畫

- 練習抗震保命三步驟
- 接收疏散撤離訊息管道
- 緊急聯絡人
- 避難場所位置

1. 臥下



2. 掩護



3. 穩住



■使用行動輔具或坐輪椅的朋友：先「固定」行動輔具或輪椅並把身體壓低，以包包或坐墊保護頭頸部，直到地震停止。



內政部消防署

國家防災日 趴下 掩護 穩住 抗震保命 三步驟



防災教育報你知

趴下 Drop	掩護 Cover	穩住 Hold on

辦理災防公共告警系統及警報測試

🕒 演練時間：114年9月19日(星期五)

🕒 09:21-09:24

🕒 開始:09:30-09:33
解除:10:00-10:03

🕒 10:59-11:01

地震警報

氣象署發布「國家級警報」細胞廣播訊息

- 電視頻道文字跑馬燈 (30+家業者)
- 數位看板文字訊息
- 廣播電台語音插播 (100+家業者)
- (消防署) 地震警報訊息傳遞演練

海嘯警報

氣象署發送海嘯警報

防空警報系統放送海嘯警報

(警政署) 地震海嘯警報發布演練

電視頻道切換

與宜蘭國家防災日大規模震災救災動員演練結合

指定電視頻道切換機制

結合SNG以共訊方式傳遞直播畫面

(消防署) 指定電視頻道播放重大訊息演練

詐騙5所不在 防詐要注意

1. 別被低價商品蒙蔽了雙眼
2. 封鎖假冒投資大神的Line群組
3. ATM不能解除分期設定
4. 遠離向你要錢的網路情人
5. 掛斷假冒親友的來電

教育部詐騙防制專區



(十)防制校園霸凌

1. 防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵孩子於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。因此，學生除了向導師反映外，學校於校網右側設有防制校園霸凌專區，提供學生及家長宣導各項反映管道。

防治校園霸凌

光華防制霸凌專區(按右鍵在新分頁中開啟)

教育部專線：
1953
新竹市政府專線：
0800-222805
本校專線：
03-5316605#126
光華反霸凌信箱：
antibullying@khjh.hc.edu.tw

教育部
防制校園霸凌專區

STOP CYBER BULLYING
防止網路霸凌、提升自我保護力

- 終止對話 立刻遠離**
遇到不理性對話
應快速離開戰場
- 阻斷霸凌 封鎖留言**
我不聽
避免霸凌者
持續與你對話
- 截圖存檔 保留證據**
- 檢舉求助 至 iWIN 申訴**

教育部 廣告

跟蹤騷擾防制法

於111年6月1日施行

The Stalking and Harassment Prevention Act is set to take effect on June 1, 2022.



什麼是跟蹤騷擾：針對特定人**反覆或持續**、**與性或性別有關**、違反意願、使人心生畏怖。

8種行為樣態



監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑

不管你在哪裡，我們都會找到你。



遇到跟騷行為，請報警！

- 跟蹤騷擾行為：可處**1年**以下有期徒刑，併科新臺幣**10萬元**以下罰金，**須告訴乃論**。
- 攜帶兇器犯之：可處**5年**以下有期徒刑，併科新臺幣**50萬元**以下罰金，**非告訴乃論**。
- 違反保護令罪者：可處**3年**以下有期徒刑，併科新臺幣**30萬元**以下罰金，**非告訴乃論**。



內政部警政署關心您

廣告



跟蹤騷擾防制法懶人包

性平謠言

停看聽!

「尊重了解差異、防止歧視霸凌」

性平教育 = 尊重他人、反霸凌、反歧視

性別平等教育教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少霸凌事件之發生，尊重與包容多元性別差異，也讓校園環境更加友善。



面對霸凌與歧視，我們用知識教育孩子勇敢說不！

性別平等教育法修法重點

友善、可信賴、有效

適用範圍

公私立學校、軍警矯正學校
當事人、法定代理人、實際照顧者，可主張權益
性侵害、性騷擾、性霸凌、違反與性或性別有關的專業倫理行為

輔導機制

保障受教權
提供心理輔導、保護措施、法律協助、社福資源轉介等協助
涵蓋其他法規性別事件的學生受害者



三、衛生組

【114 學年度第一學期校園防疫重要公告】

一、環境、空間清消及管理

- 1、市府派員 8/3 已進行全校消毒。
- 2、定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形，增加清潔消毒頻率。

二、個人衛生防疫措施：

- 1、如有感冒症狀，請在家休息至痊癒再上學。在校若有身體不適，請務必到健康中心評估，落實「生病不上班，不入校（園）」原則。
- 2、開學後校內自主配戴口罩，如有發燒或呼吸道症狀，建議佩戴口罩。入健康中心仍需配戴口罩。

三、其他相關規定

（一）流感相關：

- (1)請落實發燒生病不上班、不上課，生病教職員工/學(幼)生應在家休養，直至退燒後至少 24 小時再返校上課(班)。學生流行性傳染疾病為病假，且不列入出缺席登記。
- (2)流感非屬法定傳染病，但為避免校園群聚發生風險，生病的教職員工及學生，建議完成抗病毒藥物療程且退燒至少 24 小時再返校上課。

（二）新冠肺炎快篩陽性(輕症)

教職員工生有症狀者建議須居家休養。

（三）水痘

教職員工生若確診為水痘，經醫師確診日起為第 0 天，須居家休養至少 5 日(含例假日)且全身水泡結痂，才返校上課(班)。

（四）腸病毒

學生感染腸病毒後併發重症風險較學前幼兒大幅降低，但為避免校園群聚發生風險，確診者經醫師確診日起，宜在家休息 7 日(含例假日)且發燒緩解 24 小時後才返校上學。

（五）諾羅病毒

教職員工生確診後建議休息到至少 48 小時沒有嘔吐或腹瀉症狀，才返校上課(班)

視而不見的健康殺手
PM_{2.5}

空氣襲警報

認識空污 細懸浮微粒PM_{2.5}

「細懸浮微粒PM_{2.5}」是空氣中直徑小於2.5微米(μm)微粒，只有人類頭髮直徑的28分之一。
PM_{2.5}來自沙塵、火山灰、海鹽飛沫；工廠燃燒燃料、交通工具廢氣、燃燒稻草、燒香和鞭炮，還有大氣中光化學反應。

人眼所看不到的微粒物質
小於10微米(μm)

10 μm	7.5 μm	5 μm	2.5 μm
花粉	細菌	細菌	細懸浮微粒

PM_{2.5} 直徑
人頭頭髮直徑

PM₁₀₊
細懸浮微粒經由呼吸道進入人體

慢性腦中風

PM_{2.5-10}
細懸浮微粒從肺部侵入後最大受害者是心血管系統

肺腺癌

<PM_{2.5}
微粒/立方米

PM_{2.5}進入肺部後直接經由血液循環，引發免疫系統組織發炎

PM_{2.5}非常小，可進入肺部深層，穿過血管進入血液循環，導致全身發炎。
PM_{2.5}會讓人過敏、氣管發炎、肺功能變不好，還會增加肺腺癌、中風、心肌梗塞死亡率。



光華國中 資源回收 類別說明



寶特瓶

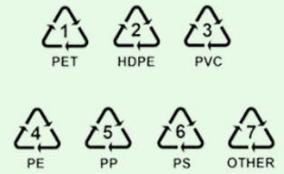


瓶蓋丟塑膠類
瓶身塑膠膜不撕



塑膠類

所有可回收塑膠



鋁箔包&盒裝飲料

吸管套、吸管
丟一般垃圾



紙餐盒



指所有
開放紙容器
所有塑膠膜
撕下

以上四類
通通洗清+壓扁

紙類	玻璃類
紙張 書籍、紙箱	碎玻璃用紙包， 丟一般垃圾

鐵罐	光碟片、電池	鋁罐	其他(雜)
瓦斯罐需完全洩氣	搭配每月廢電池及光碟片回收 (見行事曆)(每月只有一次)	洗清、壓扁	不屬於前面幾類or 無法分辨 (可先來衛生組詢問)

你所不知道的菸品真相

的

尼古丁成癮

資料來源：董氏基金會華文戒菸網

尼古丁依賴度評量

- 起床後多久抽第一根菸？
 - A 5分鐘以內 (3分)
 - B 5-30分鐘 (2分)
 - C 31-60分鐘 (1分)
 - D 60分鐘以上 (0分)
- 在禁菸區不能吸菸會很難忍受嗎？
 - A 是 (1分)
 - B 否 (0分)
- 哪根菸最難放棄？
 - A 早上第一支菸 (1分)
 - B 其他 (0分)
- 一天最多抽幾支菸？
 - A 31支以上 (3分)
 - B 21-30支 (2分)
 - C 11-20支 (1分)
 - D 10支或更少 (0分)
- 起床後幾小時內是一天中抽最多菸的時候？
 - A 是 (1分)
 - B 否 (0分)
- 當嚴重生病時，幾乎每天臥病在床還會抽菸嗎？
 - A 是 (1分)
 - B 否 (0分)

● 若得分為4分以上且想戒菸了，請趕快找醫師/藥師協助您戒菸！

● 若得分為3分以下且想戒菸了，請撥打戒菸專線 **0800-63-63-63** 協助您戒菸！

3分以下 依賴度不高，下定決心，憑自我意志力戒菸必能成功。

4-6分 依賴度偏高，建議聽從醫師/藥師指示幫助戒菸。

7-10分 依賴度非長高，請趕快找醫師/藥師協助您戒菸。

香菸的多重危害

尼古丁

刺激中樞神經令人上癮，導致腦細胞麻痺，失憶、工作能力降低，超過60mg便可致死，常用於殺蟲劑。

氰化氫

症狀包括虛弱、頭痛、眼花、精神混亂、焦慮、噁心及嘔吐。約0.05-0.3公克即可致命，常用於老鼠藥。

一氧化碳

與血液中血紅素融合，減少血液攜氧能力造成缺氧，影響思維與判斷力。

菸焦油

阻塞及刺激氣管與肺部，是慢性阻塞性肺疾病及各種癌症的元凶。

苯

引起麻醉和刺激呼吸道，會在體內神經組織擊骨髓蓄積，破壞造血功能。

亞硝酸胺、甲醛

致癌物質。

0800-63-63-63

嘉義市政府衛生局 菸捐抽注經費

你所不知道的電子煙

的

什麼是電子煙

電子煙一種外型類似菸品的產品，通常由鋰電池、霧化器、卡匣菸彈或補充液所組成。

資料來源：董氏基金會華文戒菸網

電子煙易成癮多重危害損健康

- 有尼古丁，具高度成癮性，無助戒菸。
- 含高濃度尼古丁，易過量造成中毒。
- 具爆炸危險性，自燃爆炸事件頻傳。
- 含一級致癌物甲醛、亞硝酸胺。
- 市售來源不明，易添加大麻、安非他命等毒品。

電子煙油1小瓶
尼古丁含量約200支菸
= 10倍

電子煙的迷思

迷思 電子煙可以幫助戒菸？
WHO世界衛生組織：「沒有證據證明電子煙是安全且可以幫助戒菸！」

迷思 電子煙是吸菸者減害的選擇？
WHO世界衛生組織：「電子煙多含尼古丁、丙二醇、重金屬或其它有毒化學物質，不但易導致上癮，人使用者亦可能有致命危險！」

迷思 電子煙不是菸品、電子煙不會上癮、電子煙無害？
WHO世界衛生組織：「電子煙內含尼古丁一樣會成癮，無助於戒菸！」

0800-63-63-63

嘉義市政府衛生局 菸捐抽注經費

檳榔 本身就是 致癌物

即使不加紅灰、白灰、荖花、荖葉...嚼它就是會**致癌!!!**



菸檳酒不拒
口腔癌機率
高**123**倍

政府有補助!

每**2**年**1**次口腔黏膜健檢

補助對象

- 30歲以上吸菸或嚼檳榔民衆。
◎需帶健保卡
- 18~29歲嚼檳榔之原住民。
◎需帶健保卡、戶口名簿

篩檢地點

牙科、耳鼻喉科及貼有的醫療院所。



高雄市政府衛生局 關心您 07-7134000 轉 5103、5110
<http://khd.kcg.gov.tw>

廣告

伍、總務處資料

一、總務工作總指標

- (1) 維護校園的安全 (2) 改善學習的環境 (3) 充實教學的設備

二、公告事項

(一)【後校門開放時間】

本校浦雅街校門於 114 學年度於上放學時間開放，其餘時間無警衛派駐。上午時間為 6:50-07:50。下午開放時間為 15:45-17:15。八、九年級學生上放學時，可多利用浦雅街校門進出通行。

(二)113 學年度迄今，【獲政府補助之工程與採購】

- 太陽光電設置及防水工程(志學樓、綜合大樓、悅學樓等三棟)
- 111 年改善無障礙校園環境-新建無障礙電梯工程(忠孝樓電梯)
- 113 年 0403 地震災損復建
- 113 年信義樓工程相關週邊改善暨設置停車場工程
- 113 年信義樓師生安置計畫
- 113 年補強信義樓 1-2 樓委託規劃設計監造技術服務案
- 113 資源班教室整修工程
- 仁愛樓及和平樓樓梯扶手

(三)【感謝家長們捐款協助推動校務】

本學年度家長會的預算和鼓勵捐款通知單已在 113 年 11 月 16 日第二次委員會中審議通過(總金額為\$1,39,920 元)，為了順利協助推動校務及提升教學環境，我們鼓勵家長們及各界踴躍捐款。特別感謝導師協助推動捐款，截至 113 年 08 月 14 日止，累計捐款金額為新台幣 1,186,815 元，若各班家長尚有意願捐款，請隨時聯繫總務處出納組。

家長的捐款收據已於 113 年 11 月以班級為單位，由導師轉發給學生帶回交給家長。此收據適用採列舉扣除方式申報綜合所得稅的家長，其捐款可以抵稅(學生家長會之統一編號：31618818)。

(四)【感謝家長們共同參與學校活動】

感謝光華國中家長們一路上的支持，這學年家長會辦理了「校慶募款、聖誕佈置活動、新年好運蛇都來紅包祝福」、「教育會考考生系列祈福活動」等；感謝所有家長委員們對孩子們的關心與付出，還有對學校活動的支持，光華人，一家人，有您真好！

時間	活動名稱
113.11.16	家長會校慶募款活動
113.12.06	耶誕限定-綜合大樓廣場草坪耶誕佈置
113.12.24	耶誕活動-聖誕使者傳遞祝福及分享美好
113.01.20	家長會新年好運蛇都來紅包祝福活動
114.04.30、114.05.08	會考衝高分祈福活動及包高粽餐盒發放

(六)【校園維護捐執行情形】

113 學年度校園安全維護捐，上學期捐款扣除手續費部分，實際可運用金額為 288,000 元，下學期捐款實際可運用金額：330,600 元金額。感謝家長們慷慨解囊，光華國中校園環境因為有您的支援而更加美好。

全學年整理項目包含：和平樓一樓油漆工程、和平樓二樓雨遮水泥脫落修復工程、校園樹木修剪、操場東側攀樹區樹木之修剪、仁愛樓 B1 教室翻修工程等。

(七)、【請善用教育儲蓄戶資源，主動協助學生】

本校教育儲蓄專戶已邁入第 18 年了，感謝校內老師悉心關懷孩子學習狀況，能及時協助申請

以解決其困境，也感謝校內外善心人士的關懷與支持。呼籲老師與家長善用此資源，若發現新案例即洽詢總務處。相關詳情可在本校網站連結或逕上教育部儲蓄戶網站 (www.edusave.edu.tw) 查詢。

戶名：新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶
 帳戶：台灣銀行新竹分行，帳號：015038293274

114 年辦理情形如下：

年度	勸募許可文號	捐款金額	補助金額	結餘	補助人次
113	104 年 2 月 17 日府教國字第 1040036169-35 號 (永久使用)	66670	63871	2,799	結餘款可再動支 505,274 元

陸、輔導處資料

一、輔導組—家庭教育活動推廣

(一)教育優先親職教育講座和活動

- 9/20(六)班親會 10:00-12:00 講座：「青少年管教與設限-數位時代的 3C 管理法則」/地點：綜合大樓 1 樓會議室
- 11/22(六)9:00-12:00 親子活動：創作粉彩花容器卡片/地點:校史室
 11/22 場次因需事先準備材料，務必報名才能參加。報名表擇日張貼聯絡簿，歡迎家長與學生一起參與。
 ※校內不提供汽車停車位，請步行或騎機車前來
- 【議題宣導】培力性別敏感度-多元性別:我的身體有個秘密-陰陽人邱愛芝

大家來排列組合			大家來排列組合		
屬性	類別	落點位置	項目	屬性	議題
生下來	生理性別Sex	公 光譜地帶 母	生理性別	公 光譜地帶 母	女男平權
覺得是	性別認同 Gender Identity	男 光譜地帶 女	性別認同	男 光譜地帶 女	跨性別議題 包括娘娘腔 與男人婆
看起來	性別氣質 Gender Qualities	陽剛 光譜地帶 陰柔	性別氣質	陽剛 光譜地帶 陰柔	
我愛	性傾向 Sexual Orientation	女 光譜地帶 男	性傾向	女 光譜地帶 男	同 / 異性戀 雙 / 無性戀

<p>讓我們一起來認識多元性別的議題吧</p> <ul style="list-style-type: none"> ●傾聽·是理解的開始。 ●看見自己·才開始看見差異。 ●態度比語言更重要。 	<p>我的身體有個秘密 陰陽人邱愛芝</p> 
---	---

(二)正向親子教養和互動資源

- 一套給家長和孩子的互動攻略—《我和我的孩子》青少年篇 <https://reurl.cc/W1v1o9>
 超過 100 個親子互動秘訣，像是家長面對孩子常不遵守規範(約定)，怎麼辦？怎麼幫

助低年級孩子適應學校與融入群體生活？我的孩子常頂嘴，怎麼辦？擔心準備進入青春期的
高年級孩子長不高？會不會交到壞朋友？當我與孩子發生衝突時，怎麼辦？如何和孩子討
論適當地使用 3C 產品？等教養情境與問題，讓家長能更了解自己以及孩子的需求和想
法，進而對家長的角色有更正向的態度、學習及準備。

2. 《兒少休息、休閒與遊戲權》影片

(1)美好的生活從睡覺開始—正視睡眠的重要性<青少年篇>

https://www.youtube.com/watch?v=ZmpZQdloy_0

(2)正視玩樂的重要性

<https://www.youtube.com/watch?v=pXRyKrpBMXs>

(3)帶著孩子動起來！給家有忙碌青少年的家長

https://www.youtube.com/watch?v=SQoRH_IMpRE

3. 《家暴防治等宣導資源參考》

(1) <不當管教>議題 <https://www.youtube.com/watch?v=B5H1oRAfsoU>

(2) <家長工作壓力情緒衝動>議題 https://www.youtube.com/watch?v=y_1yWWK1uGM

(三) 家長諮詢專線

單位名稱	電話
心理諮詢安心專線	1925
生命線諮商專線	1995
張老師諮商專線	1980
113 兒少保護專線	113
光華輔導處	03-5316605，分機 141-143、184
社會福利諮詢服務	1957
新竹市學生輔導諮商中心	03-5286661
男性關懷專線	0800-013-999
家庭教育中心	市話 4128185，手機 02-4128185

二、資料組

(一) 生涯教育活動

上學期生涯講座及參訪活動規劃如下：

日期	場次	地點	講題	參加班級
9/11	一	悅學樓 5 樓 展藝廳	坐霸王車的男孩—從黑暗到 光明的逆轉人生	702、705、708、709、 713、720 (共 6 班)
9/18	二	悅學樓 5 樓 展藝廳	技能推廣大使—國手講座	703、711、712、715、 716、718 (共 6 班)
9/25	三	綜合大樓 1 樓 會議室	技能扎根—機器人國手分享 及體驗	707、721、722、723 (共 4 班)
10/16	四	衣啟飛翔 創客基地	織物文創—熱轉印實作	701 (共 1 班)
11/20	五	悅學樓 5 樓 展藝廳	業師進校園—國中生的收納 良方	704、706、710、714、 717、719 (共 6 班)

(二) 技藝課程

1. 114 學年度上學期－電機與電子職群(磐石高中)、設計職群(義民高中)、餐旅職群(仰德高中)，九年級每週四下午 5-7 節上課(午餐結束搭車)，第一學期安排如下：

九月	週次	1	2	3	4	
	日期	9月4日	9月11日	9月18日	9月25日	
	次數	1	2	3	4	
	電機電子	廖妍惠	廖妍惠	廖妍惠	廖妍惠	
	餐旅	※校內上課 許瑋嬪	許瑋嬪	許瑋嬪	王毓均	
	設計	朱迪	朱迪	朱迪	朱迪	
十月	週次	5	6	7	8	9
	日期	10月2日	10月9日	10月16日	10月23日	10月30日
	次數	5	6	7	8	9
	電機電子	廖妍惠	廖妍惠	廖妍惠	廖妍惠	廖妍惠
	餐旅	王毓均	王毓均	王毓均	王毓均	※不上課
	設計	朱迪	朱迪	賴奕霖	賴奕霖	賴奕霖
十一月	週次	10	11	12	13	
	日期	11月6日	11月13日	11月20日	11月27日	
	次數	10	11	12		
	電機電子	廖妍惠	許瑋嬪	許瑋嬪	亞洲技能賽 參訪	
	餐旅	王毓均	王毓均	王毓均		
	設計	賴奕霖	賴奕霖	賴奕霖		
十二月	週次	14	15	16	17	
	日期	12月4日	12月11日	12月18日	12月25日	
	次數	段考	13	14	行憲紀念日 放假	
	電機電子		許瑋嬪	許瑋嬪		
	餐旅		王毓均	朱迪		
	設計		賴奕霖	賴奕霖		
一月	週次	18	19	20	備註： 1. 課程遇段考、竹竹苗模考停課 2. 非停課之模擬考：返校補考至當日第八節結束為止	
	日期	1月1日	1月8日	1月15日		
	次數	元旦 放假	15	16		
	電機電子		許瑋嬪	許瑋嬪		
	餐旅		朱迪	朱迪		
	設計		賴奕霖	賴奕霖		

輔導處資料組製表日期：114.8.25

2. 114 學年度下學期－家政職群(仰德高中)、商管職群(光復高中)、醫護職群(新生醫專師資)。**商管與醫護職群仍可報名**，預計將於 114 年 12 月前由資料組調查。
3. 提醒內容：請八、九年級學生務必留意，並事先研讀各升學管道簡章！

技藝課程重要升學資訊－常見問題

1	技藝教育課程怎麼上課？	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 九年級學生自由參加(八年級下學期 4 月報名) ✓ 週四下午，每學期約 15-17 次(學生不會在原班上正課) ✓ 學校老師帶隊到合作學校(合作式課程)或於校內技藝教室上課
2	怎樣的學生適合參加？	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 職業性向明確或想試探高職五專相關科目 ✓ 對操作課程較感興趣 ✓ 學科學習感受較為吃力

		✓ 品行佳、肯努力、出席正常、認真學習 很重要。
3	學生可以中途退出嗎？	✓ 不可以。 無正當理由中途退出會記一支小過 。 ✓ 學生只需要認真體驗和學習，但背後政府和學校成本很可觀，不得隨意退出的機制讓學生尊重自己的選擇
4	會影響九年級的學習嗎？	✓ 家長可和導師討論，評估孩子少上兩堂週四下午正課和模擬考應變是否有影響。
5	與一般學生相比，升學有優勢？	✓ 技藝課程成績是基本錄取門檻時， 上課出席和作業完成度很重要 ✓ 參加技藝課程才能報名 技藝競賽 ，獲得名次會更有升學優勢，學校亦會進行選手培訓。本學年度技藝競賽日期為115年4月23日（暫訂）。 ✓ 相關課程可 培訓孩子應考的術科 （例如：關西家政科有專業群科特色招生名額，明訂會考2B為門檻，術科分數擇優錄取）
6	過去光華學生以技藝教育進入理想高工/職或理想五專的例子？	✓ 技藝競賽—電機電子群第一名：技優甄審→新竹高工電機科 ✓ 技藝競賽—動力機械群第一名：技優甄審→新竹高工機械科 ✓ 技藝競賽—家政群第一名：實用技能班→新竹高商銷售管理科 ✓ 技藝課程成績優良：技優甄審→新竹高商應用英語科 ✓ 技藝課程成績優良：五專優先免試→醫專護理科 ✓ 備註：參加技藝競賽第一名不保證一定能進公立高職，因為競爭的對手還有新竹縣和苗栗縣同職群第一名的學生。
7	如何成功報名技藝教育課程？	✓ 填妥報名表並準時繳交。篩選條件序： ■ 一無中輟紀錄及重大違規事項 ■ 一職群對應性向成績高分者優先錄取（參考八年級性向測驗結果）
8	家長如何評估是否讓孩子參加？	✓ 上網了解職涯相關訊息，並跟孩子規劃未來一年的升學樣貌。 ✓ 進入學校首頁升學專區，閱讀「實用技能學程」、「技優甄審」、「五專」、「專業特色群科特招」等簡章 ✓ 看重專屬升學管道尤其有利於技藝課程相關升學管道及中低收入學生
9	有相關參考資源嗎？	✓ 生涯發展手冊—家長手冊（學生於國一入學當年10月取得） ✓ 【親子天下】中學生生涯探索 https://www.parenting.com.tw/subcategory/26

技藝課程重要升學資訊—相關升學管道

管道名稱	是否看會考成績	摘要說明
技優甄審	否	身份與一般會考入學生相同。參加技藝課程的職群與報名職群 需為同群科 ，單一選科、志願可填多校。要有全國及縣市級科學展覽成績，或技藝競賽名次，或技藝課程PR值（需PR 70以上）
實用技能學程	否	三年免學費，85%為實習課，適合具技藝傾向、就業意願及想學一技之長的學生。參加技藝課程的職群與報名職群 毋需相同群科 ，技藝教育學生、低收入身份、技藝競賽有名次、技藝課程成績高會優先錄取
五專	完全免試（五專完免）	否
	優先免試（五專優免）	會

	聯合免試 (五專大免)	有參加技藝課程的學生於報名時，依據一個學期的成績高低會加 1~3 分，總成績比序時，技藝加分「優先」於會考加分
--	----------------	---

三、資優組—數理資優班

1. 專題研究：每週一至週三—八、九節
2. 科學園遊會：114/09/27(六)暫定
3. 資優社團：每週四第五節~第六節(7 資、8 資)
4. 資優社團成果發表會：115/1/22(四)第五節~第六節(7 資、8 資)
5. 資優選修：每週四第八節~第九節(7 資、8 資)
6. 科學講座：週四下午(二場)
7. 校內奧林匹亞科學遊戲競賽：114/10/17(五)

四、副組長

攀樹課程：本學期七年級攀樹課程時間如下表，未列出的班級攀樹時間為下學期。

9 月份	10 月份	11 月份	12 月份	1 月份
9/25(四) 701	10/02(四) 703	11/06(四) 719	12/11(四) 717	01/08(四) 721
	10/09(四) 705	11/20(四) 713	12/18(四) 711	
	10/15(三) 723	11/27(四) 715		
	10/16(四) 707			
	10/30(四) 709			

五、主題宣導

(一) 家庭教育宣導：祖父母節

教育部為倡導家庭世代互動共學，喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，自 99 年起推動「祖父母節」，並自 100 年起將每年 8 月第 4 個星期日訂定為「祖父母節」。

(二) 性平教育宣導：10 月 11 日：台灣女孩日

聯合國有鑑於各國性別平等發展的狀況，認為增強女孩能力、投資女孩，並使女孩參與影響自身的決策，對於促進國家經濟發展、消除貧窮、打破性別歧視與暴力循環，有重大影響。因此呼籲各國重視投資女孩，讓女孩獲得應有的人權與照顧，故指定 10 月 11 日為「國際女孩日」。我國政府亦將每年 10 月 11 日訂為「臺灣女孩日」，一起重視女孩的發展及權益。行政院性別平等宣導影片：<https://www.youtube.com/watch?v=iLfgyNDev-o>

CEDAW 讓女孩有發揮潛能 平等發展的機會

媽媽說女孩不會做事會被人嫌
爸爸說女孩讀理工將來會很辛苦
他們為什麼不對哥哥這麼說?



我可以當工程師、科學家、甚至開飛機
我可以、妳也可以

CEDAW

消除對婦女一切形式歧視公約

促進性別平等 讓世界更美好

廣告



性別平等

性別平等不是齊頭式的平等，也不只是機會平等，有時為了對抗現有的結構性不平等，甚至需要積極的補救／矯正措施（the affirmative action）。

齊頭式的性別平等，是想像設計一種不分男女的資源分配制度，不同性別、同一規格，卻泯滅了性別差異。機會平等，則是主張要讓個體不因性別而遭受到較差、次級的待遇，擁有立足點上的平等。因此，推動積極的補救／矯正措施，正是針對在社會權力關中不對等的弱勢，主動積極給予更多資源與機會，如此以實現真正符合性別平等的理想社會。

(三) 生命教育宣導 (資源來源：新竹市政府學生輔導諮商中心)

有關情緒困擾

新竹「張老師」中心：輔導專線：03-5216180。提供諮商輔導服務，協助當事人解決家庭、親子、人際、感情、生涯等問題，促進其生活適應，提昇心理健康。青少年兒童協助方案：建立青少年兒童正向人生價值觀，健康成長。

近年來越來越多兒童與青少年自殺的案件，而探究其原因，大都和憂鬱等情緒困擾有關係，但情緒困擾的孩子常常以干擾的行為或是退縮的方式來表達，造成老師與家人的困擾，並且受到同儕不友善的對待。因此，其心理需求特別容易被忽略。

情緒困擾的成因

1. **挫折與適應不良**：孩子遇到外界的阻礙挫折，以至於需求無法滿足，產生焦慮、痛苦、恐懼、情緒不安與猶豫不決等情緒狀態。這些負面的情緒如果無法被調適，可能就會以壓抑或是偏差行為來傳達內心的感受。
2. **錯誤的認知觀點**：孩子可能重複一些不合邏輯的非理性想法（例如，女生定要很瘦才被人喜愛）而導致情緒的困擾。
3. **來自家庭的模仿學習**：孩子可以透過親子互動來學習情緒的表達與情緒調節技巧，當家庭成員正處於各種困境下，都會引發孩子的情緒困擾。

情緒困擾孩子的特徵

1. 情緒不穩、表現易怒、並且難於安撫

孩子的心情在一天內常常是壞心情比好心情多，生活上的一些芝麻小事則可能引爆其情緒，常被視為「無理取鬧」。情緒性的反應亦是激烈的，包括大哭大鬧、說「我不要或不知道」、摔東西、並可能有攻擊的行為。

2. **有焦慮和恐懼的情緒**：不敢單獨一人處在一室，過度的想要依賴大人，和大人分開時有分離焦慮的情形出現。此外，適應環境的能力變弱，處在團體會不安及退縮。
3. **心情悶悶不樂**：對於任何事物興趣缺缺、提不起勁，經常抱怨同學、學校、父母、老師等等。
4. **負面消極的言語**：在與大人、同儕的對話中，或在日記或週記上，提到自己沒價值、自殺、消失等字眼。
5. **抱怨身體不適**：經常抱怨肚子痛、頭痛等，並檢查後沒有生理問題，看起來也沒有活力、體力降低、容易疲倦、沒有食慾。
6. **有強迫的行為出現**：如洗手、拔頭髮等。
7. **沉迷於線上遊戲或電動**：除了上學外，其他時間大都耗在電動遊戲上。
8. **學業退步甚至拒學**：上課時經常分心或睡覺，功課缺交的現象越來嚴重，學業成績也退步許多，甚至不想上學，開始有拒學的念頭。

面對孩子的情緒困擾，因為常常會影響到班上的課程或團體活動進行，會造成人際之間的糾紛，因此，老師可能習慣性第一個動作是導正其情緒表現，但若能夠換個方式去回應孩子的情緒，也許可以讓孩子覺得自己被理解，更能有效地幫助到學生，也促進師生之間的溝通。

面對情緒困擾孩子的輔導策略

1. **以正向的角度看待「情緒」**：我們很容易對情緒貼上負面的標籤，覺得一個人有情緒是不好的，但情緒其實是反應個人當下的狀態，也是一種求助的訊號，因此，老師要先能以正向的態度看待孩子的情緒，避免太快出現批判的態度，例如「生氣是不對的」，可以說「被人嘲

笑，我想大部分的人都會很生氣」。

2. **瞭解情緒背後想要傳達的重要訊息**：當孩子在班上出現負面或焦慮的情緒行為，老師可以試著拋開既有的想法，從孩子可能遭遇什麼問題的角度著手，例如一個孩子突然對他人有攻擊的行為，若老師只是針對為何誰打誰這件事去釐清，可能不易幫助孩子。瞭解原因之後，可能會知道孩子也許正處於暴力家庭壓迫中，導致其有暴力的行為。
3. **示範與演練正確的情緒表達方式**：當釐清孩子情緒困擾的原因後，可以對孩子示範，當自己處於什麼情緒時，可以怎麼表達？例如，孩子可能生氣自己不被注意，家長與老師可以跟孩子一起練習，若自己現在有需求想要讓他人知道，他可以怎麼做。
4. **若孩子有嚴重的情緒困擾，請求專業協助**：若發現孩子的情緒已經非常的低潮或焦慮，或是透露出人生無望、想要消失、自殺的言語字眼，為避免錯過了救助的黃金時期，家長(或老師)可以先將孩子轉介給專業人員（如心理師或精神科醫師），以先評估孩子身心狀況，讓孩子接受治療後，再諮詢專業人士，以得知如何進一步協助學生。

(四) 性剝削防制宣導



了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統106年報告件數統計達**1189**件

平均每天就有**3.26**人受害！

2017 **1 DAY**
1189件

了解兒童及少年性剝削行為 2

了解

兒童及少年性剝削行為

- 對象
- 定義



教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

對象：兒童及少年

兒童及少年福利與權益保障法第2條

(104/12/16修正)

本法所稱兒童及少年，指未滿十八歲之人。

所稱**兒童**，指**未滿十二歲**之人。

所稱**少年**，指**十二歲以上未滿十八歲**之人。

定義：兒童及少年性剝削

兒童及少年性剝削防制條例第2條

(107/01/03修正)

本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。

定義：對象

未滿 **18** 歲

遭受或疑似遭受

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及
其他物品

兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
侍應等

兒少性剝削 樣態及法律責任

3

觸犯兒童及少年 性剝削防制條例常見的法律責任(行為人)

**有對價之
性交或
猥褻行為**

對象	法律責任
未滿十六歲	依刑法之規定處罰。
十六歲以上 未滿十八歲	處三年以下有期徒刑 拘役或新臺幣十萬元 以下罰金。

本法所有刑事罰均為非告訴乃論罪

**被利用
為性交、
猥褻之行
為，供人
觀覽**

行為樣態	法律責任
招募、引誘、容留、媒介協助、利用或以他法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽	一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以下罰金。
以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽	處七年以上有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金

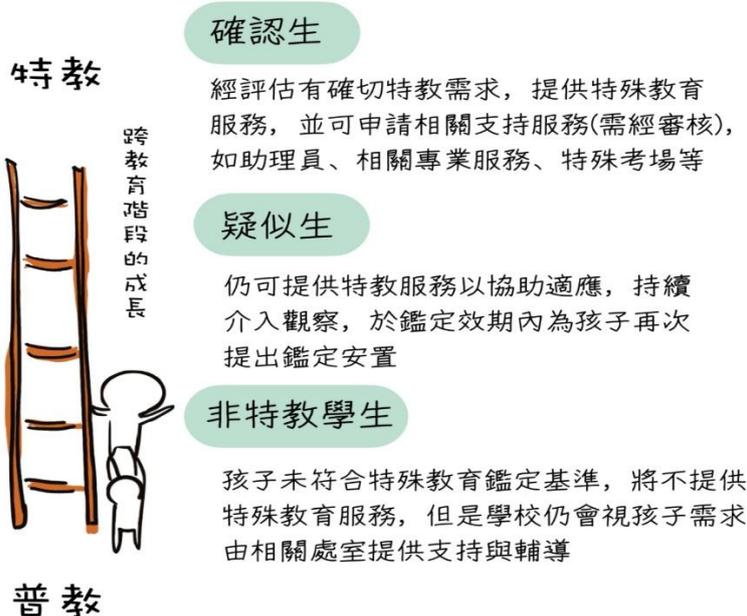
拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之**圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品**

行為樣態	法律責任
散布、播送、販賣、公然陳列或以他法供人觀覽、聽聞兒童或少年為性交、猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	處三年以下有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金
意圖散布、播送、販賣或公然陳列而持有前項物品	處二年以下有期徒刑，得併科新臺幣二百萬元以下罰金
無正當理由持有，第一次被查獲者	罰鍰、得令接受輔導教育、物品沒入。
無正當理由持有，第二次被查獲者	罰金、物品沒收。

(五) 鑑定事宜

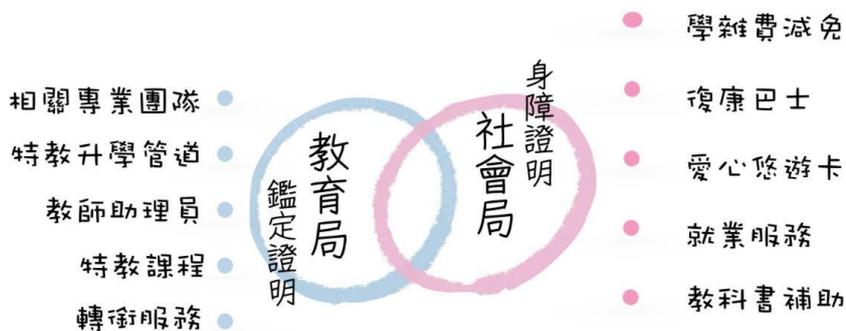
提報鑑定會有什麼樣的結果呢？

鑑定安置是評估孩子是否符合特殊教育服務資格，鑑定結果可能是下列3種：



孩子領有身心障礙證明，還要提報鑑定安置嗎？

教育端所提供的特殊教育服務，是針對經過鑑輔會鑑定確認有特教服務需求的學生，與社福單位根據身障證明所提供的社會福利不同唷！



孩子國小就確認是特教學生，還要參加鑑定安置嗎？

為確認孩子轉換教育階段後的特教服務需求，在不同教育階段都要重新鑑定。

跟著老師建議走

