

# 人生轉折點— 技術型高中

國立大湖農工 實習組長 莊志偉



# 自我介紹

學歷：

光華國中

磐石中學-電機科

彰化師範大學工業教育學系畢業

陽明交通大學 電資學院電控所肄業

經歷：

磐石中學-導師

磐石中學-設備組長

磐石中學-電機科主任

磐石中學-實習主任

磐石中學-學務主任

勞動部勞動力發展署楊梅職訓中心 授課講師

大湖農工-實習組長



# 大綱

針對技術型高中學習內容、升學進路及發展進行分享

1. 技術型高中適合我嗎?

2. 技術型高中學習內容及重點

3. 技術型高中升學管道

4. 成功案例分享

5. 結語



# 技術型高中在幹嗎???



我該選擇技術型高中還是普通高中？

比較項目	普通高中 (學術導向)	技術型高中 (實務導向)
學習重心	以學術科目為主 (國、英、數、社、自)。	以專業技能 (專一、專二) 與實習課程為主。
升學管道	主要是「大學問」，參加學測或分科測驗。	主要是「技專校院」，參加統測 (四技二專)。
課綱重點	培養基礎科學、人文素養及邏輯思考。	培養特定產業的即戰力 (如：電機、設計、餐飲)。
適合對象	對學科有興趣、尚未決定未來職業方向者。	對特定領域有興趣、喜歡動手做、想提早學專業者。





## 綜合高中(專門學程)

新竹高商  
內思高中  
忠信高中



## 普通高中附設專業群科

磐石中學  
陽明交大附中  
香山高中  
湖口高中



## 技術型高中

新竹高工  
苗栗農工  
大湖農工



## 實用技能學程(就業導向)

大湖農工  
東泰高中  
君毅中學



## 建教合作班(就業導向)

大湖農工  
(階梯式建教合作)  
內思高中  
光復高中

# 竹苗區技術型高中類型

# 技術型高中分類



- 1. 工業類 (工科)  
機械、動力機械、電機電子、化工、土木建築  
強重邏輯、數理能力、動手實作與硬體開發。
- 2. 商業類 (商科)  
商業管理、外語  
側重商務運作、語文溝通、行銷邏輯。
- 3. 農業類 (農科)  
農業、食品  
專注於動植物培育、生態資源與食品科學加工。
- 4. 家事類 (家科)  
家政、餐旅  
以「人」為服務核心，包含幼保、美容、服裝與餐飲。
- 5. 海事水產類 (海科)  
海事、水產  
鎖定海洋產業，如船舶駕駛、輪機維修與水產養殖。
- 6. 藝術與設計類  
設計、藝術  
設計及藝術產業，如室內空間設、電視演藝與音樂舞蹈等。

# 竹苗區

## 有那些科別?



- 1. 工業類 (工科)
  - 機械群：機械科、板金科、製圖科、生物產業機電科
  - 動力機械群：汽車科
  - 電機電子群：資訊科、電子科、電機科、電機空調科
  - 化工群：化工科
- 2. 商業類 (商科)
  - 商業管理群：商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科
  - 外語群：應用英語科、應用日語科
- 3. 農業類 (農科)
  - 農業群：農場經營科、園藝科、森林科、畜產保健科
  - 食品群：食品加工科
- 4. 家事類 (家科)
  - 家政群：家政科、幼兒保育科、時尚造型科、照顧服務科
  - 餐旅群：觀光事業科、餐飲管理科
- 5. 藝術與設計類
  - 設計群：家具木工科、室內空間設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、美術工藝科

# 技術型高中都在學些甚麼呢？

## 依據十二年國民基本教育 技術型高級中等學校群科課程綱要

課程類別	課程名稱	說明
1. 一般科目	語文、數學、社會、自然、藝能、體育	建立學生的基本素養與通識能力。
2. 專業科目	專業理論課程	該群科的核心理論（如：機械力學、會計學）。
3. 實習科目	實作、實驗課程	著重動手做的技能訓練，包含專題實作。
4. 校訂選修	多元選修、跨領域課程	學校依據產業需求或學生興趣自訂。
5. 彈性學習	自主學習、選手培訓、補強教學	非正式課表時間，讓學生依需求安排。

# 課程綱要-以電機電子群與機械群為例

## 十二年國教課程綱要

1

機械群課程架構、課程節數建議表

2

電機電子群課程架構、課程節數建議表



# 以國立大湖農工室內空間設計科為例



# 技術型高中核心發展目標

## 1. 專業實務能力

這是高職的骨幹。目標是讓孩子從「完全不懂」到「能獨立完成專業任務」。

- 技術養成：掌握該領域的核心技術（如：機械加工、會計資訊、餐飲烹飪）。
- 證照取得：輔導學生考取國家技術士證照（丙級、乙級），將實力「規格化」讓社會與企業認可。
- 安全與標準：建立嚴謹的職業安全意識與標準作業程序（SOP）。



不只是培養「操作員」，  
而是培養具備專業大腦與  
實踐雙手的「專業職人」

## 2. 職業道德與職場態度

技術再好，如果態度不對也無法立足。高職非常重視學生的職業倫理。

- 職人精神：培養對工作的責任感、專注度與解決問題的毅力（磨練耐心）。
- 團隊協作：實習課通常需要分組完成，這能訓練溝通能力、領導力與配合度。
- 服務意識：尤其在餐旅或家政群，學習如何站在「人」的角度提供專業服務。



### 3. 終身學習與適應未來的「素養化」

這是 108 課綱最核心的變革：不只要會做，還要會想！

- 基礎學力：維持一定的語文與數理基礎，確保孩子未來升上科技大學後，有足夠的學術能力進行研究。
- 專題研發：透過「專題實作」，訓練學生發現問題、查資料、實驗改進並撰寫報告的能力。
- 跨域整合：鼓勵學生學習自己專業之外的技能（例如：機械系學習簡單的程式語言），以應對快速變化的產業需求。



內部因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 可以提早學習專業技能與實作能力。</li><li>2. 在校期間有機會取得技能證照。</li><li>3. 升學科技大學的管道多元。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 普通學科 (國英數) 課程較少。</li><li>2. 未來若想轉普通大學科系較困難。</li><li>3. 社會仍有部分刻板印象。</li><li>4. 技術型高中教師越來越難找。</li></ol>

外部因素	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 政府與企業重視技職教育並提供資源。</li><li>2. 技術人才需求增加，就業機會多。</li><li>3. 可透過競賽與實習累積經驗。</li><li>4. 科大提供許多(國外)實習機會。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 技術更新快速，需要持續學習。</li><li>2. 技術人才競爭越來越激烈。</li><li>3. 部分技術工作環境較辛苦。</li></ol>

# 策略 (Strategies)

## 策略 (Strategies)



- SO策略：利用專業技能與證照，把握技術人才需求增加的機會。
- WO策略：加強普通學科能力，提升未來升學選擇。
- ST策略：持續學習新技術，提升專業競爭力。
- WT策略：規劃未來方向，避免因能力不足而影響發展。



# 學生實習實作





學生實習作品展示是一個展示學生在實習期間所獲得的能力和成就的重要活動。這些作品可以涵蓋各種形式，如報告、設計、藝術作品、科技產品等，具體取決於學生所學的專業和實習內容。舉辦這樣的展示活動不僅可以讓學生有機會分享他們的經驗和學習成果，還能增強他們的自信心，同時也為潛在的雇主提供了一個觀察和發掘人才的良好契機。此外，這些作品展示也為學生之間提供了一個互相學習和交流的平台，促進了不同專業之間的合作和創新。總之，學生實習作品展示既是對學生努力的肯定，也是他們未來職業生涯的重要一步。

# 證照增值，競爭力提升

## 機械科 榮譽榜

113 學年度 總計 22 人次 考取乙級技術士證照

CNC 車床：

機三仁 徐 ● 機三義 許 ● 銓  
機三仁 張 ● 鳴 機三義 彭 ● 予  
機三仁 劉 ● 銘 機三義 賴 ● 聆  
機三仁 賴 ● 豪 機三義 鍾 ● 佑  
機三義 朱 ● 林  
機三義 李 ● 斲  
機三義 林 ● 愷  
機三義 范 ● 榆

CNC 銑床：

機三仁 介 ● 宇 機三義 彭 ● 予  
機三仁 吳 ● 祐 機三義 鍾 ● 佑  
機三仁 劉 ● 銘  
機三義 朱 ● 林  
機三義 吳 ● 宏  
機三義 林 ● 愷  
機三義 范 ● 榆  
機三義 許 ● 銓

## 國立大湖農工113年度證照達人



電三仁 謝 ● 勝：2乙3丙  
丙級證照：室內配線、硬體裝修、工業電子  
乙級證照：室內配線、電腦硬體裝修



機三仁 李 ● 鴻：2乙2丙  
丙級證照：車床-車床、機械加工  
乙級證照：銑床-CNC銑床、機械加工



機三仁 陳 ● 穎：2乙2丙  
丙級證照：車床-車床、機械加工  
乙級證照：銑床-CNC銑床、機械加工



機三義 李 ● 祐：2乙2丙  
丙級證照：車床-車床、機械加工  
乙級證照：銑床-CNC銑床、機械加工



機三義 林 ● 竹：2乙2丙  
丙級證照：車床-車床、機械加工  
乙級證照：銑床-CNC銑床、機械加工



機三義 劉 ● ：2乙2丙  
丙級證照：車床-車床、機械加工  
乙級證照：車床-CNC車床、機械加工



機三義 趙 ● 偉：2乙1丙  
丙級證照：車床-車床  
乙級證照：銑床-CNC銑床、機械加工

國立大湖高級農工職業學校

# 114超級證照達人

食三義 彭 豪

考取1張乙級11張丙級技術士證照

乙級 烘焙食品-麵包.西點蛋糕

丙級

- 化學
- 食品檢驗分析
- 烘焙食品-麵包
- 烘焙食品-西點蛋糕
- 烘焙食品-餅乾
- 中式麵食-發麵類
- 中式麵食-酥油(皮)糕漿皮
- 中式米食-米粒.米漿型
- 中式米食-米粒.一般漿糰
- 中式米食-熟粉類.一般膨發類
- 肉製品加工-顆粒香腸.醃漬類

一技在身 幸福一生

選擇湖農 與眾不同



# 未來超級職人

國立大湖高級農工職業學校

# 114超級證照達人

食三義 彭 豪

考取2張乙級7張丙級技術士證照

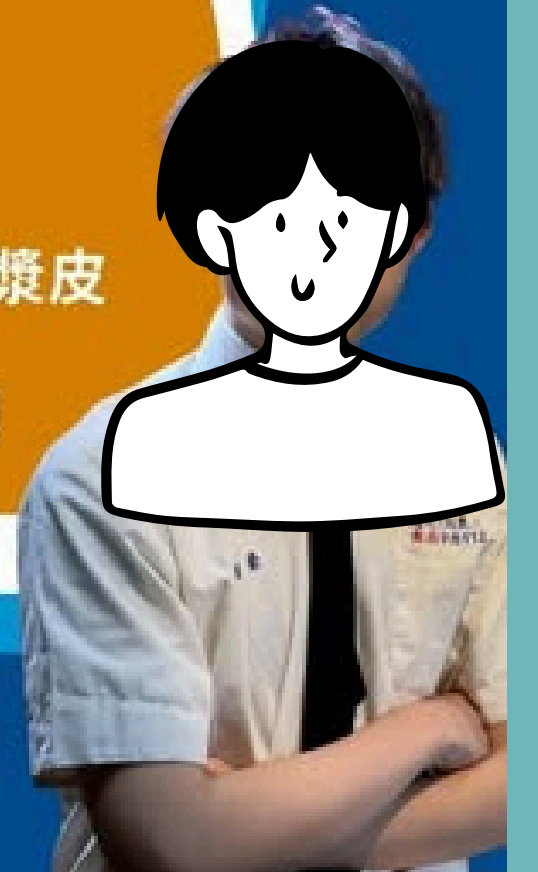
乙級 中式麵食加工-水調和類  
中式麵食加工-酥油(皮)糕漿皮類

丙級

- 化學
- 食品檢驗分析
- 烘焙食品-麵包
- 中式麵食-發麵類
- 中式麵食-酥油(皮)糕漿皮
- 中式米食-米粒.米漿型
- 中式米食-米粒.一般漿糰

一技在身 自力更生

選擇湖農 與眾不同



# 升學管道

	特殊選材	繁星	技優甄審 (技優保送)	甄選入學	登記分發
資格	個人報名	15名	甄審-乙級證照 (技藝競賽前三名等)	第一階段-通過篩選門檻 第二階段-繳交備審資料	參加統測學生
條件	具有特殊專 長歷程者	在校成績	網路個別報名 不採計統測成績 備審資料或面試 可選5校系	每位申請5校系 採計-1. 統測成績 2. 依各大學標準 含普大名額	網路個別報名 選填199志願 採計統測成績 每科加權 國、英、數加權*2 專一、專二加權*3
時程	每年11月至 隔年1月	每年3月 放榜5月	每年-5月 放榜-6月	每年-5月 放榜-6月	每年-7月 放榜-8月

**參加繁星計畫不可參加甄選入學**

高中生廚藝之星，奪冠進入高雄餐旅

# 賀！

本校校友 **劉●芩** (公館國中畢業)

參加馬來西亞世界廚藝大賽榮獲金牌獎

111年技藝競賽食品加工職種金手第一名

技優甄選入學高雄餐旅大學烘焙系一年級



國立大湖農工全體師生全賀



「榮耀歸來：車床金手獎第一名  
分享心得」

# 結語

- ✦ 自己前途自己創造，努力學習成就未來。
- ✦ 精益求精培養職人精神，專業技能成就價值。
- ✦ 家財萬貫不如一技在身，技術在手希望無窮。
- ✦ 陪著孩子一同成長，看著孩子茁壯也是一種感動。



# 技能在手，未來看我

第54屆全國技能競賽 工業控制職類

林鈞

不用很厲害才能開始，  
只要開始就有機會變很厲害



SIEMENS



# Q&A時間



感謝您的聆聽！

email : [t502@thvs.mlc.edu.tw](mailto:t502@thvs.mlc.edu.tw)