

新竹市立光華國民中學

115 學年度第一學期

班親會日手冊



中華民國 115 年 9 月 10 日

輔導處 彙編

目錄

壹、家長志工募集.....	3
貳、新竹市校園智慧通宣導.....	4
參、教務處資料.....	7
肆、學務處資料.....	14
伍、總務處資料.....	39
陸、輔導處資料.....	40

壹、家長志工募集

歡迎家長化關懷為行動，撥空加入家長志工的行列，參與孩子讀書環境的事務！請參考以下說明，歡迎有意願者以下方連結報名，或由孩子的邀請函回條處勾選報名，光華國中謝謝您！

一、家長志工需求說明

光華國中家長志工需求一覽表

志工需求	負責單位	各類志工服務說明
圖書志工	教務處 課研組	1.服務時間：每日之 9:00-12:00、13:00-16:00 2.服務地點：光華圖書館 3.服務內容：圖書借還 4.注意事項：服務期間依勾選時段到館服務，遇事需請假時，請事先告知
交通志工	學務處 生教組	1.服務時間：7:00-7:20 2.服務地點：正校門口 3.工作內容：留意來往車輛與過馬路學生之安全
午餐志工	學務處 午餐廚房	1.服務時間：7:30-11:00 (可依家長時間彈性調整)，期程為 115 年 10 月至 116 年 6 月，每周自選一天固定輪值 2.服務地點：午餐廚房(廚房外走廊觀看) 3.工作內容：監督午餐製程，如清洗和烹煮 4.注意事項： (1)監廚家長不進入廚房內 (2)食材查驗單及監廚日誌需簽名

二、報名期限：115 年 9 月 19 日（週六）中午前

三、報名連結：

1. 請點選 <https://forms.gle/J543VfzYD1PsFfTJ9>



2. 掃描 QR CODE：

貳、新竹市校園智慧通宣導



1、相關名詞

- 新竹市校園智慧通 (app)：請至 iOS/Android 各大平台查詢並下載
- 新竹市親師生平台 (網頁版)：<https://pts.hc.edu.tw/login>
- ischool (系統舊名)

2、下載後綁定並登入

- 家長請使用較常使用的電子郵件信箱綁定並登入校園智慧通 APP。
- 家長代碼：家長進行親子綁定時，需要輸入家長代碼，若家長忘記家長代碼請向導師或註冊組(5316605 分機 115)詢問。
- 可使用相關功能，例如：幫孩子線上請假、查詢成績/獎懲紀錄/缺曠紀錄/服務時數/心理測驗結果…等相關功能。

3、常見登入問題

- 學生無法登入：請先確認登入帳號是否為 smail 帳號；若使用非 smail 帳號登入，則會看不到相關功能。
- 家長無法登入：請先確認登入帳號是否為綁定的電子郵件信箱，若使用未綁定的電子郵件信箱登入，則無法使用相關功能。

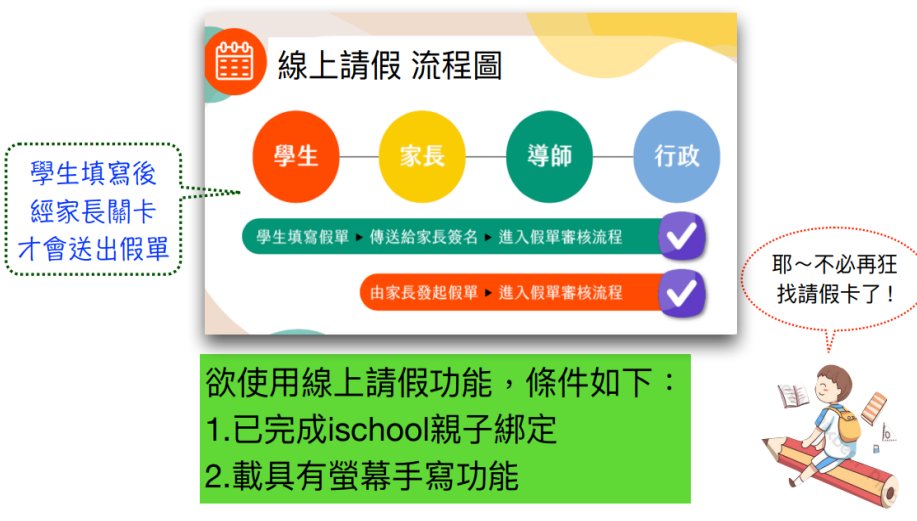
4、相關功能介紹

- 線上請假 (APP、網頁版皆可操作)



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School

學生請假，多了一個更快速的方法：線上請假
原有的「紙本請假卡」，仍可繼續使用



步驟1:登入ischool系統，有兩種登入方式

登入方式(1)：手機,平板app
竹市校園智慧通



登入方式(2)網頁版：新竹市親師生平台
點選家長，輸入帳密，點選校務查詢



步驟2:點選「線上請假」



步驟3:點選所需的請假功能



步驟4:依序填寫請假資料

填寫假單步驟

1. 選取請假日期
2. 選取請假類別
3. 選取節次
4. 填寫事由
5. 上傳附件、簽名
6. 遞交假單

依請假規定
拍照上傳附件
限pdf

步驟5:家長
手寫簽名

步驟6:送出假單

陳大元

若附件或簽名有誤、或者模糊無法辨識，導師及學務處可將假單「退件」，送出前請先檢查

● 學生心理測驗成果

1. 可查詢之心理測驗：國二「性向測驗」、國三「興趣測驗」
2. 以上兩測驗皆為上學期施測，視全年段實際施測完畢時間上傳結果
3. 查詢步驟
 - (1) 登入新竹市新師生平台 <https://pts.hc.edu.tw/login>
 - (2) 點選「校務查詢」



- (3) 點選「心理測驗查詢」



- (4) 點選欲查詢的心理測驗，便會出現測驗結果



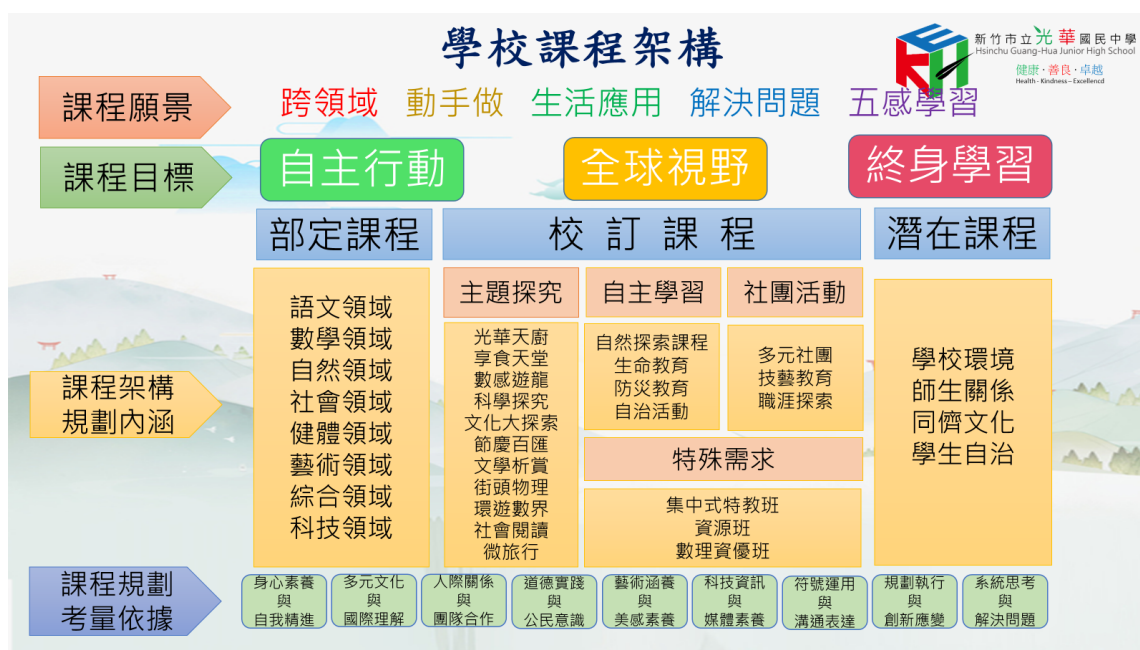
參、教務處資料

親愛的家長，孩子的校園生活中，有許多值得感受的事物，學習路上，偶有疑問，不必擔憂，教務處一直都在！

【處室簡介】

- 一、教學組(分機 112):編排教師課程及班級課表；第八節輔導課及暑假、寒假輔導課；學期領域不及格補考事宜；本土語教育；各領域學習活動及教學活動；作業抽查。
- 二、註冊組(分機 115):負責定期考、模擬考相關事務；處理成績單及獎助學金申請；學籍管理及核發學籍證明文件以及會考暨多元入學業務。
- 三、資訊設備組(分機 119):學生及班級平板借用；學校網站及學生帳號管理。
- 四、課程研發組(分機 118):領域各項競賽活動；學生寒暑假午自習及開學後晚自習以及科博文及卓越營課程；圖書館管理。
- 五、副組長(分機 114):辦理調課、補課、代課事宜；新生暑期銜接課程；教室日誌及學習扶助課程。

【學校課程特色】



校訂課程



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

七年級

光華天廚、享食天堂、數感遊龍、
社團活動、自主學習

八年級

生活科學、文化大探索、節慶百匯、
社團活動、自主學習

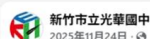
九年級

旅遊文學、街頭物理、環遊數界、
在地探索、微旅行、自主學習

數位學習



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



新竹市立光華國中

2025年11月24日

狂賀!本校教師參加教育部數位教案徵選,成績優異!

一、「114年推動數位學習績優微選計畫」

數學科劉映香老師-「AI世界」:三視圖自主學習,挑戰你的空間超能力」,榮獲國中組特優
英文科鄭安惠老師、邱迺婷老師、吳容茹老師、王靜鴻老師-「AI助攻:節慶探索之旅-Speak Up! Festival Report Powered by AI」,奪得國中組佳作

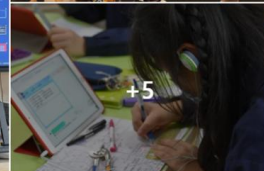
二、「114年數位素養優良教案徵選」

英文科王靜鴻老師-「Are You Sharing Lies? (你今天「分享」了嗎?)」,榮獲國中組特優

隨著現今數位科技的快速發展和數位工具的推廣與運用逐漸普及,不但改變了教學者課程知識的呈現方式,也改變了訊息的傳遞、吸收及交換方式,使得傳統的教學模式及學習媒介逐漸地被改變,因此如何善用數位學習的相關載具及程式來進行教學活動,藉此提升數位科技融入教學的應用,以期增加學生課堂學習與互動機會,培養學生多元學習、創意思考的能力,有效建立學生主動探索與自我激勵之學習動機及氣氛,豐富學生的求學歷程與個別化學習的廣度與深度,是身處教育現場的我必須重視的課題。

為了因應這樣的教育趨勢,學校數位學習的核心團隊教師組成數位學習社群,透過小組對話進行課程規畫討論和軟體建置的困境解決,以活絡數位學習課程氛圍,透過數位學習載具的使用,真正落實以「學習者為中心」的教育目的。

在這樣的課堂中,每一個學生都是課程的主角,是學習的主體而非被動者,這樣的教學模式,增加了學生自我學習的便利性與專注力,透過群組討論與合作學習的方式改善學習氛圍不僅能夠培養學生多元學習與創意思考的能力,也可以豐富學生的學習歷程與著重學生個別學習的深度與廣度,藉此活絡課堂氛圍。老師在教學活動進行的過程中,可以在不干擾學生學習之情況下做教學現場觀察研究,並配合相關量化、質化之分析來評量學生的學習成效,不但能在課前了解學生的起點行為,課中進行互動式的學習診斷,更能在課後提供學生複習的資源,從以往是一位知識傳遞者,成為一位知識社群的經營者,進而提升整體教學品質與創造力,這,就是課堂中最美麗的風景。顯示較少



活化教學及推動校本課程發展



新竹市立光華國民中學
Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



課後外加課程-科博文課程



一、目的

規劃創意思考、多元能力及潛能開發之行動學習課程，奠基優質學習、探索跨域與適性發展的能力與視野

二、方式

1. 對象:七、八年級符合資格者，由教務處提提供推薦名單
2. 時間:週一-週四，16:10-17:10
3. 科目:國文、英文、數學、自然科學、社會

課後外加課程-科博文課程



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



1. 科學講座
2. 校外教學

類資優課程，與資優班共享師資及資源

課後外加課程-學習扶助課程



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

一、目的

1. 及早即時提供學習扶助，弭平學力落差
2. 提升學生學習效能，確保學生基本學力
3. 落實教育機會均等理想

二、方式

1. 對象:七、八年級符合資格者
2. 時間:週一-週五，16:05-16:50
3. 科目:國文、英文、數學

自然探索學習課程



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence

一個世界：海外遠征

一個夢想：山海騎航探索學習

一條河：與自然共舞-溯溪

一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

一座山：空中的島嶼-合歡山

一座山：空中的島嶼-合歡山

114.11.07-08/11.09-10



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



合歡北峰or東峰
夜間觀星/團體動力課程
光華+載熙+北門+三民+水源+
舊社孩子的秋天之約



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

115.01.26-31



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



朝日溫泉
溫湖操舟
自力造筏
浮潛



一個島：人與海的樂章-綠島騎跡

11J.01.26-31



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



國家人權博物館
環境藝術創作課程
小小廚神料理賽
法拉第之夜



一條河：與自然共舞-溯溪

11J.04.16



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



一個夢想：山海騎航探索學習

11J.07.21-08.03



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康·善良·卓越
Health · Kindness · Excellence



澎湖馬公
澎湖望安
高雄港哨船頭



一個夢想：山海騎航探索學習

115.07.21-08.03



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康・善良・卓越
Health・Kindness・Excellence



SUP 淨灘
採石蚵 潮間帶
文史踏查 魚灶體驗



一個夢想：山海騎航探索學習

115.07.21-08.03



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康・善良・卓越
Health・Kindness・Excellence



高雄橋頭 台南玉井
嘉義興安 彰化田尾



新竹市立光華國民中學
Hsinchu Guang-Hua Junior High School
健康・善良・卓越
Health・Kindness・Excellence

相關課程訊息請搜尋FB
新竹市立光華國中



【重要資訊】

一、學習評量

定期考名稱	年度	日期	考試週次
第一次定期考	115 年	10/13 (二)、10/14 (三)	第 7 週
第二次定期考	115 年	11/25 (三)、11/26 (四)	第 13 週
第三次定期考	116 年	1/18 (一)、1/19 (二)	第 21 週

二、九年級模擬考

名稱	日期/時間	科目	範圍
第一次模擬考	9/8 (二) 9/9 (三)	國文、英語、數學、 社會、自然、寫作測驗	第一~二冊 自然：生物七上、理化八上
第二次模擬考	12/23 (三) 12/24 (四)	國文、英語、數學、 社會、自然、寫作測驗	第一~四冊 自然：生物七全、理化八全
說明：第二次模擬考為竹竹苗全區模擬考，成績將作為模擬選填之依據， 惟確切日期尚待市府統一招標後公告，若有調整會另行通知			

三、九年級升學資訊

1. 進入本校網站首頁 <https://www.kh.jh.hc.edu.tw/nss/p/index>，十二年國教相關的「九年級各項升學簡章下載」可以瀏覽最新訊息
2. 新竹市十二年國教資訊網：<https://www.hc.edu.tw/l2basic/>
3. 116 年國中教育會考相關訊息，請參閱網站：<https://cap.rcpet.edu.tw/>

四、竹市校園智慧通

家長可以利用竹市校園智慧通 APP 查詢學生的成績，點選「評量成績」進入後，拉動網頁至下方可以看到每次定期考成績呈現班級分數分佈區間表。

五、領取畢業證書標準

依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定：「(第 1 項)國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。二、八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。」學生取得畢業證書的條件為八大領域要有四個領域拿到平均及格(60 分)，八大領域：語文(國文和英語)、數學、自然科學、社會、綜合活動、藝術、健康與體育、科技。

六、課後晚自習

實施時間為週一至週五的 17:50-20:30，日期自 115 年 9 月 14 日（一）至 116 年 1 月 15 日（五），感謝所有教師的協助。

肆、學務處資料

一、訓育組

1. 115 學年度學生領航手冊，已發給 115 學年度入學新生及轉入生，請保管三年。領航手冊之電子檔已公告於光華國中首頁，每學年八月份更新，歡迎家長及同學參閱。

2. 本學期訓育組相關活動

週次	活動名稱	補充說明
第 1 週	幹部訓練	七、八年級幹部參加
	新竹市學生美術比賽校內賽	9/4 截止收件
第 2 週	敬師卡比賽	9/9 截止收件
	社團課開始	9/10 第一次社團課
第 3 週	八年級校外教學	9/14~9/15 三天兩夜
	校慶文宣品徵稿比賽	9/14 截止收件
第 4 週	九年級畢冊編輯課程開始	9/23 第一次畢編課，本學期共五次
	校慶邀請卡及畢冊封面徵稿	9/22 截止收件
第 8 週	九年級畢冊班級團拍	10/21
第 9 週	九年級畢冊拍照（含證件照、個人沙龍照、小組生活照）	10/27, 10/28, 10/30 共三天 每班兩節課
第 11 週	70 週年校慶暨運動會	11/12-11/14 兩天活動
第 14 週	新竹市學生音樂比賽週	
第 16 週	社團優秀學生推薦	12/17 截止
第 19 週	九年級畢業旅行	1/4~1/6
第 21 週	1/20 休業式	
寒假	花燈營隊	七八年級

3. 115 學年度服務時數規劃

學期	服務內容	時數	活動時間
上學期	開學環境清潔	2	開學週
	校慶活動環境整理	2	校慶週
	平日環境維護與消毒	1	平日
	期末大掃除	1	期末週
下學期	開學環境清潔	2	開學週
	平日環境維護與消毒	1	平日
	期末教室搬遷及打掃	3	期末週

4. 服務時數相關說明

- (1)每位學生入學均發給一張服務學習紀錄卡，使用三年。
- (2)配合升學，每位學生每學期服務學習時數需達6小時，且必須於當學期完成。
- (3)校內獎勵方式：每學期服務時數超過6小時，每4小時可登記一支嘉獎。
- (4)欲補登114-2的時數，請於9/24前繳交「服務學習紀錄卡」，9/30完成時數轉嘉獎作業。
- (5)於9/28~10/28繳交紀錄卡者，可補登114-2時數，但不再轉嘉獎。10/28後繳交者，不再補登114-2的時數，請特別留意期限。
- (6)115入學新生使用新版服務學習紀錄卡，學生參加校外服務，請參閱紀錄卡之文字說明，完成填寫並繳交，由學務處登錄時數，登錄後歸還。
- (7)八九年級使用舊版紀錄卡，若參加校外服務，請依下列步驟，完成時數登錄：
● 索取校外服務紙本證→填寫紀錄卡前四個欄位→服務運用單位承辦人請家長簽名→服務運用單位單位主管欄位，請導師簽名→紙本證明釘在紀錄卡，一併交至學務處→學務處查核無誤，登錄時數後歸還

5. 115 學年度第一學期社團一覽表

編號	代碼	社團名稱	招收對象	備註
1	701	桌遊設計社	七年級	
2	702	創意黏土手作社	七年級	校外教師
3	703	3D 列印筆	七年級	校外教師
4	704	桌遊王	七年級	校外教師
5	705	象棋車馬砲	七年級	
6	706	福爾摩斯閱讀推理社	七年級	
7	707	造型氣球社	七年級	校外教師
8	708	紙膠帶拼貼社	七年級	
9	709	科技設計社	七年級	
10	710	合唱團	七八年級	校團隊需甄選
11	711	日語 50 音	七年級	
12	712	古風歌舞社	七年級	
13	713	漫畫研究社	七年級	
14	714	童軍團	七八年級	跨年段需甄選
15	715	校園美景紀錄社	七年級	
16	716	生活美學創作社	七年級	校外教師
17	717	忍者情緒服務學習社	七年級	校外教師
18	718	迷你甜點捏塑社	七年級	校外教師
19	719	ㄟㄥ躍服務學習社	七年級	校外教師
20	720	休閒服務學習社	七年級	校外教師
21	721	小手做大事-創意手作服務學習社	七年級	校外教師
22	722	數學遊戲社	七年級	
23	723	音樂劇欣賞社	七年級	
24	724	創意魔術社	七年級	校外教師
25	725	SPECIAL FRIENDS	七年級	
26	801	田徑隊	七八年級	校團隊需甄選
27	802	舞蹈團	七八年級	校團隊需甄選
28	803	羽球社	八年級	
29	804	數學研究社	八年級	
30	805	以歌會友	八年級	
31	806	那些聲音, 那些故事	八年級	

編號	代碼	社團名稱	招收對象	備註
32	807	探文索驥	八年級	
33	808	男籃隊	七八年級	校團隊需甄選
34	809	閱讀的翅膀	八年級	
35	810	英語戲劇社	八年級	
36	811	英語桌遊遊戲社	八年級	
37	812	三國群英傳	八年級	
38	813	卡啦OK社	八年級	
39	814	桌遊同樂會	八年級	
40	815	電影配樂社	八年級	
41	816	成語故事館	八年級	
42	817	英語脈動社	八年級	
43	818	拔河隊	七八年級	校團隊需甄選
44	819	小說創作社	八年級	
45	820	女籃社	八年級	
46	821	弦樂團	七八年級	校團隊需甄選
47	822	管樂團	七八年級	校團隊需甄選
48	823	動畫欣賞社	八年級	
49	901	科普閱讀與科學遊戲研究 A	資優生	資優班社團
50	902	科普閱讀與科學遊戲研究 B	資優生	資優班社團
51	903	3D 建模教學	資優生	資優班社團
52	904	microbit 設計與機器人	資優生	資優班社團
53	905	奧匹科遊與實驗探究	資優生	資優班社團
54	906	初階雷切應用與繪圖	資優生	資優班社團

二、生教組

(一) 生活教育常規

新竹市立光華國民中學生活教育常規實施要點(節錄)

114 學年度第二學期第二次校務會議修訂(115 年 6 月 1 日)

完整實施要點請參閱光華國中首頁→學生生及家長專區

三、實施對象：光華國中全體學生。

五、實施內容：

(一) 服裝儀容之規定如下：

1. 髮式應維持整齊清潔。
2. 學生在無特殊情況下須著光華國中運動服，天氣寒冷時，在已穿著運動服及學校外套的前提下，開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物，以保暖為主。
3. 運動上衣（藍色與紅色）及外套應繡學號。藍色夏季運動服繡藍色學號，藍色冬季運動服繡白色學號。粉色夏季運動服應繡紅色學號，紅色冬季運動服繡白色學號。外套一律繡白色學號。
4. 各式服裝不得修改。如有特殊體質需求，需向學務處提出申請。
5. 鞋子應為運動鞋或帆布鞋等符合運動及上課需求，且學生均應穿著襪子，非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
6. 上學期間只能使用光華國中肩、背包(不含餐袋)。

7. 配飾除了手錶及髮飾以外，不得佩帶任何飾物。
8. 指甲不得塗抹指甲油及彩繪，外觀以不藏污納垢為原則，長度以不致因打球撕扯外翻超出指尖為原則。
9. 在校期間應保持面容整潔，不得化妝，且不得配戴有顏色、圖樣及角膜放大片的隱形眼鏡。

(二)班級服裝實施規範：

1. 樣式以短袖 T 恤(不可有其他附件，如帽子等)為原則，上有圖樣能清楚辨識班級。
2. 一班一週穿著二天為限，班級確認製作班服前請至學務處申請登記。
3. 體育課、朝會不可穿著班服。

(三)服裝儀容不合格，應於一週內或老師指定時間進行複檢。

(四)上學期間各年級活動範圍為球場、綜合大樓、體育館及該年段之教室，跨越不同年段之活動範圍記警告乙次。

(五)環境維護暨早自習(導師時間)為 7:40(含)至 8:15 分，若 7:40(含)-7:50(不含)到班者，記 1 點；若 7:50(含)以後到班者，除上述點數外，再加計 1 點，共計 2 點，當月每累計 6 點者，記警告一次。每個月統計警告次數，最多記警告二次。

(六)家長接送學生上下學地點：1.前門：光華一街、光華二街上下車(距離門口二十公尺左右) 2.後門：大潤發前、鐵道路口上下車

(七)家長入內會客應在警衛室(傳達室)辦理訪客換證，或經聯繫通知後在學務處等待，不得直接進入教室。學生在校時間禁止學生接見外賓，老師引見不在此限。

(八)學生請假需經由家長知會班導師。當日病假，由家長致電導師或致電學務處代為傳達。病假於到校後三日內補完請假手續；事假事先辦理，否則以曠課論；臨時外出，應填寫外出申請單經導師簽章同意至學務處蓋章後，於學務處或健康中心等待家長接送，再憑證明單由警衛室(傳達室)放行外出。

(九)營養午餐需自備餐具，若有家長送物品給學生可依會客規定入校，或書明班級、座號、姓名放置傳達室或學務處通知認領。

(十)營養午餐時間為 11：50 起準備；11：55～12：20 前全體學生須待於教室中安靜用餐；12：20～12：30 為整理環境時間；12：30 午休預備鐘響，需進入教室午休。

(十一)其它未盡事宜，由學務處依公正、合理之原則訂定，經公告後執行。

六、本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

(二) 學生使用行動裝置規範

新竹市立光華國中「學生使用行動裝置」規範(節錄)

111 學年度第一學期第一次校務會議修正通過

完整規範請參閱光華國中首頁

三、行動裝置：本管理規定所稱之行動裝置，係指可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置、手機等各項 3C 產品。

四、申請條件：申請在校使用行動裝置者，須具備下列條件：

(一)本校學生具有本人或家長交付之行動裝置。

(二)填報申請表，經導師，家長簽章同意。

五、申請程序：

(一)、由導師協助向生活教育組領取申請表並請欲申請之家長與學生詳閱之，簽請導師、家長簽章同意，將申請表交給導師，申請表請導師留存。

(二)、一人以一張申請表為原則。(申請表如附件)

(三)、因使用該行動裝置不當被註銷使用者，於次學期方可再提出申請。

六、管理細則：

(一)、學生需完成申請書,才得攜帶行動裝置到校。

(二)、可攜式電腦、平板電腦須經老師同意後方可使用。

(三)、穿戴式裝置須關閉通訊及網路功能。

(四)、進校以後手機一律關機，放學後離開校門始可使用。

(五)、攜帶手機到校時，立即集中於班級手機保管箱，手機保管箱於第一節上課前再由班級手機負責人送至學務處手機櫃集中保管。放學前一節下課，由班級手機负责人到學務處統一領取；學生個人於放學時再向班級手機負責人領回手機(穿戴式裝置除外)。

(六)、手機交出前須自行設密關機，並對手機外殼做適當保護，例如使用手機護套，避免手機損壞等，學校提供保管箱和場地集中放置。

七、違規懲處：

(一)、全體教職員均負有教育學生使用行動裝置之責任，教師如查獲學生違規使用行動裝置，均可將學生行動裝置暫時保管，再交由學務處處理並知會導師及家長，情節嚴重者，得以通知家長或監護人領回。

(二)、學生違規使用行動裝置，復不接受師長代管行動裝置者，得加重其懲戒。

(三)、警告：(依據學生獎懲實施要點第十一項給予處罰)

1.未申請攜帶手機到校或攜帶手機到校未交出。2.在校期間違規使用者。3.行動裝置及相關飾物，明顯配掛於身上及外露於制服(穿戴式裝置除外)。

(四)、當學期註銷使用並記小過乙次：(依據學生獎懲實施要點第十二項給予處罰) 1.行動裝置借予同學使用，滋生債務等糾紛者。2.於課堂中使用或玩行動裝置者，聽MP3、看拍相片、錄音或錄影者。

(五)、當學期註銷使用並記大過乙次：(依據學生獎懲實施要點第十三項給予處罰) 1.使用行動裝置影響校園安全者。2.使用行動裝置考試舞弊者。3.盜用偷竊他人行動裝置者。4.使用行動裝置照相功能進行不當偷拍者。

八、本辦法經校務會議通過後陳校長核准實施，修正時亦同。

(三) 腳踏車安全教育實施辦法

新竹市立光華國中腳踏車安全教育實施辦法

114 學年度第一學期第一次校務會議通過(114 年 10 月 20 日)

一、依據：

新竹市政府（九十）府教社字第 37294 號函、教育局（114）府教社字第 1140160920 號。

二、目的：

為了維護學生騎腳踏車或微型電動二輪車安全，並喚醒家長共同關心子女的教育安全，特定本實施辦法。

三、辦法：

- (一)學期初實施安全檢查、路考、常識測驗，通過者始可領取反光貼紙貼於腳踏車或微型電動二輪車上作為通過憑證。
- (二)通過學生將反光貼紙貼於腳踏車或微型電動二輪車橫桿上時，請務必再以透明膠帶固定，學校將請總務股長檢查確認。
- (三)學生騎乘腳踏車或微型電動二輪車依規定一律需頭戴安全帽。安全帽請自備。

四、注意事項：

- (一) 學生請自備安全帽，顏色及款式不拘，但購買安全帽時，請注意有無政府安全核可標章，以保障品質與安全。
- (二) 光華國中將嚴格取締未戴安全帽者，未戴者記警告乙次處分。
- (三) 未通過路考而擅自騎乘腳踏車或微型電動二輪車到校者，記小過乙次。
- (四) 腳踏車或微型電動二輪車若停放在校外被稽查發現或經住家、商家檢舉者，一律記大過乙次，若腳踏車或微型電動二輪車遭竊或拖吊請自行負責。
- (五) 嚴格禁止腳踏車或微型電動二輪車雙載，違者加重安全宣導處分。
- (六) 遇到紅燈，務必停在機踏車停車格內，勿超出格線，維持安全。
- (七) 務必遵守二段式左轉，切勿騎在快車道上。
- (八) 嚴禁飆車，蛇行或逆向行車，違者嚴懲。

(四) 學生請假補充規定

新竹市立光華國中學生請假規定

114 學年度第二學期第二次校務會議修正通過(115 年 3 月 16 日)

一、學生於在校期間，因故未能於規定時間內到校上課，或出席各種集會、或課外活動時，須依照本規定辦理請假手續，否則以曠課論處。

二、請假類別：

- (一) 公假：由派出單位於公假前，填妥學生公假單、經導師會章後送生教組核辦。
- (二) 事假：須事先申請始可准假。若因特別事故不能辦理請假手續者，可於銷假日起三個上課日補辦，其他均應於事前申請完成。
- (三) 病假：一日內得由家長簽章證明(家長須先通知導師或學務處)，兩日(含)須附就醫收據，四日(含)以上須附醫院診斷證明，於銷假日起三個上課日內完成請假手續。
- (四) 喪假：
 - 1.請假限於百日內，且天數限制如下，超出部份以事假計：
 - (1) 父母、養父母喪亡者，給予喪假十日(不含假日)。

(2) 繼父母、子女喪亡者，給予喪假八日(不含假日)。

(3) 祖父母、曾祖父母、兄弟姊妹喪亡者，給予喪假五日(不含假日)。

2. 須於喪假前檢具相關證明(訃文或死亡證明)完成請假手續。 3. 學生返校三個上課日內完成請假手續。

(五) 生理假：學生每月可因生理日之不適，請生理假一日，請假方式請同病假辦理。

(六) 產前假、娩假、流產假：出示醫院診斷證明，由學務處專案處理。(因懷孕者，於分娩前，給產前假八日。因懷孕者，於分娩後，給娩假四十二日。懷孕滿五個月以上流產者，給流產假四十二日；懷孕三個月以上未滿五個月流產者，給流產假二十一日；懷孕未滿三個月流產者，給流產假十四日。)

(七) 外出：學生在校期間，若有任何狀況需要離校者，應先填寫外出單，由導師及生教組核章後方得離校。同時因安全疑慮禁止學生自行前往校門口，若由家長接回，統一於學務處或健康中心等候家長接回。返校後三個上課日內完成請假手續。

三、請假權責區分：

(一) 請假在一至三日以內者，經導師、生教組長核准後即可生效。

(二) 請假在四至七日以內者，須檢具醫院診斷證明(病假)或家長證明(事假)，經導師、生教組長、學務主任核准後即可生效。

(三) 請假在八日(含)以上者，須檢具醫院診斷證明(病假)或家長證明(事假)，到學務處填寫特殊請假單，經導師、生教組長、註冊組長、輔導組長、學務主任、校長核准後即可生效。

四、學生請假時，須填寫請假卡先由家長簽章，送導師簽章核准後，將請假卡投入學務處請假單放置處(進門右邊透明之三層櫃子內，櫃子上有標示)，請假單上學生的學號、座號、請假日期、節數必須填寫清楚並力求正確，以避免輸入電腦時產生錯誤。

五、每星期四前學務處將曠課確認單分發各班核對，如有登記錯誤而需銷假者須於三個上課日內辦理完成。一星期內曠課資料輸入電腦將不再更改，敬請導師指導學生按照規定辦理。

六、學生在校三學年度，除公假、喪假、生理假外未請假，及無任何遲到、早退、曠課紀錄者，於畢業時頒發全勤獎表揚，以資鼓勵。

七、本規定經校務會議討論通過後陳校長核准實施，修正時亦同。

(五) 學生改過銷過要點

新竹市立光華國民中學學生改過銷過實施要點

一、依據：「新竹市國民中學學生獎懲實施要點」

二、目的：使學生有改過自新機會，以改變其不良行為，養成守法習慣。

三、適用對象：本校 101 學年度起入學學生。

四、實施方式：凡受懲處學生確有悔意，得依下列之規範辦理銷過。

(一)申請條件：

1. 學生在考察期間未再觸犯任何校規，均可經由手續辦理銷過。

2. 單次銷過只限單一懲罰事項，就單次事項所記之懲罰予以消除。

3. 銷過期間如有再犯相同之過錯，將終止銷過。

4. 九年級下學期公布之懲罰，不適用改過銷過辦法。

(二)銷過程序：

1. 檢具學生懲戒通知單（經查證得知記過事實之日期）
2. 經由導師同意改過銷過
3. 至學務處領取上課觀察記錄表及銷過申請表
4. 開始銷過
5. 學生依輔導銷過方式、時數、期限完成銷過
6. 學生完成輔導概況將資料送回生教組辦理銷過
7. 銷過完成。

(三)銷過方式：

警告乙次【上課觀察三週；愛校服務 5 小時】

小過乙次【上課觀察五週；上課觀察三週加愛校服務 10 小時】

大過乙次【上課觀察八週；上課觀察六週加愛校服務 15 小時】

(四)申請時間：自懲處公布之日起提出。

五、實施結果：學生申請「改過銷過」，經審核通過確定者，註銷其懲處記錄。

六、因應十二年國教績分比序，功過相抵之規定依市府統一規範辦理。

七、本實施要點經校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

(六)青少年反毒教育家長宣導

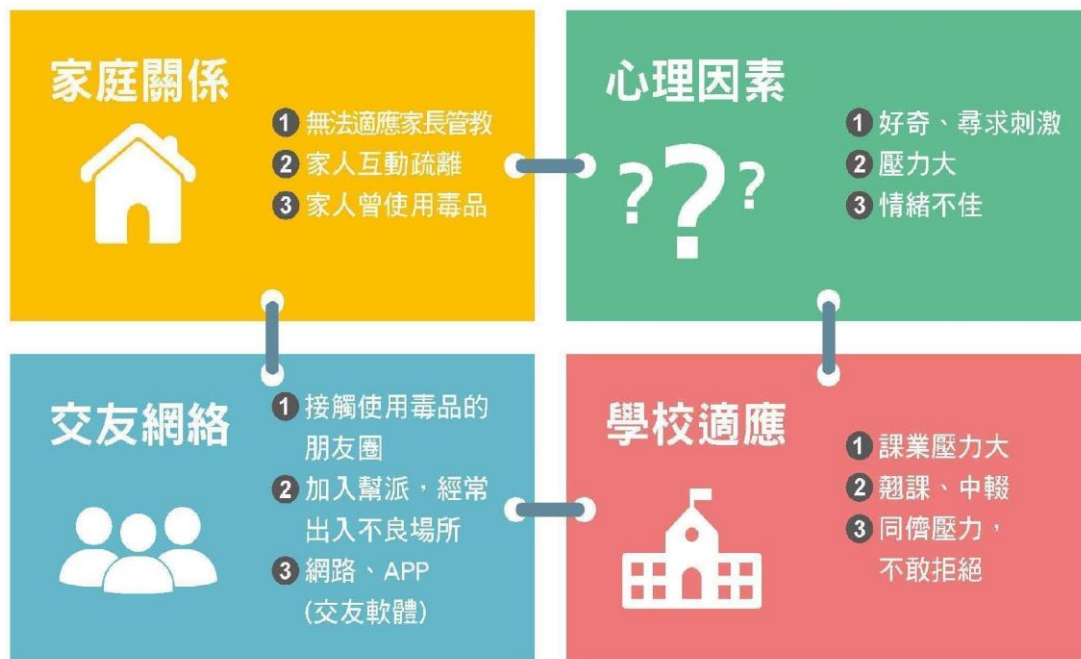


孩子染毒了嗎？

不要僥倖以為吸毒不會上癮



為什麼孩子會染上毒品？





男子隨身攜帶跳跳糖
原來全是毒品

2017-03-24 蘋果日報



當心！毒品偽裝成
茶包、糖果或巧克力

2017-02-23 健康醫療網



遊墾丁疑誤食「毒品果凍」
小遊客昏睡22小時

2017-02-17 自由時報



毒品外觀千奇百怪
同學請吃軟糖竟染毒

2017-03-29 聯合新聞網



沒吃水果帶梅子粉
原來這也是新興毒品

2017-02-10 聯合新聞網

毒品包裝花樣百出！

市售改裝 混合填充

破壞原貌再包裝，有拆封痕跡



山寨品牌 混合填充

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝 卡通圖樣

以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用



糖衣外表 零食外貌

以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食



毒品藏在哪裡？



可能在網路、交友APP販售

注意孩子交友及上網情況與變化



不接受陌生人提供的菸酒、飲料、糖果等，
一旦離開視線也不要再繼續食用！

如何守護孩子？

教育機關

1. 教育部
2. 家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

1. 志工人力支援
2. 春暉小組輔導戒治

衛政機關

1. 毒防中心協助資源
(戒成專線：0800-770-885)
2. 戒癮資源連結

社政單位

1. 家庭支持
2. 社福資源提供

醫療單位

1. 門診及住院治療
2. 藥癮衛教及諮詢



(七) 交通安全家長宣導暨「車輛慢看停，行人安全行」交通安全宣導

1. 本校接送宣導

本校正門(光華北街)處道路狹窄，且前門車流量大，需要大家配合執行「共走一段路上學，減少交通壅塞」：在上學時請開車、騎機車載同學的家長也盡量載至管制區外(距校門有段距離，車流量較少的路段)讓孩子下車，再走進校門；在放學時段，也請和孩子約在車流量少且非校門的地方讓學生上車，避免學生因等待接送全部擠在校門口，造成危險，光華國中感謝您的配合。

本校後校門已鋪設通學步道，建議家長可改至後校門進行接送。

(1) 上學期間正門配合事項：

- ▶ 7:10~7:40 時段，請學生走一段路，汽車請盡量不要開進管制區內。
- ▶ 學校停車場車道口、校門口網狀線及磁磚道、綠色通學步道，禁止臨停放學生，易造成阻塞及危險。

(2) 放學期間正門配合事項：

- ▶ 如同上學時段管控區請汽機車一律不要臨停，易造成交通阻塞及危險。

(3) 上放學期間後門配合事項：



- ▶ 可將車輛停至 A、B、C 區，讓孩子走一段路至學校。
- ▶ 若是對向，請記得停在靠近斑馬線處，讓孩子行走斑馬線。

車輛 停下後再開，
讓行人優先通行

無號誌路口 務必遵守停讓

行人 遵守**停****看****聽**

- ✓ 在安全地點等待
- ✓ 過馬路盯住來車
- ✓ 注意車輛警示音

交通安全月
人本交通 停讓文化

中華民國交通部 交通部高速公路局

行人也要 遵守交通規則

穿越路口時，應遵守交通號誌指示
走在行人穿越道上

秒數足夠
再過馬路

安全處
等待

交通安全月
人本交通 停讓文化

中華民國交通部 交通部高速公路局

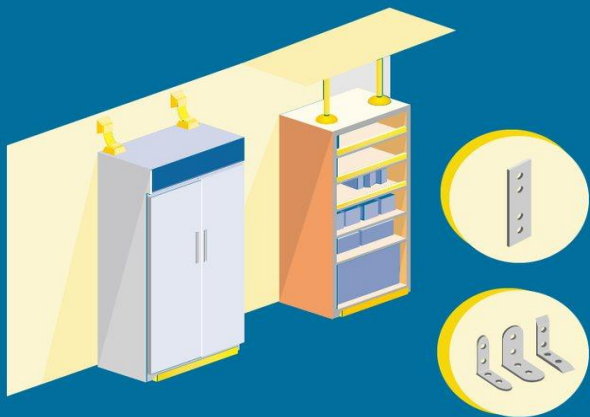
3. 單車安全宣導



(八)家長防災教育宣導：9/21(一)為全國防災日，9:21 分全國進行地震防災演練。

震前準備原則

1. 固定家中大型家具



■利用L型金屬片、I型金屬片、支撐式固定器、移動防止帶、固定墊片等器具固定家具。

2. 準備三日份儲糧



■若有導盲犬，記得為牠準備食物及飲水。

3. 準備緊急避難包



■以大字印刷、螢光色、點字板或其他方式，將緊急用品明顯標示。依照個人需求，準備備用輔具、電池或是其他用品。

4. 擬定家庭防災計畫

防災計畫

- ☐ 練習抗震保命三步驟
- ☐ 接收疏散撤離訊息管道
- ☐ 緊急聯絡人
- ☐ 避難場所位置



1. 趴下



2. 掩護



3.穩住



■使用行動輔具或坐輪椅的朋友：
先「固定」行動輔具或輪椅並把身體壓低，以包包或坐墊保護頭頸部，直到地震停止。



內政部消防署

國家防災日 趴下 掩護 穩住

抗震保命 三步驟



防災教育報你知

← → C H

趴下 Drop	掩護 Cover	穩住 Hold on
		



教育部



國家防災日
National Disaster Preparedness Day

廣告



(十)防制校園霸凌

1. 防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵孩子於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。因此，學生除了向導師反映外，學校於校網右側設有防制校園霸凌專區，提供學生及家長宣導各項反映管道。

 **防治校園霸凌** 

光華防制霸凌專區(按右鍵在新分頁中開啟)

教育部專線：
1953

新竹市政府專線：
0800-222805

本校專線：
03-5316605#126

光華反霸凌信箱：
antibullying@khjh.hc.edu.tw

 **教育部
防制校園霸凌專區**



STOP CYBER BULLYING
防止網路霸凌、提升自我保護力

- ✋ 終止對話 立刻遠離**
遇到不理性對話
應快速離開戰場
- ✋ 阻斷霸凌 封鎖留言**
我不聽
避免霸凌者
持續與你對話
- ✋ 截圖存檔 保留證據**
!!!
!!!
- ✋ 檢舉求助 至 iWIN 申訴**
Help
iWIN

教育部 廣告

跟蹤騷擾防制法

於111年6月1日施行

The Stalking and Harassment Prevention Act is set to take effect on June 1, 2022.

什麼是跟蹤騷擾：針對特定人反覆或持續、與性或性別有關、違反意願、使人心生畏怖。

8種行為樣態



監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑

不管你在哪裡，
我們都會找到你。



遇到跟騷行為，請報警！

- 跟蹤騷擾行為：可處1年以下有期徒刑，併科新臺幣10萬元以下罰金，須告訴乃論。
- 攜帶兇器犯之：可處5年以下有期徒刑，併科新臺幣50萬元以下罰金，非告訴乃論。
- 違反保護令罪者：可處3年以下有期徒刑，併科新臺幣30萬元以下罰金，非告訴乃論。



性平謠言 停看聽!

「尊重了解差異、
防止歧視霸凌」

性平教育 = 尊重他人、反霸凌、反歧視

性別平等教育教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少霸凌事件之發生，尊重與包容多元性別差異，也讓校園環境更加友善。



面對霸凌與歧視，我們用知識教育孩子勇敢說不！



112/07/13

性別平等教育法修法重點

友善、可信賴、有效

適用 範圍

公私立學校、軍警矯正學校
當事人、法定代理人、實際照顧者，可主張權益
性侵害、性騷擾、性霸凌、違反與性或性別有關的專業倫理行為

輔導 機制

保障受教權
提供心理輔導、保護措施、法律協助、社福資源轉介等協助
涵蓋其他法規性別事件的學生受害者



三、衛生組

● 115 學年度第一學期校園防疫重要公告

一、環境、空間清消及管理

- (一) 市府派員 8/16 已進行全校消毒。
- (二) 定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形，增加清潔消毒頻率。

二、個人衛生防疫措施

- (一) 如有感冒症狀，請在家休息至痊癒再上學。在校若有身體不適，請務必到健康中心評估，落實「生病不上班，不入校（園）」原則。
- (一) 開學後校內自主配戴口罩，如有發燒或呼吸道症狀，建議佩戴口罩。入健康中心仍需配戴口罩。

三、其他相關規定

(一) 流感相關：

- 1. 請落實發燒生病不上班、不上課，生病教職員工/學(幼)生應在家休養，直至退燒後至少 24 小時再返校上課(班)。學生流行性傳染疾病為病假，且不列入出缺席登記。
- 2. 流感非屬法定傳染病，但為避免校園群聚發生風險，生病的教職員工及學生，建議完成抗病毒藥物療程且退燒至少 24 小時再返校上課。

(二) 新冠肺炎快篩陽性(輕症)：教職員工生有症狀者建議須居家休養。

(三) 水痘：教職員工生若確診為水痘，經醫師確診日起為第 0 天，須居家休養至少 5 日(含例假日)且全身水泡結痂，才返校上課(班)。

(四) 腸病毒：學生感染腸病毒後併發重症風險較學前幼兒大幅降低，但為避免校園群聚發生風險，確診者經醫師確診日起，宜在家休息 7 日(含例假日)且發燒緩解 24 小時後才返校上學。

(五) 諾羅病毒：教職員工生確診後建議休息到至少 48 小時沒有嘔吐或腹瀉症狀，才返校上課(班)

● 空氣品質宣導



光華國中

資源回收 類別說明

115版

環保生活一起來!

一三下午

紙塑保



紙類 塑膠類 寶特瓶

二四早上

紙餐鋁



紙類 紙餐盒 鋁箔包

週五 下午 清空 沒煩惱



塑膠類

所有可回收塑膠



PET



HDPE



PVC



PE



PP



PS



OTHER

寶特瓶



瓶蓋--**塑膠類**
瓶身塑膠膜不撕

鋁箔包&盒裝飲料

吸管套、吸管--
一般垃圾



紙餐盒

【開放紙容器】



塑膠膜
皆須撕下

↑ 以上四類通通
洗清+壓扁

玻璃類

*碎玻璃：
用紙包，丟一
般垃圾

紙類

紙張、書籍、紙箱
*碎紙請裝袋
*撕不破、上膠膜紙
丟一般垃圾

鐵罐

瓦斯罐
需完全洩氣

光碟片、電池

搭配每月廢電池及光碟片回收
(見行事曆)(**每月只有一次**)

鋁罐

洗清、**壓扁**

其他(雜)

不屬於前面幾類or
無法分辨
(可先來衛生組詢問)

倒垃圾 & 資源回收注意事項

非指定時間不可倒垃圾及
資源回收，違者懲罰

一般垃圾

每日 **7:40-7:50**、**14:55-15:10**

垃圾桶須加蓋，避免風大吹得到處都是垃圾

資源回收

每日僅開放一個時段，請依時段、類別進行回收

	一	二	三	四	五
早上 7:40-7:50	X	紙類、 紙餐盒 鋁箔包	X	紙類、 紙餐盒 鋁箔包	X
下午 14:55~15:10	紙類、 塑膠類、 寶特瓶	X	紙類、 塑膠類、 寶特瓶	X	所有類型

資源回收處理流程

教室、辦公室

使用者

學生、教師

撕膜→清洗

→甩乾→壓扁→分類丟棄



檢查者

環保股長、負責同學
先在班上、辦公室檢查
(壓扁、踩扁)+分類

不要到垃圾車
或資源回收場
才做處理!!

資源回收場

檢查區

檢查不通過

直接退回

負責人員

檢查各類回收是
否「清洗、甩
乾、壓扁」



值周老師

登記違規班級，
違規班級將由學
務處衛生組處理

整潔扣分

- 未依規定時間倒垃圾 -5/次
- 將回收物倒至垃圾車 -3/次
- 到回收區才壓扁回收物 -2/次

電子煙 vs 加熱菸 認清不觸法



電子煙



煙彈
裝入液態煙油



液態煙油
多種成分混合
可能含尼古丁



霧化器加熱
加熱煙油產生
氣霧



不含菸草

電子煙多用各種新奇形狀

加熱菸



菸草棒
插入加熱器中



真正菸草
含有菸草成分



加熱器加熱
加熱菸草產生
氣霧



含菸草

加熱菸多為筆狀或盒形



法律規定



電子煙
全面禁止
製作、販賣、使用
違者處以罰鍰

VS

加熱菸
須通過
健康風險評估審查
始得製造、輸入或販售



型態再變，危害都在！遠離各類菸品才是真健康！

檳榔
本身就是
致癌物

即使不加紅灰、白灰、荖花、荖葉...嚼它就是會**致癌!!**



菸檳酒不拒
口腔癌機率
高**123**倍

政府有補助!

每**2**年**1**次口腔黏膜健檢

補助對象

- 30歲以上吸菸或嚼檳榔民衆。
◎ 需帶健保卡
- 18~29歲嚼檳榔之原住民。
◎ 需帶健保卡、戶口名簿

篩檢地點

牙科、耳鼻喉科及貼有的醫療院所。



高雄市政府衛生局 關心您 07-7134000 轉 5103、5110
<http://khd.kcg.gov.tw>

廣告

伍、總務處資料

一、總務工作總指標

- (1) 維護校園的安全 (2) 改善學習的環境 (3) 充實教學的設備

二、公告事項

(一)【後校門開放時間】

本校滿雅街校門於 115 學年度於上放學時間開放，其餘時間無警衛派駐。上午時間為 6:50-07:50。下午開放時間為 15:45-17:15。八、九年級學生上放學時，可多利用滿雅街校門進出通行。

(二)114 學年度迄今，【獲政府補助之工程與採購】

- 113 年信義樓工程相關週邊改善暨設置停車場工程
- 113 年信義樓 1-2 樓屋頂防水整建工程
- 綜合大樓廣場地坪無障礙環境改善工程
 - 綜合大樓大型集會場所冷氣工程
- 仁愛樓、和平樓冷氣汰舊工程
- 通學步道改善工程
- 114 學年增班安置工程
- 志學樓老舊廁所改建工程
- 風神災損修復工程
- 1227 地震修復工程
- 悅學樓五樓舞台整建工程
- 115 學年增班設施設備修繕
- 綜合大樓廣場地坪無障礙環境改善(二期)工程
- 0625 鋒面災損修復工程

(三)【感謝家長們捐款協助推動校務】

本學年度家長會的預算和鼓勵捐款通知單已在 114 年 10 月 21 日第二次委員會中審議通過(總金額為\$1,558,390 元)，為了順利協助推動校務及提升教學環境，我們鼓勵家長們及各界踴躍捐款。特別感謝導師協助推動捐款，截至 115 年 08 月 17 日止，累計捐款金額為新台幣 1,843,473 元，若各班家長尚有意願捐款，請隨時聯繫總務處出納組。

家長的捐款收據已於 114 年 11 月 15 日以班級為單位，由導師轉發給學生帶回交給家長。此收據適用採列舉扣除方式申報綜合所得稅的家長，其捐款可以抵稅(學生家長會之統一編號：31618818)。

(四)【感謝家長們共同參與學校活動】

感謝光華國中家長們一路上的支持，這學年家長會辦理了「教師節滿月感恩活動、校慶募款、聖誕佈置活動、馬年一元紅包新春活動」、「教育會考考生系列祈福活動」、「九年級生命教育音樂會」等；感謝所有家長委員們對孩子們的關心與付出，還有對學校活動的支持，光華人，一家人，有您真好！

時間	活動名稱
114.10.27、114.10.28	教師節滿月感恩活動
114.11.14	家長會校慶募款活動
114.12.15、115.12.18	光華耶誕節活動-聖誕使者發送糖果及飲品兌換
115.01.20	家長會馬年一元紅包新春活動
115.03.19	九年級生命教育音樂會

115.04.29、115.05.06	會考衝高分祈福活動及祈福餅乾發放
115.04.30	慰勞教師光華園免費咖啡車飲料暢飲
115.06.30	期末謝師感恩餐會

(六)【校園維護捐執行情形】

114 學年度校園安全維護捐，上學期捐款扣除手續費部分，實際可運用金額為 346,500 元，下學期捐款實際可運用金額：327,300 元金額。感謝家長們慷慨解囊，光華國中校園環境因為有您的支援而更加美好。

全學年整理項目包含：校園樹木修剪、仁愛樓 B1 紗窗施工、仁愛樓二樓大辦公室窗簾施工、親師同在油漆教學、志工團校舍油漆、綜合大樓五樓補冷氣背後加裝窗簾、志學樓 720 班級加裝窗簾、志學樓司令台地面凹洞填補修復、樓梯磁磚鋪設、水溝壁槽提升工程、綜合大樓四樓集會用高櫃椅及推車、…等。

(七)、【請善用教育儲蓄戶資源，主動協助學生】

本校教育儲蓄專戶已邁入第 19 年了，感謝校內老師悉心關懷孩子學習狀況，能及時協助申請以解決其困境，也感謝校內外善心人士的關懷與支持。呼籲老師與家長善用此資源，若發現新案例即洽詢總務處。相關詳情可在本校網站連結或逕上教育部儲蓄戶網站

(www.edusave.edu.tw) 查詢。

戶名：新竹市立光華國民中學教育儲蓄戶

帳戶：台灣銀行新竹分行，帳號：015038293274

115 年辦理情形如下：

年度	勸募許可文號	捐款金額	補助金額	結 餘	補助人次
114	104 年 2 月 17 日府教國字第 1040036169-35 號 (永久使用)	269,518	258,946	10.572	結餘款可再動支 524,590 元

陸、輔導處資料

一、115 學年度上學期辦理事項摘要

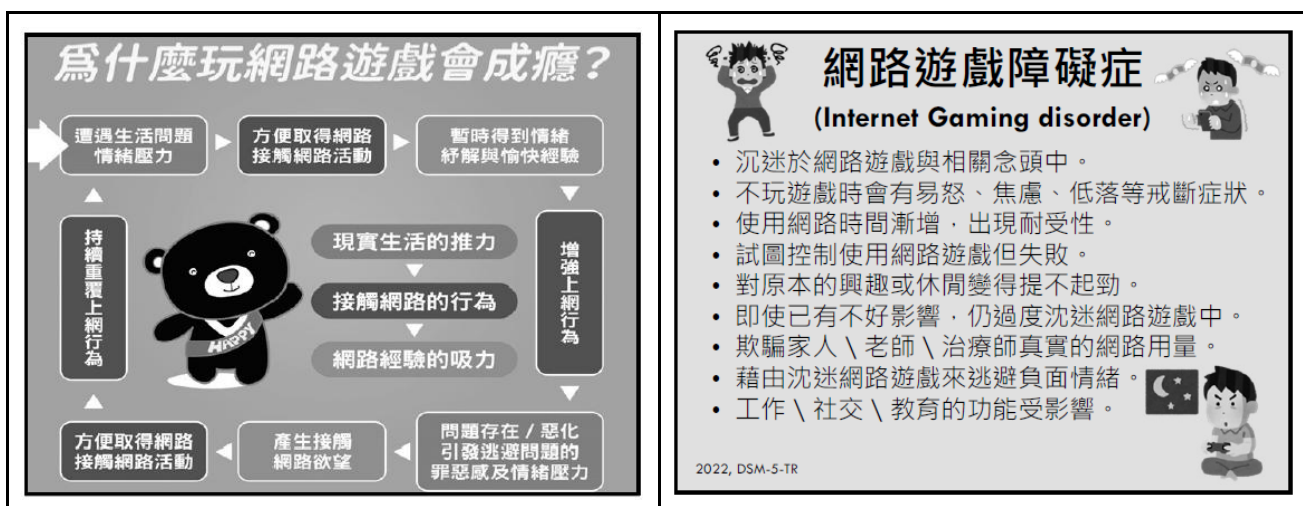
項 目	內 容	主辦組別
推動各項輔導計畫與方案	朝會宣導和講座：性別平等教育、生命教育、家庭教育	輔導組
	生涯發展教育：職涯講座、家長達人入班活動、生涯相關機構參訪	資料組
	技職教育：技藝教育課程與宣導活動、八年級職群參訪活動、實用技能學程報名作業。	資料組
教師知能精進	透過全校教師會議或研習，進行重大議題宣導，協助教師提升輔導與技職等重要教育知能。	輔導組 資料組
學生輔導工作	高關懷樂學班課程(含團輔課程、個別輔導、生涯探索課程、義賣活動、家庭訪視)	輔導組 副組長
	學生成長小團體(每學期利用午休或假日進行兩個主題小團體)	輔導組
	個案轉介晤談或諮商 1. 專業人力：專輔教師、駐校心理師、認輔教師 2. 責任通報、必要時轉介竹市輔諮中心	輔導組
	志願選填輔導與諮詢、適性入學宣導講座學生場(各班輔導活動課時間)	資料組

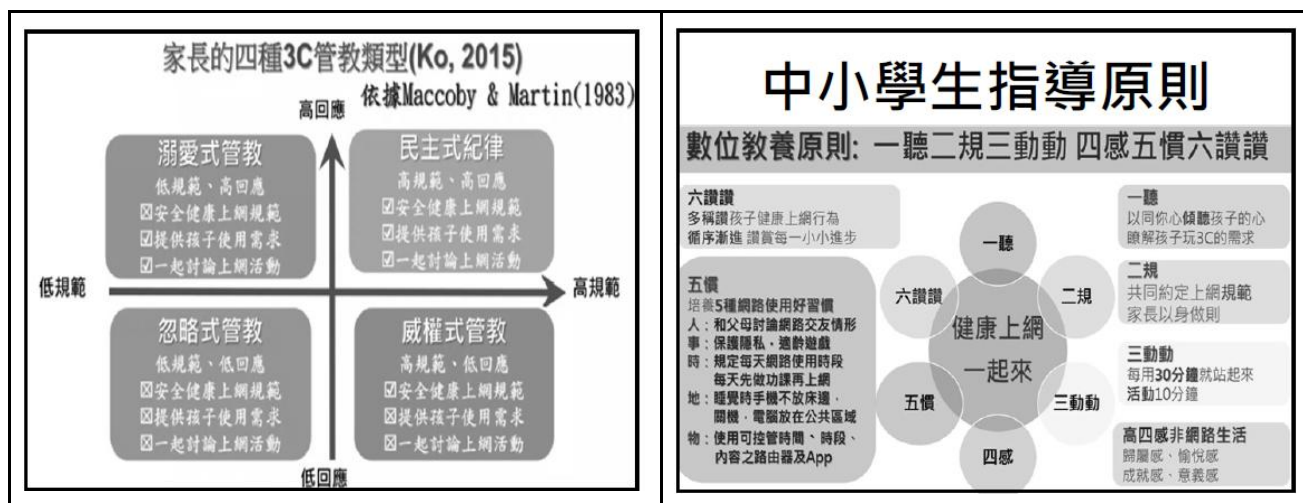
項 目	內 容	主辦組別
推動親職教育與家長參與	班級親師座談會及親職教育、技職教育宣導	資料組
	教育優先親職教育家長講座和活動	輔導組
	親職文章閱讀與討論(每月底出刊，邀請家長分享讀後心得，可兌換小禮物)	輔導組
資料建置與管理	輔導及生涯資料調查統計	資料組
技職教育	辦理技藝教育課程與宣導活動	資料組
生涯手冊及測驗資料相關業務	生涯檔案及生涯手冊、心理測驗及量表之實施與結果上傳	副組長 資料組
資優班相關	1. 專題研究：每週一至週三第 8~9 節 2. 資優社團：每週四下午第 5 節、第 6 節 3. 資優選修：每週四下午第 8 節、第 9 節 4. 科學講座與專題演講：週四第 5~6 節、寒假、暑假 5. 專題成果發表會 6. 資優班社團成果發表：週四下午第 5~6 節	資優組
特殊生	1. 畢業生轉銜輔導會議 2. 特殊生鑑定安置 3. 全市國小家長參觀活動 4. 國三升學輔導說明會 5. 個案會議	特教組

二、輔導組—家庭教育活動推廣

(一)教育優先親職教育講座和活動

- 9/19(六)班親會 10:00-12:00 講座：「青少年溝通與情緒照顧」/地點：綜合大樓會議室
- 11/21(六)9:00-12:00 親子活動：「靠近自己-與自身情緒/身體對話」/地點：校史室
11/21 場次因需事先準備材料，務必報名才能參加。報名表擇日張貼聯絡簿，歡迎家長與學生一起參與。
※校內不提供汽車停車位，請步行或騎機車前來
- 【議題宣導】正確網路使用-「用網路，不迷路」 資料出自：姜學斌醫師/新竹馬偕醫院





(二)正向親子教養和互動資源

1. 一套給家長和孩子的互動攻略——《我和我的孩子》青少年篇

<https://reurl.cc/W1v1o9>

超過 100 個親子互動秘訣，像是家長面對孩子常不遵守規範(約定)，怎麼辦？怎麼幫助低年級孩子適應學校與融入群體生活？我的孩子常頂嘴，怎麼辦？擔心準備進入青春期的年級孩子長不高？會不會交到壞朋友？當我與孩子發生衝突時，怎麼辦？如何和孩子討論適當地使用 3C 產品？等教養情境與問題，讓家長能更了解自己以及孩子的需求和想法，進而對家長的角色有更正向的態度、學習及準備。

2. 《兒少休息、休閒與遊戲權》影片

- (1)美好的生活從睡覺開始——正視睡眠的重要性<青少年篇>

https://www.youtube.com/watch?v=ZmpZQdloy_0

- (2)正視玩樂的重要性

<https://www.youtube.com/watch?v=pXRyKrbpMXs>

- (3)帶著孩子動起來！給家有忙碌青少年的家長

https://www.youtube.com/watch?v=SQoRH_ImpRE

3. 《家暴防治等宣導資源參考》

- (1) <不當管教>議題 <https://www.youtube.com/watch?v=B5H1oRAfsoU>

- (2) <家長工作壓力情緒衝動>議題 https://www.youtube.com/watch?v=y_1yWWK1uGM

(三)家長諮詢專線

單位名稱	電話
心理諮詢安心專線	1925
生命線諮商專線	1995
張老師諮商專線	1980
113 兒少保護專線	113
光華輔導處	03-5316605，分機 141-143、184
社會福利諮詢服務	1957
新竹市學生輔導諮商中心	03-5286661
男性關懷專線	0800-013-999
家庭教育中心	市話 4128185，手機 02-4128185

三、資料組

(一) 生涯教育活動

上學期生涯講座及參訪活動規劃如下：

日期	場次	地點	講題	參加班級
9/17	一	悅學樓5樓 展藝廳	技能推廣大使—國手講座	701、706、709、710、 711、717 (共6班)
9/24	二	悅學樓5樓 展藝廳	會考的事與不會考的試	705、712、713、716、 719、720 (共6班)
10/1	三	賈桃樂	圖靈之域職涯劇本體驗	723 (共1班)
10/29	四	悅學樓5樓 展藝廳	技能扎根—國手講座	703、704、707、715、 721、722 (共6班)
11/19	五	衣啟飛翔 創客基地	衣啟飛翔—編織實作	724 (共1班)
12/10	六	悅學樓5樓 展藝廳	業師進校園講座	702、708、714、718 (共4班)

(二) 技藝課程

- 115學年度上學期—電機與電子職群(磐石高中)、設計職群(光復高中)、餐旅職群(仰德高中)、食品職群(仰德高中)，九年級每週四下午5-7節上課(午餐結束搭車)，第一學期安排如下：

115-1技藝課程課表及帶隊教師						
九月	週次	1	2	3	4	
	日期	9月3日	9月10日	9月17日	9月24日	
	次數	1	2	3	4	
	電機電子	賴奕霖	賴奕霖	賴奕霖	賴奕霖	
	餐旅食品	王毓均 校內上課	王毓均	王毓均	廖妍惠	
	設計	范星蕾	范星蕾	范星蕾	范星蕾	
十月	週次	5	6	7	8	9
	日期	10月1日	10月8日	10月15日	10月22日	10月29日
	次數	5	6	7	校慶運動會 計時決賽	8
	電機電子	賴奕霖	賴奕霖	賴奕霖		賴奕霖
	餐旅食品	廖妍惠	廖妍惠	廖妍惠		廖妍惠
	設計	范星蕾	范星蕾	許瑋嬪		許瑋嬪
十一月	週次	10	11	12	13	
	日期	11月5日	11月12日	11月19日	11月26日	
	次數	9	校慶預演	10	段考	
	電機電子	賴奕霖		王毓均		
	餐旅食品	廖妍惠		廖妍惠		
	設計	許瑋嬪		許瑋嬪		
十二月	週次	14	15	16	17	18
	日期	12月3日	12月10日	12月17日	12月24日	12月31日
	次數	11	12	13	竹竹苗模考 (暫)	14
	電機電子	王毓均	王毓均	王毓均		王毓均
	餐旅食品	廖妍惠	廖妍惠	范星蕾		停課
	設計	許瑋嬪	許瑋嬪	許瑋嬪		許瑋嬪
一月	週次	19	備註： 1. 停課：段考、竹竹苗模考、他校重大活動 2. 模考因參加技藝課程需補考時，於當日返校後 補考至第八節結束為止。			
	日期	1月7日				
	次數	15				
	電機電子	王毓均				
	餐旅食品	范星蕾				
	設計	許瑋嬪				
輔導處資料組製表日期：115.9.1						

輔導處資料組製表日期：115.9.1

2. 115 學年度下學期一家政職群(仰德高中)、商管職群(光復高中)、醫護職群(新生醫專師資)。**商管職群仍可報名**，預計將於 115 年 12 月前公告報名事宜。
3. 提醒內容：請八、九年級學生務必留意，並事先研讀各升學管道簡章！

技藝課程重要升學資訊－常見問題		
1	技藝教育課程怎麼上課？	✓ 九年級學生自由參加（八年級下學期 3-4 月報名） ✓ <u>週四下午</u>（學生自原班抽離上課） ✓ 學校老師帶隊到合作學校（合作式課程）或於校內技藝教室上課
2	怎樣的學生適合參加？	✓ 職業性向明確或想試探高職五專相關科目 ✓ 對操作課程較感興趣 ✓ 學術學習感受較為吃力 ✓ <u>品行佳、肯努力、出席正常、認真學習</u>很重要。
3	學生可以中途退出嗎？	✓ 不可以。<u>無正當理由中途退出會記一支小過</u>。 ✓ 學生只需要認真體驗和學習，但背後政府和學校成本很可觀，不得隨意退出的機制讓學生尊重自己的選擇
4	會影響九年級的學習嗎？	✓ 家長可和導師討論，評估孩子少上兩堂週四下午原班課程和複習進度是否有影響。
5	與一般學生相比，升學有優勢？	✓ 技藝課程成績是基本錄取門檻時，<u>上課出席和作業完成度很重要</u> ✓ 參加技藝課程才能報名<u>技藝競賽</u>，獲得名次會更有升學優勢，學校亦會進行選手培訓。本學年度技藝競賽日期為 116 年 4 月 15 日（暫）。 ✓ 相關課程可<u>培訓孩子應考的術科</u>（管道：專業群科特色招生）
6	過去光華學生以技藝教育進入理想高工/職或理想五專的例子？	✓ 技藝競賽－電機電子群第一名：技優甄審→新竹高工電機科 ✓ 技藝競賽－動力機械群第一名：技優甄審→新竹高工機械科 ✓ 技藝競賽－家政群第一名：實用技能班→新竹高商銷售管理科 ✓ 技藝課程成績優良：技優甄審→新竹高商應用英語科 ✓ 技藝課程成績優良：五專完全免試→醫專護理科 ✓ 備註：參加技藝競賽第一名不保證一定能進公立高職，因為競爭的對手還有新竹縣和苗栗縣同職群第一名的學生。
7	如何成功報名技藝教育課程？	✓ 填妥報名表並準時繳交。報名人數超出限制時，篩選條件序如下： －無中輟紀錄及重大違規事項 －職群對應性向成績（參考八年級性向測驗結果）
8	家長如何評估是否讓孩子參加？	✓ 上網了解職涯相關訊息，並跟孩子規劃未來一年的升學樣貌。 ✓ 進入學校首頁升學專區，閱讀「實用技能學程」、「技優甄審」、「五專」、「專業特色群科特招」等簡章 ✓ 看重專屬升學管道尤其有利於技藝課程相關升學管道及中低收學生
9	有相關參考資源嗎？	✓ 生涯發展手冊－家長手冊（學生於國一入學當年 10 月前取得） ✓ 【翻轉教育】9 年級學生的生涯試探：5 分鐘看懂國中技藝教育 https://flipedu.parenting.com.tw/article/005198

技藝課程重要升學資訊－相關升學管道

管道名稱		是否看 會考成績	摘要說明
技優甄審		否	身份與一般會考入學生相同。參加技藝課程的職群與報名職群 <u>需為同群科</u> ，單一選科、志願可填多校。要有全國及縣市級科學展覽成績，或技藝競賽名次，或技藝課程 PR 值（需 PR 70 以上）
實用技能學程		否	三年免學費，85%為實習課，適合具技藝傾向、就業意願及想學一技之長的學生。參加技藝課程的職群與報名職群 <u>毋需相同群科</u> ，技藝教育學生、低收入身份、技藝競賽有名次、技藝課程成績高會優先錄取
五專	完全免試 (五專完免)	否	請見各五專獨立簡章，說明不同技藝課程學生的加分項目
	優先免試 (五專優免)	會	有參加技藝課程的學生於報名時，依據 <u>一個學期</u> 的成績高低會加 1~3 分，總成績比序時，技藝加分「優先」於會考加分
	聯合免試 (五專大免)		

四、資優組－數理資優班

1. 專題研究：每週一至週三－八、九節
2. 科學園遊會：116/10/03(六)
3. 資優社團：每週四第五節~第六節(7 資、8 資)
4. 資優社團成果發表會：116/1/14(四)第五節~第六節(7 資、8 資)
5. 資優選修：每週四第八節~第九節(7 資、8 資)
6. 專題演講：週四下午(9/24、12/31 二場)
7. 校內奧林匹亞科學遊戲競賽：115/10/28(三)
8. 升學輔導科學營：116 年寒假

五、副組長

攀樹課程：本學期七年級(基數班)攀樹課程時間如下表，未列出的班級攀樹時間為下學期。

9 月份	10 月份	11 月份	12 月份
9/24(四) 701	10/01(四) 703	11/05(四) 711	12/03(四) 717
	10/08(四) 705	11/19(四) 713	12/10(四) 719
	10/15(三) 707	11/26(四) 715	12/24(四) 719
	10/29(四) 709		12/31(四) 723

六、主題宣導

(一) 家庭教育宣導：祖父母節

教育部為倡導家庭世代互動共學，喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，自 99 年起推動「祖父母節」，並自 100 年起將每年 8 月第 4 個星期日訂定為「祖父母節」。

(二) 性平教育宣導：10 月 11 日：台灣女孩日

聯合國有鑑於各國性別平等發展的狀況，認為增強女孩能力、投資女孩，並使女孩參與影響自身的決策，對於促進國家經濟發展、消除貧窮、打破性別歧視與暴力循環，有重大影響。因此呼籲各國重視投資女孩，讓女孩獲得應有的人權與照顧，故指定 10 月 11 日為「國際女孩日」。我國政府亦將每年 10 月 11 日訂為「臺灣女孩日」，一起重視女孩的發展及權益。行政院性別平等宣導影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=iLfgyNDev-o>



性別平等

小常識

the Open University of Kaohsiung

性別平等

性別平等不是齊頭式的平等，也不只是機會平等，有時為了對抗現有的結構性不平等，甚至需要有積極的補救／矯正措施（the affirmative action）。

齊頭式的性別平等，是想像設計一種不分男女的資源分配制度，不同性別、同一規格，卻泯滅了性別差異。機會平等，則是主張要讓個體不因性別而遭受到較差、次級的待遇，擁有立足點的平等。因此，推動積極的補救／矯正措施，正是針對在社會權力關中不對等的弱勢，主動積極給予更多資源與機會，如此以實現真正符合性別平等的理想社會。

輔導處 關心您

(三) 生命教育宣導 (資源來源：新竹市政府學生輔導諮商中心)

1、有關情緒困擾

新竹「張老師」中心輔導專線：03-5216180。提供諮商輔導服務，協助當事人解決家庭、親子、人際、感情、生涯等問題，促進其生活適應，提昇心理健康。青少年兒童協助方案：建立青少年兒童正向人生價值觀，健康成長。

近年來越來越多兒童與青少年自殺的案件，而探究其原因，大都和憂鬱等情緒困擾有關係，但情緒困擾的孩子常常以干擾的行為或是退縮的方式來表達，造成老師與家人的困擾，並且受到同儕不友善的對待。因此，其心理需求特別容易被忽略。

2、情緒困擾的成因

(1)挫折與適應不良：孩子遇到外界的阻礙挫折，以至於需求無法滿足，產生焦慮、痛苦、恐懼、情緒不安與猶豫不決等情緒狀態。這些負面的情緒如果無法被調適，可能就會以壓抑或是偏差行為來傳達內心的感受。

(2)錯誤的認知觀點：孩子可能重複一些不合邏輯的非理性想法（例如，女生定要很瘦才被人喜愛）而導致情緒的困擾。

(3)來自家庭的模仿學習：孩子可以透過親子互動來學習情緒的表達與情緒調節技巧，當家庭成員正處於各種困境下，都會引發孩子的情緒困擾。

3、情緒困擾孩子的特徵

(1)情緒不穩、表現易怒、並且難於安撫

孩子的心情在一天內常常是壞心情比好心情多，生活上的一些芝麻小事則可能引爆其情緒，常被視為「無理取鬧」。情緒性的反應亦是激烈的，包括大哭大鬧、說「我不要或不知道」、摔東西、並可能有攻擊的行為。

(2)有焦慮和恐懼的情緒：不敢單獨一人處在一室，過度的想要依賴大人，和大人分開時有分離焦慮的情形出現。此外，適應環境的能力變弱，處在團體會不安及退縮。

(3)心情悶悶不樂：對於任何事物興趣缺缺、提不起勁，經常抱怨同學、學校、父母、老師等等。

(4)負面消極的言語：在與大人、同儕的對話中，或在日記或週記上，提到自己沒價值、自殺、消失等字眼。

(5)抱怨身體不適：經常抱怨肚子痛、頭痛等，並檢查後沒有生理問題，看起來也沒有活力、體力降低、容易疲倦、沒有食慾。

(6)有強迫的行為出現：如洗手、拔頭髮等。

(7)沉迷於線上遊戲或電動：除了上學外，其他時間大都耗在電動遊戲上。

(8)學業退步甚至拒學：上課時經常分心或睡覺，功課缺交的現象越來嚴重，學業成績也退步許多，甚至不想上學，開始有拒學的念頭。

面對孩子的情緒困擾，因為常常會影響到班上的課程或團體活動進行，會造成人際之間的糾紛，因此，老師可能習慣性第一個動作是導正其情緒表現，但若能夠換個方式去回應孩子的情緒，也許可以讓孩子覺得自己被理解，更能有效地幫助到學生，也促進師生之間的溝通。

4、面對情緒困擾孩子的輔導策略

(1)以正向的角度看待「情緒」：我們很容易對情緒貼上負面的標籤，覺得一個人有情緒是不好的，但情緒其實是反應個人當下的狀態，也是一種求助的訊號，因此，老師要先能以正向的態度看待孩子的情緒，避免太快出現批判的態度，例如「生氣是不對的」，可以說「被人嘲笑，我想大部分的人都會很生氣」。

(2)瞭解情緒背後想要傳達的重要訊息：當孩子在班上出現負面或焦慮的情緒行為，老師可以試著拋開既有的想法，從孩子可能遭遇什麼問題的角度著手，例如一個孩子突然對他人有攻擊的行為，若老師只是針對為何誰打誰這件事去釐清，可能不易幫助孩子。瞭解原因之後，可能會知道孩子也許正處於暴力家庭壓迫中，導致其有暴力的行為。

(3)示範與演練正確的情緒表達方式：當釐清孩子情緒困擾的原因後，可以對孩子示範，當自己處於什麼情緒時，可以怎麼表達？例如，孩子可能生氣自己不被注意，家長與老師可以跟孩子一起練習，若自己現在有需求想要讓他人知道，他可以怎麼做。

(4)若孩子有嚴重的情緒困擾，請求專業協助：若發現孩子的情緒已經非常的低潮或焦慮，或是透露出人生無望、想要消失、自殺的言語字眼，為避免錯過了救助的黃金時期，家長(或老師)可以先將孩子轉介給專業人員（如心理師或精神科醫師），以先評估孩子身心狀況，讓孩子接受治療後，再諮詢專業人士，以得知如何進一步協助學生。

(四) 性剝削防制宣導



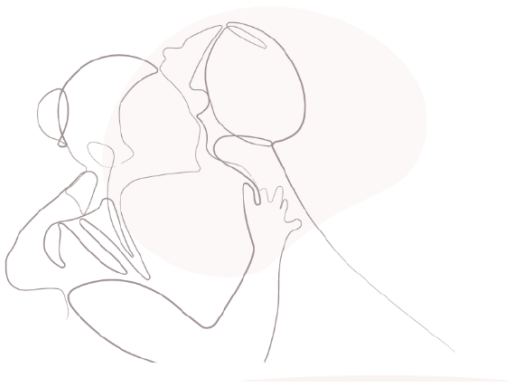
可以找性影像處理中心

遇到性影像事件 求助中心

性影像處理中心 申訴諮詢服務

在遭遇性影像外流的艱難時刻中，您無需獨自承擔！
我們將以同理與關懷，陪伴您勇敢向前邁進，透過專業諮詢與實質協助，堅定守護您的隱私安全！

我要申訴



...



諮詢熱線

- 全年無休，早上9點至晚上10點
- 熱線號碼 02-6605-7373



線上申訴

- 全年無休，24小時皆可填寫
- 申訴網址 <https://siarc.mohw.gov.tw/>

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統106年報告件數統計達**1189**件

平均每天就有**3.26**人受害！

2017 1 DAY
1189件

了解兒童及少年性剝削行為 2

了解

兒童及少年性剝削行為

- 對象
- 定義



教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

對象：兒童及少年

兒童及少年福利與權益保障法第2條

(104/12/16修正)

本法所稱兒童及少年，指未滿十八歲之人。

所稱**兒童**，指**未滿十二歲之人**。

所稱**少年**，指**十二歲以上未滿十八歲之人**。

定義：兒童及少年性剝削

兒童及少年性剝削防制條例第2條

(107/01/03修正)

本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。

定義：對象

未滿**18**歲

遭受或疑似遭受

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及
其他物品

兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
侍應等

兒少性剝削 樣態及法律責任

3

觸犯兒童及少年 性剝削防制條例常見的法律責任(行為人)

**有對價之
性交或
猥褻行為**

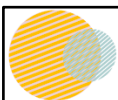
對象	法律責任
未滿十六歲	依刑法之規定處罰。
十六歲以上 未滿十八歲	處三年以下有期徒刑 拘役或新臺幣十萬元 以下罰金。

本法所有刑事罰均為非告訴乃論罪

**被利用
為性交、
猥褻之行
為，供人
觀覽**

行為樣態	法律責任
招募、引誘、容留、媒介 協助、利用或以他法，使 兒童或少年為性交、猥褻 之行為以供人觀覽	一年以上七年以下 有期徒刑，得併科 新臺幣五十萬元以 下罰金。
以強暴、脅迫、藥劑、詐 術、催眠術或其他違反本 人意願之方法，使兒童或 少年為性交、猥褻之行為 以供人觀覽	處七年以上有期徒 刑，得併科新臺幣 三百萬元以下罰金

	行為樣態	法律責任
拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	散布、播送、販賣、公然陳列或以他法供人觀覽、聽聞兒童或少年為性交、猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	處三年以下有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金
	意圖散布、播送、販賣或公然陳列而持有前項物品	處二年以下有期徒刑，得併科新臺幣二百萬元以下罰金
	無正當理由持有，第一次被查獲者	罰鍰、得令接受輔導教育、物品沒入。
	無正當理由持有，第二次被查獲者	罰金、物品沒收。



是愛情還是詐騙？視訊裸聊危機四伏

從「引誘」變成「恐嚇」，要怎麼擺脫陷阱？

無論朋友、戀人、網友跟你要性影像？最完美的答案是「**通通不答應!!**」
堅守視訊聊天，不裸露隱私部位！

安全視訊 #3 點注意：

1. **不要輕易被網友認出**：美顏濾鏡開好開滿，把自己 P 到任何人都認不出來。
2. 背景不要有制服（學號、書包）或可以特定出身分的物品或背景，**保護隱私不外流**。
3. **堅守私密處不露出**，避免遭到側錄反被威脅。

(五) 鑑定事宜

提報鑑定會有什麼樣的結果呢？

鑑定安置是評估孩子是否符合特殊教育服務資格，鑑定結果可能是下列3種：

特教



普教

確認生

經評估有確切特教需求，提供特殊教育服務，並可申請相關支持服務(需經審核)，如助理員、相關專業服務、特殊考場等

疑似生

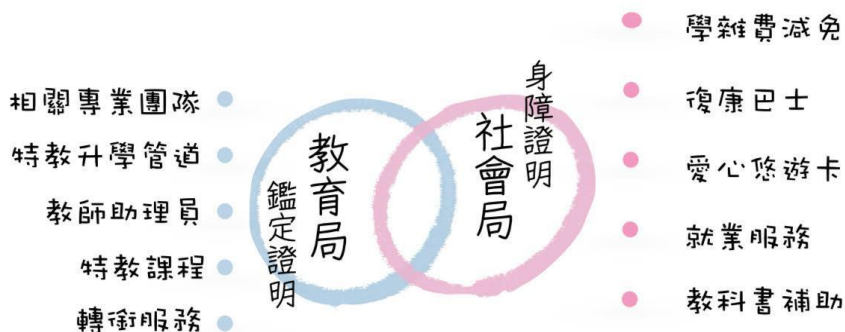
仍可提供特教服務以協助適應，持續介入觀察，於鑑定效期內為孩子再次提出鑑定安置

非特教學生

孩子未符合特殊教育鑑定基準，將不提供特殊教育服務，但是學校仍會視孩子需求由相關處室提供支持與輔導

孩子領有身心障礙證明，還要提報鑑定安置嗎？

教育端所提供的特殊教育服務，是針對經過鑑輔會鑑定確認有特教服務需求的學生，與社福單位根據身障證明所提供的社會福利不同唷！



孩子國小就確認是特教學生，還要參加鑑定安置嗎？

為確認孩子轉換教育階段後的特教服務需求，在不同教育階段都要重新鑑定。



跟著老師建議走